

DAFTAR PUSTAKA

- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal Of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://doi.org/10.51577/Ijipublication.V1i3.117>
- Amalia, A. N., & Arthur, R. (2023). *Penyusunan Instrumen Penelitian: Konsep, Teknik, Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Dan Contoh Instrumen Penelitian*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=Rx3jeaaaqbaj>
- Amalia, L., Astuti, Dwi Aprilia, Istiqomah, Nur Hayati, Hapsari, B., & Daniar, Aulia Syachnez. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Anggriani, S., I Ketut Widiada, & M Irawan Zain. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic (Vak) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Ipa Siswa Kelas Iii Sdn 28 Cakranegara Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 1(2), 78–84.
- Aprilia, P. N., Khoirunisa, F. S., Husna, A. M., Asri, M. M., & Wijayama, B. (2023). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Dengan Model Dan Media Inovatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Asari, Andi, Zulkarnaini, Hartatik, Anam, Ahmad Choirul, Suparto, Litamahuputty, Jacomina Vonny, Dewadi, Fathan Mubina, Prihastuty, Dyah Rini, Syukrilla, Wara Alfa, Murni, Nanti Sari, Sukwika, T. (2023). *Pengantar Statistika* (Edisi Pertama). Pt Mafy Media Literasi Indonesia Anggota Ikapi.
- Aulia Dini, H. R. (2024). *Peningkatan Kreativitas Konsep Aljabar Pada Siswa Kelas VII*. 3(2), 89–96.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/Jim.V3i1.504>
- Fairus, F., Dewi, I., & Simamora, E. (2023). Keterkaitan Filsafat Matematika Dengan Model Pembelajaran Berbasis IT. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 538–549.
- Hardiyanti, S., Solahudin, I., & Amin, A. (2023). Kajian Literatur Sistematis: Pengaruh Model Pembelajaran Vak (Visual, Auditori, Kinestetik) Pada Pembelajaran Matematika. *Pro Desimal: Prosiding Diseminasi Hasil Penelitian*, 1(1).
- Hartati, L., Suhendri, H., & Nurhayati, N. (2021). Peningkatan Keterampilan Matematis Siswa Melalui Inovasi Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Berdaya Mandiri*, 3(2), 698–707. <https://doi.org/10.31316/Jbm.V3i2.1602>

- Hasibuan, P., Azmi, R., Arjuna, D. B., & Rahayu, S. U. (2023). Analisis Pengukuran Temperatur Udara Dengan Metode Observasi Analysis Of Air Temperature Measurements Using The Observational Method. *ABDIMAS: Jurnal Garuda Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 8–15.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Hidayat, T., Surmilasari, N., & Jayanti, J. (2023). Pengaruh Model Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasi Siswa Pada Pembelajaran Matematika Di Kelas V SD. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(2), 294. <https://doi.org/10.33603/Caruban.V6i2.8772>
- Juliansyah, N., Herlinda, & Theodora, B. D. (2021). Perancangan Aplikasi Edukasi Menghitung Luas Dan Keliling Bangun Datar Berbasis Android. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 5(1), 397–403. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/semnasristek/article/view/4927/835>
- Kurniawan, A., Rahmiati, D., Marhento, G., Suryani, N. Y., Jalal, N. M., Daniarti, Y., Wigati, E., & Harum, A. (2022). *Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (Scl)*. Wiyata Bestari Samasta.
- Kurniawan, C., Pramika, D., Putra, M. J., Hodsay, Z., Gunawan, H., Yulaini, E., & Toyib, M. (2021). *Peningkatan Kemampuan Sdm Sekolah Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Atau Yang Terkenal Dengan Free Flow Of Pemutusan Hubungan Kerja Dengan Sumber Daya Manusia Untuk Mencapai*. 4(2).
- Lestari, D. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pola Bilangan Melalui Model Pembelajaran Vak (Visual, Auditory, Kinesthetic) Pada Siswa Kelas Xi Mipa Sma Negeri 9 Lubuklinggau. *Linggau Journal Science Education*, 3(1), 124–136.
- Maryanti, S. D., Hendriana, E. C., Suwanto, I., & Permulaan, M. (2023). 19677-Article Text-63307-1-10-20231010 (1). 6(4), 114–123.
- Miftahul Jannah, & Miftahul Hayati. (2024). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 4(1), 40–54.
- Mubarok, M. S. (2022). Aksiologi Matematika Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dialektika Pendidikan Matematika Universitas Peradaban*, 9(1), 500–515.
- Muna, I., & Fathurrahman, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Nasima Kota Semarang. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(1), 99–107.
- Nargis, I., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic (Vak) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia

Siswa Kelas Iv Sdn 20 Woja. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(4), 229–233.

