**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUGMENTED REALITY*
BERBASIS PROYEK MELALUI LITERASI DIGITAL PADA MATA
PELAJARAN IPAS KELAS IV SD**

SITI NURHALIZA

2021143150

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *augmented reality* berbasis proyek melalui literasi digital pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD yang valid serta praktis. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan R&D (*Research and Development*) dengan dilakukan validasi oleh ahli materi memperoleh nilai 83,3 %, ahli media memperoleh nilai 86% dan oleh ahli bahasa memperoleh nilai 84,6%. Selanjutnya dilakukan tahap praktisi melalui uji *One To One*, kelompok kecil (*Small group*), populasi yang diambil sebanyak 5 orang untuk *One To One* memperoleh nilai sebesar 92%. Kemudian 15 orang untuk *small group* memperoleh nilai 92,4%. Data diperoleh melalui wawancara, dokumentasi dan lembar angket yang disebar. Teknik analisis data yang diuji yaitu kevalidan dan kepraktisan media pembelajaran *augmented reality* berbasis proyek melalui literasi digital pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *augmented reality* berbasis proyek melalui literasi digital pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD telah memenuhi kriteria valid dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Augmented Reality*, IPAS dan Tumbuhan