

DAFTAR PUSTAKA

- Baker, C. 2019. The Role of Libraries in Developing Literacy Skills. *Journal of Education and Library Science*, 37(4), 201-213.
- Bebell, D., & O'Dwyer, L. M. 2019. The Impact of Digital Tools on Literacy Learning: A Review of the Literature. *Educational Technology Research and Development*, 67(3), 493-512.
- Beck, I. L., & McKeown, M. G. 2019. *Bringing Words to Life: Robust Vocabulary Instruction*. The Guilford Press
- Dono, B. E. 2021. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Peserta didik*. Guepedia.
- Elita, I. N., & Supriyanto, A. 2020. Peningkatan Minat Baca Peserta Didik Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Seminar Nasional - Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang Arah Manajemen Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19*, 106-113. Dari <http://conference.um.ac.id/index.php/apfip/article/view/391/343>.
- Fathurrohman, M. & Sulistyorini. 2012. *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam*, Teras, Yogyakarta.
- Fath, Z. A., Sholina, A., Isma, F., & Rahmawan, D. I. 2018. Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah (Konsep dan Implementasi). *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 331-344. Dari <https://jurnal.stpi-bim.ac.id/index.php/abdau/article/view/20>.
- Greenfield, P. M. 2019. *Mind and Media: The Effects of Television, Video Games, and Computers*. Psychology Press.
- Graham, S., & Perin, D. 2020. Writing Next: Effective Strategies to Improve Writing of Adolescents in Middle and High Schools. *Journal of Educational Psychology*, 112(1), 60-74.
- Indriani, A. P., Hermadiani, A., Oktobriani, B. T., Lestari, D. A. P., & Jannah, Z. 2022. Pembentukan Pojok Baca Sebagai Upaya Pengaplikasian Kegiatan Gerakan Literasi Sekolah di SDN 6 Nagri Kaler. *Jurnal Abmas*, 22(1), 37-43. Dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/ABMAS/article/view/47589/19651>.

- Nugroho, Alfian Handina Dkk. 2016. Implementasi Gemar Membaca Melalui Program Pojok Baca Dalam Mata Pelajaran IPS Pada Peserta didik Kelas VIII Di SMPN 2 Sumber. *Jurnal Edueksos*, V (2), 1-20.
- Novariana, G. E., Santoso, A., & Furaidah. 2019. Model Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(11), 1448-1456. Dari [http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/EISSN: 2502-471X](http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/EISSN:2502-471X) DOAJ-SHERPA/RoMEO-Google Scholar-IPI.
- Nuridin, I., Hartati, S. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Neuman, S. B., & Celano, D. C. 2020. Looking for Literacy in All the Right Spaces: The Laundromat. *The Reading Teacher*, 74(1), 29-38. Dari <https://doi.org/10.1002/trtr.1905>.
- Mamik. 2015. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- McCracken, M. 2020. Creating Literacy-Rich Environments: The Importance of Space and Design. *Reading Research Quarterly*, 55(2), 200-212.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti.
- Pressley, M., & Allington, R. L. 2017. *Reading Instruction That Works: The Case for Balanced Teaching*. The Guilford Press.
- Pradana, M. I. W., & Mahendra, G. K. 2021. Analisis Dampak Covid-19 Terhadap Sektor Pariwisata Di Objek Wisata Goa Pindul Kabupaten Gunungkidul. *JSPG: Journal of Social Politics and Governance*, 3(2), 73-85. Dari <https://jurnal.amikom.ac.id/index.php/jspg/article/view/623/260>.
- Rofi`uddin, M. A. 2017. Pengaruh Pojok Baca Terhadap Peningkatan Minat Baca Peserta didik Di SMP Negeri 3 Pati. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(1), 1-10. Dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/download/23086/21114>.
- Raoda, R., Setiawan, I. P., & Wahid, A. 2023. Implementasi Program Literasi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Al-Musannif*, 5(1), 75-90. Dari <https://jurnal.mtsddicilelang.sch.id/index.php/al-musannif>.
- Snow, C. E. 2010. Academic Language and the Challenge of Reading for Understanding. *The Reading Teacher*, 63(6), 438-450.

- Sayidah, N. 2018. *Metodologi Penelitian: Disertai dengan Contoh & Penerapannya dalam Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryawati, S. 2021. Analisis Problematika Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di SDN 04 Kalidawir Tulungagung (*Doctoral dissertation*, Universitas Muhammadiyah Malang
- van Kleeck, A. 2021. The Importance of Adults in Early Literacy Development. *Reading Research Quarterly*, 56(2), 203-217.
- Whitehurst, G. J., & Lonigan, C. J. 2020. Child Development and Early Literacy: The Importance of Parent and Teacher Interaction. *Developmental Psychology*, 56(5), 926-938.