

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasna, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*.
- Adimsyah, F. A., Fauzi, A., & Rofiq, M. H. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dakon Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 3(1), 28–34. <https://doi.org/10.31538/cjotl.v3i1.417>
- Afidah, S., & Ayuningtyas, R. (2024). *Peningkata Hasil Belajar Matematika KPK dan FPB Melalui Media Dakon Siswa Kelas Iv*. 7, 5777–5781.
- Agustiyan, T. (2021). *Media Dakota (Dakon Matematika) as a Solution to Improve Mathematics Learning Outcomes for Elementary School Students*. 4(5), 812–817. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Andiyani, L., Mahapudin, & Cahyaningsih, U. (2019). Penggunaan Media Dakota Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA*, 1, 218–223.
- Azhari, M. Y., Jelita, & Fenny Anggreni. (2021). Pemanfaatan Alat Peraga Dakota untuk Memperkuat Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *At-Ta'fikir*, 14(2), 106–115. <https://doi.org/10.32505/at.v14i2.3311>
- Dwi Intan Hastuti, Surahmat, & Sutarto. (2019). *Pembelajaran matematika sekolah dasar Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala*.
- Gumohung, A. M., Moonti, U., & Bahsoan, A. (2021). Pengaruh Keterampilan Menjelaskan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.37479/jeej.v3i1.8312>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hidayat, A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education Sebagai Manifestasi Tujuan Pembelajaran Matematika Sd. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, hlm. 700.
- Ibra Arsad Mochaamad, Muhamad lufti Yasin Fauzan, Paqih Raihan, S. N., & Nurhadi, Usep Setiawan, Y. N. D. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Braz Dent J.*, 4(2), 106–113.

- Ismail, I., Tika, A., Sulianto, J., & Wikyuni, S. (2023). Analisis Penggunaan Media Jam Dinding Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran Kelas 1 SDN Plamongsari 02 Semarang. ... : *Journal Of Social Science ...*, 3. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/310%0Ahttp://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/download/310/300>
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. (2023). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan* (p. 107).
- Lantakay, C. N., Senid, P. P., Blegur, I. K. S., & Samo, D. D. (2023). Hypothetical Learning Trajectory: Bagaimana Perannya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar? *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(2), 384–393. <https://doi.org/10.29303/griya.v3i2.329>
- Nurhayanti, H., Hendar, H., & Wulandari, W. (2021). Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Mengenai Pengenalan Konsep Kelipatan Persekutuan Terkecil (Kpk) Dengan Menggunakan Media Dakon Bilangan. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 180–189. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.304>
- Nurlina, H. A., Zulaini, M., Siti, S. Z., Rosmida, H., Siti, S. S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In N. Rismawati (Ed.), *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung (Grup CV. Widina Media Utama). <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Purba, T. T. (2020). Analisis kesulitan siswa menyelesaikan soal matematika pada materi pengukuran satuan panjang dalam bentuk soal cerita kelas III SDN 065011 Asam Kumbang ta 2019/2020. *Convention Center Di Kota Tegal*, 6–16.
- Putri, A. R. (2023). Peran Media Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Semangat Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 5602.
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 289–302. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>
- Rifa'i Abubakar. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*.
- Risnawati, Ari Wibowo, B. (2019). Pengaruh penggunaan media dakon matematika terhadap hasil Belajar siswa kelas tinggi SD di Kabupaten Gowa. 15(2), 118–126.

- Sitepu, E. N. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Sugiyono. (2021). Buku Metode Penelitian. In *Metode Penelitian Komunikasi* (p. 2).
- Sulkhana, S. I., Niam, F., & Saifudin, A.-. (2022). Pengembangan Media DAKOTAR (Dakon Matematika Pintar) Materi Satuan Panjang dan Satuan Berat untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas IV di SDN Gogodeso 01. *Patria Educational Journal (PEJ)*, 2(2), 7–12. <https://doi.org/10.28926/pej.v2i2.376>
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 435–448. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Syafrida Hafni Sahir. (2022). *Metodologi Penelitian*.
- Tanzima, Disurya Ramanata, T. D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Flash Card terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar Kelas 1. *Indonesian Research Journal on Education*. 4, 3430–3435.
- Tri Anjani, R., Pravitasari, D., & Rosa Sinensis, A. (2022). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Dakota terhadap Hasil Belajar. *Finger: Journal of Elementary School*, 1(2), 108–116. <https://doi.org/10.30599/finger.v1i2.160>
- Wibowo, D. C., Handayani, A. F., Setiawan, B., & Does, O. J. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Dakon Matematika (Dakota). *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 176–185. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i2.1164>
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct*.
- Zainudin, dan U. (2023). Ranah Kognitif, Afektif Dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik. *Sustainability (Switzerland)*, 1(3), 913–931. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbe.co.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI

