

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, M. N. Pemanfaatan Aplikasi *Seesaw* Dalam Pembelajaran Menulis Akronim dan Singkatan Pada Siswa SMPN 6 Bogor Tahun Pelajaran 2023/2024 (*Bachelor's Thesis, Jakarta: FITK Syarif Hidayatullah Jakarta*).
- Anjarwati, L., Pratiwi, D. R., & Rizaldy, D. R. (2022). Implementasi Literasi Digital dalam Upaya Memperkuat Pendidikan Karakter Siswa. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 3(2), 87-92.
- Asril, A. J. (2023). Peningkatan Nilai-Nilai Demokrasi dan Nasionalisme pada Mahasiswa Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *JIM : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sejarah*, 8 (3), 1300-1309.
- Boki, T. A. (2020). Pengaruh Aplikasi *Seesaw* terhadap Kemampuan Bahasa Pada Anak Dini. *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, 5 (1), 45-54.
- Djaali. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Enrico, S. P., Wulan, A. R., & Solihat, R. (2020). Penggunaan Asesmen Berbasis *Seesaw* Untuk Meningkatkan Literasi Informasi Abad 21 Pada Pembelajaran Biologi. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 3(2), 18-30.
- Fatma, W., & Sulisworo, D. (2022). Pengembangan bahan ajar inquiry learning untuk pembelajaran daring dengan platform *Seesaw*. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 2(1), 78-97.
- Fatma, W., & Sulisworo, D. (2022). Pengembangan bahan ajar inquiry learning untuk pembelajaran daring dengan platform *Seesaw*. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 2(1), 78-97.
- Fidian, A. &. (2020). Pemberdayaan Guru Sekolah Dasar di Kota Magelang dalam Penggunaan Media Pembelajaran Online "*Seesaw*" pada Pembelajaran Menulis Bahasa Inggris. *Pemberdayaan Masyarakat*, 5 (1), 7-10.
- Harfiyani, A. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Literasi dan Konteks Pembelajaran Abad 21 Di Sekolah Dasar. *In Prosding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 141-150.
- Hasan, M. M. (2021). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Hildawati, H., Haryani, H., Umar, N., Surayitno, D., Mukhlis, I. R., Sulistyowati, D.I D., & Judijanto, L. (2024). *Literasi Digital: Membangun Wawasan Cerdas dalam Era Digital terkini*. Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia.
- Hindasah, I., Maskur, M., Risnandah, Y., & Halimah, E. T. (2021). Efektivitas Pemanfaatan *Seesaw* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar. *EDUTECH: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(3).263-278.

- Ishaq, D. H. (2021). *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Kencana.
- Kadir. (2018). *Statistika Untuk Peneliti pendidikan Dan Ilmu Ilmu Sosial*. in F. Ismail. *Uji Asumsi Klasik Untuk Statistika Parametrik*. Jakarta : Prenameda Groub.
- Lubis, M. S. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta.
- Marleny, F. D, dkk (2022). Penerapan Aplikasi *Seesaw Learning* Untuk Menunjang Belajar Mengajar Siswa Gugus 6 Pirus Martapura. *ADI MASSI (Jurnal Pengabdian Masyarakat Sistem Informasi)*.
- Marlya, F. A. (2021). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Melisya, M. P., Murjainah, M., & Praseihhammi, M. (2023). Pengembangan Media Kartu Kata Bergambar Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Sd. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(1), 1-8.
- Miasari, R. S. (2022). Teknologi Pendidikan Sebagai Jembatan Reformasi Pembelajaran Di Indonesia Lebih Maju. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi*, 2 (1), 55.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi digital. *Perspektif*, 1(2), 195-202.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi Digital. *Perspektif*, 195-202.
- Ni'matu Sholikhah, M. &. (2024). Peningkatan Literasi Digital : Tantangan dan Strategi.
- Nugraha, D. M. D. P. (2023). Pengaruh literacy cloud terhadap minat baca dan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas iv sd. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(1), 11-18.
- Prahestiningtyas, T., & Sulisworo, D. (2022). Pembelajaran Fisika secara Online dengan Aplikasi *Seesaw* Berdasarkan Scientific Based Learning untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Ilmiah. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1), 81-94.
- Prahestiningtyas, T., & Sulisworo, D. (2022). Pembelajaran Fisika secara Online dengan Aplikasi *Seesaw* Berdasarkan Scientific Based Learning untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Ilmiah. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1), 81-94.
- Pratama, W, Aji, dkk (2019). *Analisis Literasi Digital Siswa Melalui Penerapan E-Learning Berbasis Schoology*. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 6 (1), 9-13.
- Pujiarto, P. N. (2023). Inovasi Penggunaan Program *Seesaw* Sebagai Media Pembelajaran Digital dan Laporan Portofolio Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru PAUD di Kecamatan Telukjambe Barat Karawang. *E-Dimas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 14 (4), 784-789.
- Pujiarto, P., Nurbidayah, G. A., Kurniasih, K., Yuningsih, S. F., Suryani, Y., Puspitasari, I., ... & Ahsanty, R. (2023). Inovasi Penggunaan Program *Seesaw* sebagai Media Pembelajaran Digital dan Laporan Portofolio untuk Meningkatkan Kompetensi Guru PAUD di Kecamatan Telukjambe Barat Karawang. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 14(4), 784-789.

