

DAFTAR PUSTAKA

- Arini, P. D. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbentuk Cerita Bergambar Pada Pembelajaran Subtema Jenis-Jenis Pekerjaan Di Kelas IV SD. In *Sriwijaya University*. Sriwijaya.
- Fahrurrozi, M., & Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Universitas Hamzanwadi Press.
- Fauzia, H. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Pratama*, 7 (1), 40-47.
- Fitriani, N., Hidayah, I. S., & Nurfauziah, P. (2021). Live Worksheet Realistic Mathematics Education Berbantuan Geogebra: Meningkatkan Abstraksi Matematis Siswa SMP pada Materi Segiempat. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), 37. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v5i1.4526>
- Hamidah, N., & Haryani, S. (2018). *Efektivitas lembar kerja peserta didik berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. 12(2), 2212–2223. <https://doi.org/10.15294/jipk.v12i2.7460>
- Handayani, F., Ramadhani, E., & Kuswidyanarko, A. (2020). Keefektifan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Materi Pecahan Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(5), 5028-211.
- Haryani, P., Fakhrudin, A., & H.M Lubis, P. (2022). Pengembangan Lkpd Berbasis Pendekatan Contextual Teaching Learning Materi Geometri Matematika Kelas Iv Sekolah Dasar. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 7(3), 95. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v7i3.3509>
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Isrokatun, I., Hanifah, N., Maulana, M., & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. UPI Sumedang Press.
- Isti'adah, F. N. (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Edu Publisher.
- Jannah, R. (2017). *Learning dengan Menggunakan Adobe Flash Cs 6 Siswa Kelas XI MAN 2 Padang*. 3(2), 429–437.
- Julianti, D., Hartatiana, & Efriani, A. (2025). *Transformasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Budaya Lokal*. Bening Media Publishing.
- Khusnul, K., Istinganah, S., Umardiyah, F., & Nasrulloh, M. F. (2022). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbasis HOTS pada Materi Bangun Ruang Prisma dan Limas SMP Kelas VIII. *Journal of Education and Management Studies*, 5(5), 48–57. <https://doi.org/10.32764/joems.v5i5.799>
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT. Bumi Aksara.
- Lailiah, I., Wardani, S., & Sutanto, E. (2021). Implementasi Guided Inquiry Berbantuan E-Lkpd Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Redoks Dan Tata Nama

- Senyawa Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2792–2801. <https://doi.org/10.15294/jipk.v15i1.26204>
- Lestari, S. E. C. A., Hariyani, S., & Rahayu, N. (2018). Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Pi: Mathematics Education Journal*, 1(3), 116–126. <https://doi.org/10.21067/pmej.v1i3.2785>
- Liesandra, S. O., & Nuraini. (2022). *Pengembangan E-LKPD Pada Pembelajaran Matematika Materi Geometri Datar Berbasis Etnomatematika*. 11(3), 2498–2510. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5560>
- Mashudi, & Azzahro, F. (2020). *Contextual Teaching and Learning*. LP3DI Press.
- Murtono. (2017). *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Wade Group.
- Muslimahayati, & Sari, F. N. (2025). *Pembelajaran Geometri Dengan Teknologi Augmented Reality Konteks Kearifan Lokal Budaya Jambi*. PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Meisin & Retta, A. M. (2022) Pengembangan Media Pembelajaran Macromedia Flash 8 Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Majalah Lontar*, 34(1), 1-10.
- Nurhayati, I. (2021). *Bahan Ajar Sekolah Dasar (Issue 101)*. Universitas Djuanda.
- Oktricia, H., Yani, A. P., & Ansori, I. (2019). Pengaruh Penerapan Lkpd Identifikasi Jenis-Jenis Bambu Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 3(2), 166–173. <https://doi.org/10.33369/diklabio.3.2.166-173>
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik; Tinjauan Teoritis dan Praktik* (2nd ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Purwaningrum, J. P. (2019). Manajemen Pembiayaan Pendidikan Di Sekolah Dasar. In *Jurnal Dedikasi Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2). <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v7i2.4015>
- Puteri, A. (2021). Pengembangan E-LKPD Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Berbasis CTL Kelas VII SMP. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 2, 34–43. <https://doi.org/10.47827/jer.v2i4.57>
- Riswati, R., Alpusari, M., & Marhadi, H. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 019 Sekeladi Tanah Putih. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 1-12
- Santika, L., Mulyono, D., & Fitriyana, N. (2024). Pengembangan E-LKPD Matematika Berbantuan Aplikasi Liveworksheet Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 126–138. <https://doi.org/10.24176/anargya.v7i2.13222>
- Sari, E. N., & Listiadi, A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Harga Pokok Proses Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 11(2), 211–227. <https://doi.org/10.26740/jpak.v11n2.p211-227>

- Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *NIZHAMIYAH: Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan*, VII(2), 61–73. <https://doi.org/10.30821/niz.v7i2.188>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suharjana, A., Markaban, & WS, H. (2009). *Geometri Datar dan Ruang di SD* (Vol. 53, Issue 9).
- Suharman, E., Soepriyanto, Y., Wedi, A., & Ulfa, S. (2024). *Online Assesment Panduan Guru Sekolah Dasar*. Academia Publication.
- Suryaningsih, S., & Nurlita, R. (2021). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Inovatif Dalam Proses Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7), 1256–1268. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i7.233>
- Ulfa, I., Rahayu Sesanti, N., & Yulianti. (2020). Pengembangan E-LKPD dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Pecahan di kelas IV MI Azharul Ulum Sukodono Dampit. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Utaminingsih, S., & Shufa, N. K. F. (2019). *Model & Panduan: Model Contextual Teaching and Learning berbasis kearifan lokal*.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran* (H. A. Zanki (ed.); 1st ed.). CV. Adanu Abimata.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Anugrah Utama Raharja.
- Yuniati, S., Murniviyanti, L., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Liveworksheet Pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas Iv Sd. *Journal of Educational Review and Research*, 5(2), 94. <https://doi.org/10.26737/jerr.v5i2.3494>