

PENGARUH STRATEGI INSIDE OUTSIDE CIRCLE TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS KELAS V SD NEGERI 136 PALEMBANG

Novita Septia

NIM 2021143068

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena permasalahan bahwa siswa kurang aktif dalam bertanya, berdiskusi, dan menjelaskan materi kepada teman sebaya, yang meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi, maka penelitian ini bertujuan untuk melihat adakah pengaruh strategi *inside outside circle* terhadap kemampuan literasi sains pada mata pelajaran IPAS Bab 5 Bagaimana Kita Hidup dan Bertumbuh dengan materi “Bagaimana Bernapas Membantuku Melakukan Aktivitas Sehari-hari. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Variabel Penelitian terdiri dari strategi *inside outside circle* (X), Kemampuan literasi sains (Y). Populasi penelitian ini kelas V SDN 136 Palembang. Menggunakan sampel *One group pretest-posttest* dimana menggunakan satu kelas VC berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Instrumen untuk mengukur kemampuan literasi sains menggunakan *pretest* dan *Posttest*. Uji validitas instrumen dengan uji tes validitas *produk moment* dan uji reliabilitas *Alpha Cronbach*. Analisis data menggunakan uji-t dengan uji normalitas pada kelompok kontrol maupun eksperimen berdistribusi normal ($p > 0,05$) dan memiliki varians yang homogen (Levene Statistic = 0,526 $> 0,05$). Selanjutnya, hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai t hitung (11,084) $>$ t tabel (1,677) dan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan strategi Inside Outside Circle terhadap peningkatan literasi sains siswa.

Kata Kunci: Strategi *inside outside circle*, kemampuan literasi sains, Sekolah Dasar