

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu usaha secara sadar dan terencana untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan agar siswa dapat aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, moralitas dan keterampilan yang diperlukan bagi diri dan masyarakat (Pristiwanti, Badariah, Hidayat, & Dewi, 2022). Tujuan pendidikan tersebut untuk menciptakan individu yang memiliki iman, takwa kepada Tuhan YME, berakhlak baik, sehat, cerdas, berperasaan, berkeinginan dan mampu berkreasi (Sujana, 2019). Sedangkan pendidikan IPS merupakan ilmu yang berhubungan dengan manusia dan lingkungannya. Dimana terdapat lingkungan yang membuat siswa untuk tumbuh dan berkembang dalam berbagai kegiatan masyarakat dan menghadapi berbagai permasalahan yang ada pada masyarakat tersebut.

Dengan berkembangnya teknologi, guru harus dapat mengembangkan berbagai media pembelajaran, termasuk pengembangan peta digital pada materi “Keragaman Suku Bangsa Di Negeriku Di Kelas IV SD”. Peta digital ini dapat membantu guru dalam proses pembelajaran termasuk memanfaatkan teknologi komputer terutama yang berbasis Android, karena dapat mendukung penerapan media pembelajaran tersebut di kelas. Menurut (Parni, 2020) media pembelajaran sangat membantu

siswa dan guru dalam belajar, serta membantu mereka dalam memahami pelajaran, terutama pelajaran yang sulit dipahami seperti pelajaran IPS.

Dengan demikian diperlukan media yang menarik untuk dikembangkan. Oleh karena itu, peneliti mengumpulkan media pembelajaran serta beberapa jurnal dan buku dengan berbagai informasi perkembangan yang menarik, sehingga terlihat bahwa peta digital merupakan alat yang cocok untuk menarik perhatian siswa. Peta digital ialah untuk mempermudah dalam menemukan informasi tentang wilayah dan objek wisata serta dapat menampilkan berbagai keberagaman budaya di sekitar kita (Jatinigrum, Marantika, Taufik, & Rengganis, 2023).

Peta digital memiliki potensi sebagai sumber dan panduan dalam mengembangkan keberagaman budaya untuk mengetahui lebih mendalam tentang keberagaman suku budaya yang ada. Dengan desain peta digital ini dapat dijadikan rekomendasi kepada pihak sekolah untuk dapat diimplementasikan sebagai media yang dapat mendukung proses pembelajaran agar lebih mudah untuk di pelajari (Masrianto, Harianto, Kahfi, & Sarjan, 2020).

Berdasarkan observasi pada SD Negeri 01 Purwosari guru menyatakan bahwa hasil belajar siswa belum optimal terutama dalam ranah kognitif IPS. Hal ini dapat dilihat dari nilai harian semester ganjil tahun 2023/2024, Permasalahan utamanya adalah kurangnya pemahaman materi pembelajaran yang disebabkan oleh sikap kurang sungguh – sungguh siswa, ketidakfokusan siswa dalam mengikuti pelajaran IPS, sering mengobrol dan bermain bersama teman – temannya, kurangnya variasi media pembelajaran dan kurangnya penggunaan alat peraga oleh guru. Diperlukan perhatian lebih untuk memilih

media dan model pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa mereka dapat terlibat secara aktif dan termotivasi dalam pembelajaran IPS.

Pembelajaran IPS di SD Negeri 01 Purwosari belum menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi, sehingga sulit untuk dipahami oleh siswa. Dalam upaya meningkatkan daya tarik dan efektivitas, penelitian ini mencoba mengatasi kekurangan tersebut dengan menciptakan inovasi baru yaitu mengembangkan Peta Digital sebagai media pembelajaran, yang dapat memberikan kemudahan kepada siswa dalam memahami budaya secara lebih menyeluruh. Dengan demikian, diharapkan siswa dapat lebih fokus dan tertarik pada pembelajaran IPS serta dapat mengembangkan rasa kecintaan terhadap bangsa dan toleransi terhadap keragaman budaya.