Nashrullah, M., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, N., & Untari, R. S. (2023). Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data). In *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, Dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. <https://doi.org/10.21070/2023/978-623-464-071-7>

Nurachadijat, K., & Janah, R. (2023). Model Pembelajaran Visual Auditori Dan Kinestetik Pada Pelajaran AL-Qur'an. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 75–80.

Nurhuda, N. I., Hendrawan, B., & Sunanih. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Visual, Auditori Dan Kinestetik (VAK) Berbantuan Media Jam Sudut Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas III. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 17(1), 14–20.

Nurjanah, N., Sari, F. F., & Supriyaddin, S. (2022). Pengaruh Model VAK (Visual, Auditory, Kinesthetic) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 07 Manggelewa Tahun Pelajaran 2021/2022. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 3(1), 81–89. <https://doi.org/10.53299/Diksi.V3i1.154>

Ria Safitri, & Nur Ngazizah. (2022). Penerapan Model Pembelajaran VAK Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Suhu Dan Kalor Di SDN Ketangi. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(3), 13–20. <https://doi.org/10.56444/Soshumdik.V1i3.121>

Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel Dalam Penelitian Kedokteran*. Penerbit Nem.

Salsabila, G., Septian, A., Inayah, S., Hanifah, N., & Komala, E. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Intellectual Mathematics Education (IME)*, 1(1), 33–39.

Sanjaya, H., Misdalina, & Suryani, I. (2023). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 1 Sunggutan. *Journal On Education*, 05(03), 7674–7682.

Sari, Aprilia, K. (2020). Penggunaan Metode Make A Match Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Ejoes (Educational Journal Of Elementary School)*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.30596/Ejoes.V1i1.4554>

Siti Ruqoyyah, S. M. L. L. (2020). *Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Resiliensi Matematika Dengan Vba Microsoft Excel*. Purwakarta: Cv. Tre Alea Jacta Pedagogie. <https://books.google.co.id/books?id=R2ixeaqaqbj>

Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan* (Edisi Pertama). Kencana.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan* (Alfabeta); Edisi Ke 3).
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan* (Alfabeta); Edisi Ke 3).
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tampubolon, M. (2023). Metode Penelitian Metode Penelitian. In *Metode Penelitian Kualitatif* (Vol. 3, Issue 17).
- Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Wahyuningrum, R., Yusup, M., Inderawati, R., & Muqoddam, F. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset Dan Pengembangan)*. Iain Madura Press.
- Ulia, N., & Sari, Y. (2018). Pembelajaran Visual, Auditory Dan Kinestetik Terhadap Keaktifan Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(2), 175.
- Wahyuni, N. W., Kusmariyatni, N., & Murda, I. N. (2020). Pengaruh Model Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA. *International Journal Of Elementary Education*, 4(1), 9.
- Widana, Muliana, 2020. (2020). *UJI Persyaratan Analisis* (Vol. 15, Issue 1). KLIK MEDIA. <https://Core.Ac.Uk/Download/Pdf/196255896.Pdf>
- Winarni, E. W. (2021). *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif: Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Research And Development (R&D)* (Edisi Kedu). Sinar Grafika Offset.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96–102.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Ummpress.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
- Yolan, Suparman, S., & Besse Herdiana. (2024). Kemampuan Menulis Karangan Argumentasi Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas Vii Smp Negri Ii Walenrang. *Jurnal Vokatif: Pendidikan Bahasa, Kebahasaan, Dan Sastra*, 1(2), 102–108. <https://Doi.Org/10.51574/Vokatif.V1i2.1736>