

**PENGARUH METODE *JIGSAW* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIS SISWA BERDASARKAN GENDER DI SD NEGERI 3
PENUKAL UTARA**

FHDIA TRISNA

2021143155

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *jigsaw* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar berdasarkan gender. Metode yang digunakan pada penelitian ini metode eksperimen dengan desain *posstest-only control grup design*. Subjek pada penelitian ini terdiri dari dua kelas V di SD Negeri 3 Penukal Utara, yaitu kelas eksperimen yang diberikan dengan metode *jigsaw* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa tes uraian untuk mengukur kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. Hasil analisis data menggunakan uji ANAVA dua jalur menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang signifikan pada metode *jigsaw* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa; (2) tidak terdapat perbedaan rata-rata kemampuan pemahaman konsep matematis berdasarkan gender siswa; (3) tidak terdapat interaksi antara metode *jigsaw* dan gender terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa.

Kata kunci: Metode *Jigsaw*, Gender, Pemahaman konsep matematis, siswa sekolah dasar.