

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Konsep Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd.* July, 1–23.
- Anwar Hafid, Ali Rosdin, Moch. Musoffa, M. Nur Akbar.(2015). *Naskah/Materi Pengayaan Bahan Ajar Mulok Bidang Kebudayaan Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Aryani, N. P., Muismi, A. D., Melani, S., Matematika, F., Alam, P., & Semarang, U. N. (2024). *Peningkatan Kreatifitas Melalui Teknik Eco-Print Pada Siswasekolah Dasar di Desa Jombor , Kecamatan Jumo , Kabupaten Temanggung.* 3(1), 1–9.
<https://journal.unnes.ac.id/journals/berdaya/issue/view/240>
- Crawford, Ryan, (2022). *Model Discovery Learning dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang Kreatif Dan Inovatif*. Yogyakarta: Deepublish. 1-6. Cv Budi Utama.
 Doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.318>
- Endang. (2020). *Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish
<https://penghubung.babelprov.go.id/content/mengenal-sekilas-batik-cual-bangka>
- Ika, L. (2019). *Kreativitas Dalam Konteks Pembelajaran*. In Erzatama Karyaabadi (Issue August).
- Islami, D. (2022). Peranan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter.
- Iwantoro, I., Rahmat, S., & Haris, A. (2022). *Discovery Learning Sebagai Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pasca Pandemi Covid-19. Jie (Journal Of Islamic Education)*, 7(2), 154-167.
- Karsiwan, 11. (2023). *Sosialisasi Materi Kearifan Lokal dalam Kurikulum*.
- Kearifan Lokal Untuk Konservasi Mata Air (Studi Kasus Di Lingsar Lombok Barat-Ntb). (2019). Mataram: Lppm Unram Press.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kusmiati, E. ., Chabibah, N. ., & Khoiri Rizkiah, M. . (2021). *Penerapan Model Pictorial Riddle Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips.* *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 114–123.
<https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.298>
- Kusumayuni. (2023). *Kreativitas, Seni, Dan Pembelajaran* : Unnes Press

- Lieung, K. W. (2019). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. *Musamus Journal Of Primary Education*, 1(2), 073-082. <https://Ejournal.Unmus.Ac.Id/Index.Php/Primary/Index>
- Maulina, D. (2022). *Pengembangan Model Discovery Learning Dengan Model Group*
- Megawandi, Y. (2020). Pembangunan Pariwisata Di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Dalam Pendekatan Whole Of Government. *Jurnal Widyaaiswara Indonesia*, 1(2), 108-119.
- Meilisa, Hamka, & Sahiruddin. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Begibung: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(1), 391–400. <https://doi.org/10.62667/Begibung.V2i1.74>
- Miraambarwati, Zahrudin Hodsay, & Dian Nuzulia Armariena. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Ips Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 10(1), 125-133. <https://doi.org/10.47435/Jpdk.V10i1.3289>
- Nindi Fajar. (2023). *Keajaiban Ecoprint: Transformasi Alam Menjadi Karya Seni*.
- Nomor, P. (39). Tahun 2007 Pasal 1 Tentang Pedoman Fasilitas Organisasi Kemasyarakatan Bidang Kebudayaan. *Keraton, Dan Lembaga Adat Dalam Pelestarian Dan Pengembangan Budaya Daerah*. Investigation Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(2), 199-211.
- Ngaisah, S., Yadi, F., & Pratama, A. (2023). Pengaruh Metode Kerja Kelompok Terhadap Kemandirian Belajar Cakram Warna Kelas Iv Sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 1112-1122. <https://doi.org/10.23969/Jp.V8i2.9434>
- Raharja, A. D., Selvia, M., & Hilman, C. (2022). *Revitalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Yang Relevan Dalam Mengatasi Permasalahan Global*. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (Jiepp)*, 2(2), 85-89. <https://doi.org/10.54371/Jiepp.V2i2.215>
- Rian Hidayat, Lukman Hakim, Dan Linda Lia. (2019). *Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbantuan Media Simulasi Phet Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa*. 97-104. Doi: 10.20527/Bipf.V7i2.5900
- Safitri, A. O., Handayani, P. A., Yunianti, V. D., & Prihantini, P. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sd*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9106-9114.
- Sakti & Siti. (2024). *Analisis Perkembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun*. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(4), 844-852.
- Salma, I. R., & Eskak, E. (2022). *Teknik Dan Desain Produk Ecoprint Dalam*

Berbagai Material Baru (Non Tekstil). Prosiding Seminar Nasional Industrikerajinan Dan Batik 2022, 1–15.

Setiawan & Kurnia, (2022). *Evolusi Eco Print: Pengembangan Desain Dan Motif Eco Print*

Sugiarto, E. (2019). *Kreativitas ,Seni & Pembelajarannya*. Yogyakarta: Lkis.

Sugiyono (2022) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Yogyakarta

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung : Alfabeta.

Syamsidah, Jusniar, Ratnawatu, A. (2022). *Model Discovery Learning* (1st Ed.).

Syiti Mutiahasnan. (2020). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar*

Waritsman, A. (2020). *Kreativitas Guru Dalam Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Ma Madinatul Ilmi Ddi Siapo. Nusantara Jurnal Ilmu Pendidikan, 1(2), 27–34.*

Wati, L., & Efendi, N. (2022). *Studi Literature Penerapan Discovery Learning Pada Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk), 4(6), 12685-12892.*

Winata, A., Sari, I. R., Mayasari, D., Sirajudin, S., & Waluyan, R. M. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kreativitas Belajar Siswa. Jurnal Ilmiah Telaah, 8(2), 47-51.*