

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) TERHADAP HASIL BELAJAR
KEBERAGAMAN SOSIAL BUDAYA PADA KELAS V SDN 19
PALEMBANG**

VEBRIESCA SALWADINI FEBUAR

2020143300

ABSTRAK

Hasil belajar yang rendah dapat disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah proses pembelajaran yang pasif karena belum diterapkannya model pembelajaran yang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar keberagaman sosial budaya pada kelas V SDN 19 Palembang. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis *quasi experimental design*. Populasi yang diambil adalah 44 siswa kelas V SDN 19 Palembang dengan teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh yaitu kelas VA sebanyak 22 siswa sebagai kelas kontrol dan VB sebanyak 22 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Uji validitas instrumen dengan uji validitas *product moment* dan uji reliabilitas *Alpha Cronbach*. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan uji prasyarat yakni uji normalitas dan homogenitas serta uji hipotesis menggunakan uji *independent simple t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran TGT terhadap hasil belajar keberagaman sosial budaya terlihat dari hasil uji hipotesis berupa nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan thitung $5,574 > 1,681$ yang berarti H_0 ditolak H_a diterima, artinya terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar keberagaman sosial budaya pada kelas V SDN 19 Palembang. Model pembelajaran kooperatif tipe TGT telah terbukti memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa dan proses pembelajaran menjadi lebih menarik.

Kata kunci: *model pembelajaran teams games tournament, hasil belajar*