## Daftar Pustaka


Abadi, S. F. (2022). *Model Penelitian Pengembangan.* Malang.

Abdullah Dahlan, K. A. (2020). *Perancangan & Pembuatan Aplikasi File Server Berbasis Web Menggunakan Metode Interpolation Search.* Medan.

Agustina Indriya Mella, D. N. I. L. A. H. (2023). *Penguatan Profil Pelajar Pancasila Aspek Berbhinekaan Global Pada Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Di Kelas IV SDN Peterongan*.

Ahmad, T. (2024). *Asesmen Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka.* Kalimantan selatan .

Amalia Fitri, A. A. (2021). *Ilmu pengetahan alam dan sosial.* jakarta pusat : juni 2021.

Amila, A. V. (2023). *Pengembangan media pembelajaran adventure mobile game berbasis android pada materi bangun ruang sisi datar*.

Anam Moh Khoirul, L. A. (n.d.). *MENINGKATKAN LITERASI PERBANKAN SYARIAH DENGAN MENGEMBANGKAN APLIKASI EDUKASI BERBASIS ANDROID*.

Aprilia Arifina Sri, A. A. (2024). *Pengembangan Desain Permainan Berbasis Adventure Education Dalam Kemampuan Komunikasi Di Kelas 5 Sekolah Dasar*.

Ariani Misna, D. H. (2023). *Metodologi Penelitian* . Depok.

Aryaningrum, K., & Pratama, R. E. (n.d.). *PENGGUNAAN INTERNET MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS* (Vol. 2, Issue 2).

Asep, N. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "Assure"*. Jawa Barat.

Asih Rahiima Mulia, A. H. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Ular tangga berbasis kearifan lokal pada tema 3 subtema 2 pembelajaran 4 di kelas v SD Negeri 1 Dukuwaluh*

Azzahra, I. E., Nurhasanah, A., Hermawati, E., & Kunigan, U. (n.d.). *6230 IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SDN 4 PURWAWINANGUN*.

B, G. M. (2021). *Pengantar Metode Penelitian.* Depok.

Besse Qur'ani, d. (2023). *Media Pembelajaran Kejuruan.* Yogyakarta/Makasar.

Betmetan Johan Reimon, J. R. (2023). *MobiLe Learning.* Kalimantan Selatan.

Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, *3*(1), 35–42. https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124

D, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran.* Parepare.

Daud, M. R. (2023). *Mobile LEARNING Konsep, Teori, Dan Model Pada Pendidikan Kejuruan.* Bandung.

Djamaludin Ahder, W. (2019). *Belajar dan Pembelajaran.* Parepare.

Gainau, M. B. (2016). *Pengantar Metode Penelitian.* Yogyakarta.

Garis Pelangi, U. s. (2020). *Pemanfaatan aplikasi canva sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra indonesia jenjang sma/ma*.

Gursil. (2016). *Penelitian Pengembangan dalam Ilmu Keolahragaan.* Jakarta.

H.E, M. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka.* Jakarta Timur.

Hanifah Hanna, A. N. (2023). *Pengembangan Komik Digital Materi Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab untuk meningkatkan pemahaman siswa*.

Idris, M. (2022). *JURNAL ILMU PENDIDIKAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE BERBANTUAN MEDIA PETA TERHADAP MINAT BELAJAR IPS SISWA KELAS IV*.

Johan, J. R. (2023). *Mobile Learning.* Banjar.

K, A., Ahamd M, K., & Taofan A, A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Yogyakarta.

K, C., & D, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran* . Jakarta.

Karsidi, R. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangnnya.* Bandung.

Kebudayaan, K. P. (2016). Jakarta. *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar*.

Kebudayaan, K. P. (2021). Jakarta . *Tentang Standar Nasional Pendidikan*.

kebudayaan, K. p. (2022a). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial(IPAS) Fase A-Fase C. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.

Kebudayaan, K. P. (2024). Jakarta. *Sistem Pendidikan Nasional*.

Kementrian Pendidikan, K. R. (2024). Jakarta. *Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan*.

