

KEMAMPUAN NUMERASI SISWA KELAS IV DALAM MATERI

PECAHAN DI SDN 008 PALEMBANG

ABSTRAK

Kemampuan numerasi merupakan keterampilan dasar yang mencakup pemahaman konsep, keterampilan berhitung, serta penerapan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan numerasi siswa kelas IV dalam materi pecahan di SD 008 Palembang. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan instrumen berupa tes tertulis yang terdiri dari soal pilihan ganda dan esai. Subjek penelitian berjumlah 27 siswa kelas IV. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan numerasi siswa dalam materi pecahan berada pada kategori sedang, baik secara keseluruhan maupun indikator. Siswa mampu menyelesaikan soal pecahan sederhana, seperti menyamakan penyebut dan menentukan pecahan senilai, namun masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal yang melibatkan operasi pecahan kompleks dan penerapan dalam konteks soal cerita. Kesulitan ini menunjukkan perlunya penguatan pemahaman konsep melalui pendekatan pembelajaran yang lebih kontekstual dan bervariasi. Penelitian ini menyarankan agar guru menggunakan metode yang lebih interaktif serta memperbanyak latihan soal kontekstual guna meningkatkan kemampuan numerasi siswa.

Kata Kunci: kemampuan numerasi, pecahan siswa kelas IV, sd 008 Palembang