

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS CANVA MATERI
PENJAJAHAN BANGSA INDONESIA PADA PEMBELAJARAN IPS
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Usmil

2020143109

Abstrak

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) berbasis *Canva* materi penjajahan bangsa Indonesia pada pembelajaran IPS kelas V di SDN 6 Palembang guna untuk mengetahui validitas dan kepraktisan lembar kerja peserta didik elektronik yang di kembangkan. Jenis penelitian yang digunakan peneliti ialah R&D (*Research and Development*) dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, evaluation*) Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lembar kerja peserta didik elektronik (E-LKPD) berbasis *Canva* materi penjajahan bangsa Indonesia pada pembelajaran IPS kelas V Sekolah Dasar dapat dinyatakan valid berdasarkan penilaian ahli media dengan skor rata-rata 91,11%, penilaian ahli materi 92%, dan penilaian ahli bahasa 84%. Lembar kerja peserta didik juga dinyatakan praktis berdasarkan angket respon siswa dengan total skor 92,24%. Dapat disimpulkan bahwa bahan ajar lembar kerja peserta didik di sekolah dasar pada mata pelajaran IPS kelas V yang dikembangkan valid dan praktis digunakan sebagai bahan pembelajaran.

KATA KUNCI: E-LKPD, IPS kelas tinggi.