

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Gorontalo: Syakir Media Press.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2021). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adnan, & Kurniawati, R. (2020). Pengembangan Keterampilan Menulis Dengan Menggunakan Media Untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 22-28. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.276>
- Aswita, D., & dkk. (2022). *Pendidikan Literasi Memenuhi Kecakapan Abad 21*. Yogyakarta: K-Media.
- Aulia, F. Y. (2023). *KEMAMPUAN LITERASI BACA-TULIS PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 2 BANJARHARJO BREBES*. Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- Cahyani, A., Dewi, N. K., & Setiawan, H. (2021). Analisis Berbahasa Tulis Pada Teks Narasi Siswa Kelas V SDN 13 Manggelewa Kabupaten Dompu. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 41-49. <https://jurnal.educ3.org/index.php/pendagogia/article/view/7>
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 1075-1090. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Dalman. (2021). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2021). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Destari, S. P., Nisa, K., & Novitasari, S. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Bacatulis Siswa Kelas II SDN 4 Buwun Mas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 3917-3930. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14407>
- Destianingsih, E. D. (2023). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA KEMAMPUAN LITERASI BACA-TULIS SISWA KELAS 3 DI SDN UTAN KAYU SELATAN 05. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2869-2877. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.10061>
- Didipu, I. (2021). *Pelangi Literasi Madrasah*. Suka Bumi: Haura Utama.

- Effendy, M. (2017). *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fadhillah, D., Fitroh, A., Sania, N., & Damayanti, D. (2022). *Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi*. Sukabumi: Cv Jejak, anggota IKAPI.
- Fahrianur, & dkk. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research*, 1(1), 102-113. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.958>
- Fayza, A. A., Nugraha, D. M., & Supriyono. (2021). Pengaruh Literasi Terhadap Perkembangan Pembelajaran PPKN. *Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 6(1), 57-65. <https://doi.org/10.15294/harmony.v6i1.46506>
- Gogahu, D. G., & Prasetyo, T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1004-1015. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.493>
- Haifaturrahmah, Nizaar, M., & Maryani, S. (2023). Literacy and Numeracy Skills of Elementary School Students on Lombok Island. *Proceeding of Internationall Conference on Innovation in Elementary Education*, 1(1), 109-115. <http://publikasiilmiah.hdpgsdi.com/prosiding/index.php/icieed/article/view/68/19>
- Hardani, & dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pusaka Ilmu.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika*, 9(1), 1-8. <https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Hidayat, A., & dkk. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 75-80. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.381>
- Hijjayati, Z., Makki, M., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas III di SDN Sapit. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1435-1443. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.774>
- Jannah, H. R., & dkk. (2024). Analisis Faktor Penghambat Kemampuan Baca dan Tulis pada Siswa Kelas II. *Indonesian Research Journal on Education*, 234. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i3.762>
- Kanusta, M. (2021). *Gerakan Literasi dan Minat Baca*. Sumatera Barat: CV. Azka Pustaka.

- Kasanah, S. A., & Damayani, A. T. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Role Playing Berbantu Media Multiply Cards Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 519-526. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22308>
- Muslimah, Ulfa, M., & Junaedi, S. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal Bangun Rekaprima*, 9(1), 19-23. <http://dx.doi.org/10.32497/bangunrekaprima.v9i1.4421>
- Nadya, Z., Widiada, K., & Tahir, M. (2022). Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas III Di SDN 30 Ampenan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 832-840. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6701>
- Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-Aspek Membaca dan Mengembangkan Dalam Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi. *Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 179-192. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3.1025>
- Putri, A., Asrin, & Rosyidah, A. N. (2023). Analisis Faktor Penghambat Gerakan Literasi Baca Tulis Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 179-187. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i2.3258>
- Putri, N. A., Asrin, & Setiawan, H. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Berbantu Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Menulis. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 134-139. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1682>
- Putriyansari, N. (2024). *Analisis Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas IV SD Negeri 38 Palembang*. Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Rinawati, A. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Journal Education Research and Development*, 85-96. <http://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/8621>
- Rusti, E. R. (2023). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Kelas 5 di SD Negeri 1 Kalibunder. *Jurnal Riview Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 1-4.
- Sele, Y., Tekliu, R. A., Sila, V. U., & Hanoë, E. M. (2024). Analisis Yang Mempengaruhi Literasi Membaca dan Menulis Siswa. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 1-7. <https://doi.org/10.31004/irje.v4i1.446>
- Selvia, B. F., Asrin, & Jiwandono, I. S. (2022). Pengaruh Metode Show Not Tell dan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas V

- Gugus 5 Desa Setiling. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 32-38.
<https://doi.org/10.29303/jcar.v4i1.1682>
- Simin, F., & Jafar, Y. (2019). Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV di SDN Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal Aksara*, 4(3), 209-216. <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.4.3.209-216.2018>
- Sitorus, J. P. (2019). Literasi Digital: Kontribusi dan Tantangan Dalam Keterampilan Menulis. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 2(2), 75-85.
<https://core.ac.uk/download/pdf/270218466.pdf>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Widiyanti, E. (2019). *Hambatan Gerakan Literasi Sekolah SD 1 Karanggitung*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Yulanda, H., Fitriyadi, S., & Setyowati, R. (2024). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas III SDN 10 Singkawang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 7101-7114.
<https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.15001>