

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, H. (2019). *Team Games Tournament (TGT) dan Jigsaw Melalui Pendekatan Saintifik*. Yogyakarta: Depublish.
- Andini, A. P., & Zulherman. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran GT Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPA KelasI V SD . *Journal of Instructional and Development Researches*, 79-87.
- Azira, Luth, P. P., & I, G. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Bermediakan Questions Box Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu, Vol. 24 No. 1*, 73-62.
- Damayanti, A. (2022). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA NEGERI 2 TULANG BAWANG TENGAH. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro VOL. 1 NO. 1* [[ISBN 978-602-70313-5-7] , 99-108.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP) Volume 9, Nomor 2*, 321-334.
- Juniari, P., I, W. W., & I, K. A. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TIPE TGT BERBANTUAN MEDIA QUESTION BOX TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NO. 9 JIMBARAN. *Jurnal Pendidikan Vol.1*.
- Khaerunnisa, Atjo, P. E., & Salsabila, M. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas V UPT SPF SD Negeri Parang Tambung II Kota Makassar. *PINISI JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY*, 1-11
- Lestari, I. N., Razak, A., Lufri, Zulyusri, & Arsih, F. (2022). Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan Vol.VIII, No.1*, 17-30.
- Magdalena, I., Haq, S. A., & Ramadhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Bintang : Jurnal Pendidikan dan Sains Volume 2, Nomor 3*, 418-430.
- Mahardi, S. Y., Murda, N. I., & Astawan, G. I. (2019). MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT BERBASIS KEARIFAN LOKAL TRIKAYA PARISUDHA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER GOTONG ROYONG DAN HASIL BELAJAR IPA. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia. Vol. 1*, 98-107.
- Makrifah, A. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT TERHADAP HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI KALIKUTUK. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 3 Tahun ke-9* , 218-227.

- Manasikana, A. O., Afida, N., Mayasari, A., & Siswant, E. B. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. Jombang: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Mugiyatmi. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournaments terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas IV SDN Pacar. *JIM : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 799-805.
- Parapat, H. S., Caniago, W. I., Suryani, I., Ariani, H., Siregar, H. T., & Yusnaldi, E. (2024). Keberagaman Sosial dan Budaya di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 8 Nomor 1*, 1255-1261.
- Prihatmojo, A., & Rohmani. (2020). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN WHO AMI*. Lampung: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Putri, R. D., Destiniar, & Dedy, A. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBANTUAN MEDIA QUESTION BOX TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V SD NEGERI 4 PEDAMARAN. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri Volume 09 Nomor 03*, 1099-1109.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar Bagi Mahasiswa dan Peneliti Muda*. Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari.
- Ropii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Lombok Timur: Universitas Hamanwadi Press.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, A. M. (2020). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN PENELITIAN KUANTITATIF, PENELITIAN KUALITATIF, PENELITIAN TINDAKAN KELAS*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- S, I. T., Tuken, R., & Kamaruddin. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Keberagaman Sosial Budaya Masyarakat Kelas V UPTD SD Negeri 257 Pinrang. *JUARA SD : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Vol. 2. No. 3*, 342-349.
- Setyawan, A. R., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament. *Jurnal Basicedu Volume 3 Nomor 1*, 187-193.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarto. (2019). Budaya, Pemahaman dan Penerapannya “Aspek Sistem Religi, Bahasa, Pengetahuan, Sosial, Kesenian dan Teknologi”. *JURNAL LITERASIOLOGI VOLUME 1, NO. 2*, 144-159.
- Suprastowo, P., Winingsih, H. L., & Zamjani, I. (. (2020). *Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Syakhvani, W. A., & Kamil, L. M. (2022). BUDAYA DAN KEBUDAYAAN: TINJAUAN DARI BERBAGAI PAKAR, WUJUD-WUJUD KEBUDAYAAN, 7 UNSUR KEBUDAYAAN YANG BERSIFAT UNIVERSAL. *Cross-border Vol. 5 No. 1* , 782-791.
- Ulumudin, I., Wijayanti, K., Fujianita, S., & Lismayanti, S. (2019). *Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Puslitjakdikbud.
- Usmadi. (2020). PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS (UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS). *Inovasi Pendidikan Vol. 7. No 1*, 50-62.
- Wahyudin, D., Jennyta, C., & Putri, L. T. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT TERHADAP HASIL BELAJAR PKN SISWA SEKOLAH DASAR. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri Volume 09 Nomor 04*, 1902-1914.
- Widiani, V. O., Lasmawan, W., & Suarni, K. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TGT BERBANTUAN PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP SIKAP SOSIAL DAN HASIL BELAJAR PKN SISWA. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Vol. 4 No 1*, 13-22.
- Winingsih, H. L., Hariyanti, E., & Sar, S. L. (2020). *Penguatan Ranah Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.