- Pujiarto, P., Nurbidayah, G. A., Kurniasih, K., Yuningsih, S. F., Suryani, Y., Puspitasari, I., ... & Ahsanty, R. (2023). Inovasi Penggunaan Program *Seesaw* sebagai Media Pembelajaran Digital dan Laporan Portofolio untuk Meningkatkan Kompetensi Guru PAUD di Kecamatan Telukjambe Barat Karawang. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 14(4), 784-789.
- Qotimah, K. (2018). Kwlasi Digital *Seesaw* Sebagai media pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di SMP Negeri Sentani Kabupaten Jayapura. *Ilmu Pendidikan Humaniora*, 594-607.
- Rahayu, R. R. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6313-6319.
- Santika, R. &. (2023). Implementasi Profil Pelajar Pancasila sebagai Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6642.
- Saputri, H. a. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validasi, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal . *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9 (5), 2986-2995.
- Scharfstein, M. a. (2022). Pengaruh Aplikasi Seesaw Terhadap Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 48.
- Setiani, N. N., & Barokah, N. (2021, December). Urgensi literasi digital dalam menyongsong siswa sekolah dasar menuju generasi emas tahun 2045. In *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI (Vol. 1, pp. 411-427)*.
- Sherli, P., Fadhilah Dwi, A., Nisa'Aqidatul, F., & Badruli, M. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Pgsd*, 8(1), 58-72.
- Simbolon, M. E., Marini, A., & Nafiah, M. (2022). Pengaruh literasi digital terhadap minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 532-542.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, & R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherdi, D., Rezky, S. F., apdilah, D., Sinuraya, J., Sahputra, A., Syahputra, D., et al. (2021). *Peran Lierasi Digital di Masa Pandemi*. Makasar. Cattleya Darmaya Fortuna.
- Sukaryanti, A., Murjainah, M., & Syaflin, S. L. (2023). Pengembangan media pembelajaran kotak pintar keragaman di Indonesia untuk siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 7(1), 140-149.
- Suriadi, A. (2023). Perancangan Aset Konten Digital untuk Kegiatan Promosi Agrowisata. *SABAJAYA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 222-227.

Sutrisna, I. P. (2020). Gerakan Literasi Digital Pada masa Pandemi Covid-19. *Statistika : jurnal Pendidikanbahasa dan Seni*, 8 (2), 269-283.

Syafrial, H. (2023). *Literasi Digital*. Yogyakarta. Nas Media Pustaka

Syalsyabilah, P., Murjainah, M., & Suriadi, A. (2024). PENGARUH DIGITAL SCRAPBOOK BERBASIS KEARIFAN LOKAL TERHADAP LITERASI BUDAYA SISWA KELAS IV SD N 69 PALEMBANG. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(2), 711-722.

Twiningsih, A. (2021). Penggunaan Media *Seesaw Class* pada Kegiatan Belajar dari Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Edukikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 163-175.