

## DAFTAR PUSTAKA

- Alkhasanah, N., Yusrika Firda Isnaini, Muhtadin, L., Prapti Octavia Ningsih, Fatoni, A., & Minsih, M. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas 2 Sd. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 2(1), 44–55.  
<https://doi.org/10.58917/aijes.v2i1.41>
- Amelia, D. (2024). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Intelektual Edu Media.  
[https://repository.ubharajaya.ac.id/30811/1/Buku\\_Ajar\\_Pengembangan\\_Pembelajaran\\_Bahasa\\_Indonesia\\_di\\_SD\\_Decenni\\_Amelia.pdf](https://repository.ubharajaya.ac.id/30811/1/Buku_Ajar_Pengembangan_Pembelajaran_Bahasa_Indonesia_di_SD_Decenni_Amelia.pdf)
- Ariani, N. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung.  
<https://repository.penerbitwidina.com/publications/528087/buku-ajar-belajar-dan-pembelajaran>
- Ariyanto, B. (2024). *Triangulasi Metoda Penelitian Kualitatif*. Borneo Novelty Publishing.  
<https://ebooks.borneonovelty.com/publications/584982/triangulasi-metoda-penelitian-kualitatif>
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51– 62.  
<https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Dalman. (2020). *Keterampilan Membaca*. PT RajaGrinfindo Persada.
- Datadikdasmen. (2023). *Alur Dan Tujuan Pembelajaran ( Atp ) Sd Fase B*. 1–3.  
<https://www.slideshare.net/slideshow/atp-b-indonesia-kelas-2-datadikdasmencomdocx/258850764>
- Fahmi. (2018). Membaca Permulaan Untuk Anak PAUD dan SD/MI Kelas Awal. *Jurnal Keilmuan Dan Pendidikan*, 5(1), 13.  
<https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/qathruna/article/download/2971/2160>

- Galuh, A. (2023). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas III SD Negeri Tambakrejo 01. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(Vol. 9 No. 2 (2023): Volume 09 No. 02, Juni 2023).  
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1133>
- Kholilullah, M. A. ad. (2022). Analisis Minat Baca Siswa Kelas V (B) SDN Rorotan 03 Pada Masa Pandemi Covid-19. *Skripsi*.  
[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/64540/1/Skripsi Mohamad As'ad Kholilullah Fixx.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/64540/1/Skripsi%20Mohamad%20As%27ad%20Kholilullah%20Fixx.pdf)
- Khusnia, M., Kholidin, N., Pravitasari, D., Nurul, U., Sukara, H., & Timur, O. (2022). Kesulitan Membaca Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas Iii Di Sdn Pujo Rahayu). *FingeR : Journal of Elementary School*, 1(1), 32–44.  
<https://doi.org/10.30599/finger.v1i1.97>
- Lasida, I. Bin. (2021). Program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas borneo tarakan. *Pengetahuan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 45–50.  
<http://eprintslib.ummgl.ac.id/id/eprint/1115>
- Lestari, N. D. D., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Kasiyun, S. (2021). Analisis Faktor- Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2611–2616.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1278>
- Mutiara, M. (2024). Analisis Faktor Internal dan Eksternal Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Siswa (Studi Kasus Pada Siswa Kelas II SDN 2 Purwawinangun). *Repositori Universitas Kuningan*.  
<https://rama.uniku.ac.id/id/eprint/532/9/Abstrak.pdf>
- Nafi'ah Anisatun. (2018). *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Ar-Ruzz Media.
- Pane, A., & Dasopang. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.  
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Parwati, N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. PT RajaGrinfindo Persada.  
<https://g.co/kgs/nM4qGpL>

- Pujiarti, T., Putra, A., & Astuti, K. P. (2024). Faktor Penghambat Pembelajaran Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–7.  
<https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.322>
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. K-Media. <https://g.co/kgs/UxFbxh2>
- Sinaga, D. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Uki Press.  
<http://repository.uki.ac.id/11275/>
- Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 4(1), 73–80.  
<https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. AlfaBeta Bandung.
- Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 713.  
<https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.713-726.2021>
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Topik: Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data. *INA-Rxiv*, 1–22.  
<https://doi.org/10.31227/osf.io/3w6qs>
- Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Negeri, U. I., & Lampung, R. I. (2023). *Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II di Sdn 2 Tegineng*.  
<https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/29983>
- Yani, S. A. M., Nisa, K., & Setiawan, H. (2021). Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II Sdn 32 Cakranegara Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 2(2), 136–146.  
<https://doi.org/10.29303/pendas.v2i2.394>