Berdasarkan masalah tersebut peneliti tertarik mengembangkan peta digital kelas IV dengan fokus pada materi Keberagaman Suku Bangsa Di Negeriku. Dengan menerapkan Peta Digital, diharapkan siswa lebih termotivasi untuk memahami materi keberagaman suku bangsa dalam pembelajaran IPS. Maka dari itu peneliti akan melakukan penelitian dengan judul **“Pengembangan Media Peta Digital Pada Materi Keragaman Suku Bangsa Di Negeriku Di Kelas IV SD”**.

1. 2 Identikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut :

- a. Kurangnya pemahaman materi pembelajaran yang disebabkan oleh sikap kurang sungguh – sungguh siswa.
- b. Ketidakfokusan siswa dalam mengikuti pelajaran IPS, sering mengobrol dan bermain bersama teman – temannya.

- c. Belum adanya penggunaan peta digital pada mata pelajaran IPS dalam pembelajaran sebelumnya.

1.3 Pembatasan Masalah

Berdasarkan klasifikasi permasalahan diatas, penting untuk menetapkan batasan masalah terkait penggunaan alat peraga media peta digital pada pembelajaran IPS di kelas IV SD, dengan demikian peneliti lebih fokus terhadap “Bagaimana Cara Mengembangkan Media Peta Digital Pada Materi Keragaman Suku Bangsa Di Negeriku Di Kelas IV SD“

- a. Dalam penelitian ini hanya dapat digunakan untuk pembelajaran IPS di SD Negeri 01 Purwosari pada tahun 2023/2024. Pengembangan ini, memiliki keterbatasan karena hanya dapat digunakan untuk pembelajaran pada buku tematik kelas IV Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 3.
- b. Media peta gital ini berfungsi sebagai sarana pendukung bagi guru dalam mengajar sesuai dengan tema yang sedang dipelajari selama proses pembelajaran.

1.4 Perumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah diatas, maka rumusan masalahnya adalah :

- a. Bagaimana Cara Mengembangkan Media Peta Digital Pada Materi Keragaman Suku Bangsa Di Negeriku Di Kelas IV SD yang valid?
- b. Bagaimana Cara Mengembangkan Media Peta Digital Pada Materi Keragaman Suku Bangsa Di Negeriku Di Kelas IV SD yang praktis?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian yang akan dilakukan antara lain sebagai berikut :

- a. Untuk mengembangkan Media Peta Digital pada Materi Keragaman Suku Bangsa Di Negeriku Di Kelas IV SD yang valid.

- b. Untuk mengembangkan Media Peta Digital pada Materi Keragaman Suku Bangsa Di Negeriku Di Kelas IV SD yang praktis.

1.6 Manfaat Hasil Penelitian

Pengembangan peta digital dalam pembelajaran IPS untuk siswa kelas IV SD merupakan langkah strategis dalam mencapai tujuan pembelajaran. Adapun manfaat pengembangan peta digital ini yaitu :

- a. Bagi Siswa

Bagi siswa adalah untuk memudahkan dan membantu dalam memahami pembelajaran serta dapat meningkatkan ketertarikan siswa dalam mata pelajaran IPS.

- b. Bagi Sekolah atau Guru

Bagi Sekolah adalah untuk mengembangkan peta digital sebagai media pembelajaran dalam mata pelajaran IPS. Sedangkan Bagi Guru merupakan kesempatan untuk meningkatkan pengetahuan keterampilan dan kreativitas dalam pembelajaran di sekolah dasar.

- c. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai contoh atau acuan bagi peneliti berikutnya untuk dapat mengembangkan peta digital yang lebih baik lagi.

1.7 Spesifikasi Produk

Media pembelajaran yang akan digunakan yaitu media pembelajaran peta digital berikut penjelasannya :

- a. Sebagai langkah awal dalam pengembangan produk yaitu memulai membuat peta digital yang mencakup keberagaman budaya di negeriku, termasuk rumah adat dan pakaian adat.
- b. Media peta digital yaitu sebuah alat untuk mempermudah siswa dalam proses pembelajaran pada materi Keberagaman Suku Bangsa Di Negeriku Di kelas IV SD
- c. Produk peta digital ini digunakan sebagai media pembelajaran IPS
- d. Peta digital ini dibuat untuk menarik perhatian dengan menyajikan informasi mengenai peta keberagaman di Negeriku. (Pakaian Adat dan Rumah Adat).