

Daftar Pustaka

- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., & Daniar, A. S. (2023). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF*. Kota semarang jawa tengah: Cahya Ghani Recovery.
- Ardana, M. D., Dayu, D. P. K., & Hastuti, D. N. A. E. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Canva Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 407-419.
- Fadly, W. (2022). *Model-model pembelajaran untuk implementasi kurikulum*. Puri Pertama Surobayan: Bening Pustaka.
- Marhayani, D. A., & Suprpto, W. (2025). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH BERBANTUAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS V SDN 92 SINGKAWANG. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(01), 211-220.
- Mariati, M., Arjudin, A., & Tahir, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN 19 Rabangodu Utara Kota Bima Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.58258/jime.v8i1.2872>
- Mahardika, P. mahardika, Sentosa, P. P., & Astuti, N. M. E. O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Jurusan Jasa Boga. *Media Edukasi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 11–18. <https://doi.org/10.36002/jmk.v7i1.3097>
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Naziah, S. T., Maula, L. H., (Sartika, Untari, Rezanah, & Rochmah, 2020) & Sutisnawati, A. (2020). Analisis keaktifan belajar siswa selama pembelajaran daring pada masa covid-19 di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 7(2), 109-120 doi: <http://dx.doi.org/10.26555/jpsd.v3i2.a8171>
- Nuraini, M. (2021). *Pengaruh Model Make a Match pada Pembelajaran PadBP terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV SD Tahfidz Roudlotul Qur'an Mranak Demak 2020/2021* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Nurhalizah, D., Hodsay, Z., & Pratama, A. (2025). Pengaruh Model Make A Match Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri 216 Palembang. *Jurnal unigal*.

- Nursalim, I., Permatasari, K. A., Hayati, L., Agustina, R. D., Hidayat, S., & Ummah, Z. N. (2024). *KETERAMPILAN BERBAHASA 4M1B*. Jawa Tengah: EUREKA MEDIA AKSARA.
- Pertiwi, I. N., Sumarno, S., & Dwi, A. (2019). Pengaruh Model Make A Match Berbantu Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).
- Putri, S. A., & Pranata, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match terhadap Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1002-1010. DOI: <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2762>.
- Rahmaniar, E., & Prastowo, A. (2022). Implikasi model simulasi berbasis teknologi informasi dan Komunikasi terhadap keaktifan belajar siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 639-647. Doi: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1854>
- Rachman, E. F., & Setiyawati, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Materi Sistem Tata Surya di Sekolah Dasar. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 489-496. DOI: <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i1.287>
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezania, V., & Rochmah, L. I. (2020). *Buku Ajar Belajar & Pembelajaran*. Jawa Timur: UMSIDA PRESS.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjuntak, T. A., Silitonga, I. D., et al. (2024). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF*. Jawa Barat Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Siregar, H. D., Wassalwa, M., Janani, K., & Harahap, I. S. (2024). Analisis Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan menggunakan Statistik Parametrik. *Al Ittihadu*, 3(1), 1-12
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jawa Tengah: EUREKA MEDIA AKSARA.
- Uki, N. M., & Liunokas, A. B. (2021). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan Make A Match terhadap hasil belajar kognitif siswa.

Jurnal Basicedu, 5(6), 5542-5547. Doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6>

Wanty Eka Jayanti & Eva Meilinda. (2023). *Dasar-dasar Metode Penelitian Ilmiah*. PT. Insan Cendekia Mandiri Group.

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.

Yuliyanto, A., Farikhin, I., Sofiasyari, I., & Rogibah. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: EUREKA MEDIA AKSARA.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.