Kesumawati Nila, A. M. (2019). *Pengantar Statistika Penelitian.*

Khoiruurrijal, d. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka.* Malang.

Kurnia M Riyo Agung, H. H. (2022). *Studi Khasus siswa terhadap pengembangan multimedia intraktif berbasis chemo-enterpreneurship berbentuk aplikasi android*.

Kustandi Cecep, D. D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran.* Jakarta.

Kusumastuti Adhi, A. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Yogyakarta.

Labudasari Ema, E. R. (2023). *Kurikulum Merdeka.* Bandung.

M, C., A.Y.P, R., & S.P, U. (2022). *Aplikasi Pembelajaran Daring Dengan Learning Managemenet Sytem.* Bandung.

Mahande, R. D. (2023). *Mobile Learning.* Bandung.

Mahaputra, I. G. A. M. Y., Agung, I. G. A. P. R., & Jasa, L. (2019). Rancang Bangun Sistem Keamanan Sepeda Motor Dengan GPS Tracker Berbasis Mikrokontroler dan Aplikasi Android. *Majalah Ilmiah Teknologi Elektro*, *18*(3), 361. https://doi.org/10.24843/mite.2019.v18i03.p09

Marcela, R., & Aryaningrum, K. (n.d.). *Pengembangan Media Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 138 Palembang*. *4*.

Marzuki, F. C. (2023). *Game Berbasisi Adventure Sebagai Pendukung Pembelajaran Pengenalan Kata Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini*.

Mayang Sari, N., Fitria, D., Fauziah, S., Putri Rizkia, N., Nur Hoiriyah, V., Wasito, M., & Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P. (n.d.). *Persepsi Guru terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar*. http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp

Muhammad, Y. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran.* Jakarta.

Muri, Y. A. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan.* Jakarta.

Mustofa, N. M. (2023). *Pengembangan Pembelajaran Penjas Materi Adventure Education Terhadap Kecerdasaan Kinestetik Siswa SD Negeri 1 Palebon Tahun Ajaran 2023/2024*.

N, T., & D.I, P. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android dalam seni kolaborasi*. Yogyakarta.

Nadhifah Yenin, F. Z. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Sumatera Barat.

Nanda, A., 1∗, S., Made, I., & Winangun, A. (2023). ANALISIS KRITIS MATERI IPS DALAM PEMBELAJARAN IPAS KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR. In *WIDYAGUNA: Jurnal Ilmiah PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR* (Vol. 1, Issue 1). Ayu Nanda Septiana. http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/pgsd/index

Ninghardjanti Patani, C. H. (2020). *Pembelajaran Multimedia Berbasis Mobile Learning*. Purwokerto.

Nisa Rofiatun, A. N. (2024). *Pengaruh Game Edukasi Wordwall Maze Chase Terhadap Minat Belajar IPAS Peserta didik Madrasah Ibtidaiyah*.

Nufadhillah Septy, d. (2021). *Media Pembelajaran SD*. Jawa barat.

Nur putri Hidayah, M. F. (2024). . *Desain maze chase labirin materi melihat cahaya meningkatkan adversity quantient siswa kelas V SD*.

Nurdiyana Tutung, P. D. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Dalam Seni Kolaborasi*. Yogyakarta.

Nurhayati, N., & Fairuz, T. (2023). Analysis of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Content on Students' Textbook of Natural and Social Sciences Subject for grade V Elementary School. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, *3*(1), 90–95. https://doi.org/10.35877/454ri.eduline1536

Nur putri Hidayah, M. F. (2024). . *Desain maze chase labirin materi melihat cahaya meningkatkan adversity quantient siswa kelas V SD*.

Pinto C.C.C, .. M. (2023). *Pendekatan Saintifik Berbasis 4c Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jawa barat.

Prawira, Y. A., Nugraha, F., & Muaripin, M. (2022). PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU MADRASAH DALAM MEMBUAT APLIKASI ANDROID MELALUI PELATIHAN SELF-AWARENESS. *FASTABIQ: JURNAL STUDI ISLAM*, *3*(1), 1–14. https://doi.org/10.47281/fas.v3i1.99

Putri, P., Irawan, D. B., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Keguruan, F., & Pendidikan, I. (n.d.). *Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Capcut pada Pembelajaran IPS Materi Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar*.

