

DAFTAR PUSTAKA

- Annur, Saipul. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan Analisis Data Kualitatif Dan Kuantitatif*. Palembang: Rafah Press.
- Bidi, U. (2023). Implementasi kurikulum merdeka episode 24 (transisi paud-sd yang menyenangkan) di sdn 01 duhiadaa pohuwato. *Jurnal Pendidikan Mosikolah*, 1(1), 116–120. <https://doi.jurnal.web.id/index.php/terbaru/article/view/20>
- Damayanti, R. A. (2024). Hubungan Aktivitas Seni Dalam Mendorong Kreativitas Dan Kecerdasan Psikomotorik Pada Perkembangan Pembelajaran Anak Usia Dini. *joCE: Journal Of Community Education*, 4(1), 72–78. <https://doi.fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jjem/index>
- Fukkink, R. G., Sluiter, R. M. V., & Fekkes, M. (2024). Transition from childcare to school: Surgency, center-based care and caregiver-child relationship predict self-regulation, social competence and well-being. *Learning and Individual Differences*, 110. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2024.102409>
- Hanifah, S., & Euis Kurniati. (2024). Eksplorasi Peran Lingkungan dalam Masa Transisi Pendidikan Anak Usia Dini ke Sekolah Dasar. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 130–142. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.11576>
- Juniarti, F. (2018). Meningkatkan Percaya Diri Anak Pada Aspek Kognitif Dengan Metode Bercerita. *Jurnal Tunas Siliwangi*, 4(1), 23–37.
- Koivuhovi, S., Kilpi-Jakonen, E., Erola, J., & Vainikainen, M. P. (2025). Parental involvement in elementary schools and children's academic achievement: A longitudinal analysis across educational groups in Finland. *Research in Social Stratification and Mobility*, 95 <https://doi.org/10.1016/j.rssm.2024.101007>
- Kyngas, Helvi. 2020. *The Application of Content Analysis in Nursing Science Research*. Springer Nature Switzerland AG

- Lestari, D. P. (2023). Pendampingan Orang Tua dalam Mendukung Transisi PAUD Ke SD di Raudhatul Atfhfal (RA) Masyithoh, Semuluh, Gunungkidul. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(2), 781–788. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i2.2633>
- Marcineková, T., Borbélyová, D., & Tirpáková, A. (2020). Optimization of children's transition from preschool and family environment to the first grade of primary school in Slovakia by implementation of an adaptation programme. *Children and Youth Services Review*, 119(June), 105483. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105483>
- Mardiani, D. P., Fitria, V., & Yulianingsih, W. (2024). Program Transisi PAUD ke SD dalam Perspektif Orang Tua dan Guru. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 99–108. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v8i1.4939>
- Massyura, M., Rizqi, T. F., & Setiawan, D. S. (2024). Pembelajaran Penjas Anak Usia Dini: Literature review. *Seminar Nasional Lppm Ummat*, 3, 657–664.
- Mok, S. Y., Lockl, K., & Neuenschwander, M. P. (2024). Elementary school students' metacognitive knowledge and its effects on teacher judgments, school track recommendations, and school transitions. *Learning and Individual Differences*, 112(February), 102456. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2024.102456>
- Musfita, R. (2019). Transisi PAUD ke Jenjang SD: Ditinjau Dari Muatan Kurikulum Dalam Memfasilitasi Proses Kesiapan Belajar Bersekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 412–420.
- Nainggolan, A. M., & Daeli, A. (2021). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya bagi Pembelajaran. *Journal of Psychology "Humanlight,"* 2(1), 31–47. <https://doi.org/10.51667/jph.v2i1.554>
- Pebriani, I., Handayani, K., Insan, U., Indonesia, P., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2024). Mewujudkan transisi yang lancar:strategi menarik dalam mendukung anak menuju sd dari paud. *JISMA:Journal of information systems and*

management, 03(02), 94–98.

Pratiwi, D. A. A. (2024). Policy Study Early Childhood Education to Elementary School Transition. *International Journal of Multidisciplinary Sciences*, 2(2), 122–132. <https://doi.org/10.37329/ijms.v2i2.2314>

Rahakbauw, H., & Watini, S. (2022). Implementasi Model Atik Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Menyusun Pola Abcd-Abcd. *Jurnal Buah Hati*, 9(1), 1–9. <https://doi.org/10.46244/buahhati.v9i1.1696>

Reza, M., & Asbari, M. (2024). Transisi PAUD ke SD: Solusi Pendidikan Menyenangkan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(3), 7–10.

Robayanti, D., Djoehaeni, H., & Agustin, M. (2024). *Development of Mobile Application-Based Early Childhood Education and Elementary School Transition Guidelines for Parents*. 16, 5521–5534. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v16i4.5780>

Rosmauli, C., & Watini, S. (2022). Implementasi Model ATIK untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Berpikir Logis dalam Kegiatan Menggambar di TK IT Insan Mulia Pancoran. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 888–894. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.510>

Siti Fatimah Soenaryo, Susanti, R. D., & Beti Istanti Suwandayani. (2024). Tinjauan Kesiapan Belajar dalam Proses Transisi Pendidikan Anak Usia Dini ke Sekolah Dasar. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 98–112. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v5i1.11452>

Sugiyono, 2019. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D. Bandung: Alfabeta

Utomo, B., Oktavia, M., Heldayani, E., Asiyah, S., & Putri, M. kusuma. (2022). Analisis Kerentanan Sosial Di Kabupaten Ogan Ilir. *JURNAL SWARNABHUMI : Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi*, 7(1), 79–87. <https://doi.org/10.31851/swarnabhumi.v7i1.7462>

- Wicaksono, A., Nafi'ah, A., Winona, A., & Muhid, A. (2022). Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Metode Bernyanyi pada Anak Usia Dini. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Din*, 4(2), 409–410. <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/IJEC/article/view/1635>
- Wijaya, I. P. (2023). Penerapan Transisi PAUD-SD yang Menyenangkan : *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 6(SEMDIKJAR 6), 1982–1988. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/4012>
- Wulandari, H., & Fachrani, P. D. (2023). Analisis Perspektif Orang Tua Terhadap Anak Mahir Calistung Sebagai Persiapan Transisi PAUD. *Jurnal Pelita PAUD*, 7(2), 423–432. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v7i2.2996>
- Yuli Fitria. (2022). Kemampuan Adaptasi Psikososial dengan Kemunculan Perilaku bermasalah pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(2), 229–236. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i2.510>
- Zhang, J., Sloss, I. M., Maguire, N., & Browne, D. T. (2024). Social and Emotional Learning : Research , Practice , and Policy Physical activity and social-emotional learning in Canadian children : Multilevel perspectives within an early childhood education and care setting. *Social and Emotional Learning: Research, Practice, and Policy*, 4(October), 100069. <https://doi.org/10.1016/j.sel.2024.100069>