

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA KELAS V SDN 56 PRABUMULIH**

**ANDINI SUCIATI
2021143639**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 56 Prabumulih. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan *True Eksperimental design* dengan tipe *Posttest Only Control Design* dengan jumlah sampel tertentu yang berjumlah 56 orang. Sampel yang diambil dalam penelitian ini dengan teknik *sampling purposive* yang dimana teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi, tes yang berupa angket dengan jumlah 18 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji independent sample t-test. Pada hasil posttest kelas kontrol dan kelas eksperimen yang menunjukkan perbedaan yang signifikan setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*, analisis data yang diperoleh T-hitung sebesar 18,514 dimana Ttabel 1,674 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, setelah melakukan pengujian SPSS.26 dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap keaktifan belajar siswa kelas V SD Negeri 56 Prabumulih.

Kata kunci : model pembelajaran kooperatif, *make a match*, Keaktifan