Qur'ani Besse, N. R. (2023). *Media Pembelajaran Kejuruan.* Yogyakarta.

R, J., & Joulanda, R. (2023). *Mobile Learning*. Kalimantan selatan.

Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (n.d.). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. In *Jurnal Pendidikan West Science* (Vol. 01, Issue 08).

Rachman Alvian Fadia, T. I. S. S. H. (2023). *PENERAPAN_PEMBELAJARAN_BERDIFERENSIASI_P*.

Rahmadania Ajeng Nurastuti, M. I. E. R. (2022). *IRJE: JURNAL ILMU PENDIDIKAN PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SCRAMBLE BERBANTUAN MEDIA PETA TERHADAP MINAT BELAJAR IPS SISWA KELAS IV*. https://irje.org/index.php/irje

Rizqi, O. :, & Aghni, I. (n.d.). FUNGSI DAN JENIS MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMBELAJARAN AKUNTANSI FUNCTIONS AND TYPES OF LEARNING MEDIA IN ACCOUNTING LEARNING. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia: Vol. XVI* (Issue 1).

Rohman, A. D., Hanifah, H., & Hayudina, H. G. (2023). Penggunaan media kartu transformasi energi pada mata pelajaran ipas dalam

meningkatkan sikap berpikir kritis siswa kelas IV MII Degayu 02 Pekalongan. In *Prosiding SEMAI 2. Seminar Nasional PGMI* (pp. 35-43).

Rustantono, H., Nirmada, R., Rasyid, H., Pendidikan, F. I., Islam, U., Malang, R. R., & Kunci, K. (2024). *ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SMP PGRI 4 TIRTOYUDO*. *12*(3), 52–57. https://doi.org/10.37081/ed.v12i3.6342

s, N., S, A., & P, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya.* Bandung.

Sandra Heru Kartika, M. Dt. T. N. A. (2022). *Kelayakan_dan_Praktikalitas_Media_Pembelajaran_Thu*.

Saputri Nurlim, N. d. (2020). *Mengabadaikan Riau.* Mungkid.

Septiana Ayu Nanda, M. A. (2023). *Analisis Kritis Materi IPS Dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*.

Septy Nurfadhilah, d. (2021). *Media Pembelajaran SD.* Sukabumi.

Siti Zulaiha, T. M. (2022). *Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum.* bengkulu: 20-11-2022.

Slamet, F. A. (2022). jawa timur. *Model Penelitian Pengembangan*, 2.

Sugiyono, P. (2022). *penelitian kuantitatif,kualitatif dan R&D.* BANDUNG: 2022.

sugiyono. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development.* Bandung.

Suhelayati, S. z. (2023). Yayasan Kita Menulis. *pembelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial IPAS*, 1 APRIL 2023.

Suryani Nunuk, A. S. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya.* Bandung.

Syahran, J. M. (2023). *Teknik Pengumpulan Data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif*.

Turmuzi, H. A. (2024). *Asesmen Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka*. Banjar.

Viqri, D., Gesta, L., Fattur Rozi, M., Syafitri, A., & Makarim Falah, A. (n.d.). *Problematika Pembelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka*. http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp

Widdah, M., & Setiawan, H. (2023). Aplikasi dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan Islam. *Attractive : Innovative Education Journal*, *5*(1). https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/

Widiyanti, I., Hanifah, N., & Nugraha, R. G. (2024). Development Development of the One in Diversity Application for Class V Students on Indonesian Diversity Material. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, *13*(2), 238–254. https://doi.org/10.21070/pedagogia.v13i2.1654

Winangun, A. N. (2023). Singaraja. *Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di sekolah dasar*.

Wirawan. (2016). *Evaluasi Teori, Model, Metodelogi, Standar, Aplikasi dan Profesi*. Depok.

Yenin N, d. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosia*. Sumatra barat.

Yuliani Wiwin, N. B. (2021). *Metode Penelitian Pengembangan (RnD) dalam bimbingan dan konseling*.

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta.