**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN VAK TERHADAP HASIL
BELAJAR BANGUN DATAR SISWA KELAS III SD NEGERI 4
BANYUASIN III**

**Tia Annisa Turrahma
2021143190**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi masih rendahnya hasil belajar siswa kelas III SD Negeri 4 Banyuasin III. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Visual, Auditory, Kinesthetic* (VAK) terhadap hasil belajar bangun datar siswa kelas III SD Negeri 4 Banyuasin III. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan Eksperimen Semu (*Quasy Eksperimen*) dengan desain *posttest-only control group desain*. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa kelas III SD Negeri 4 Banyuasin III. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas III A sebagai kelas eksperimen berjumlah 23 siswa dan kelas III B sebagai kelas kontrol berjumlah 23 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Uji persyaratan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji normalitas dengan uji *Kolmogorov-Smirnov* dan uji homogenitas menggunakan uji *Levene's Homogeneity of Varians* dengan menggunakan bantuan SPSS versi 26. Uji hipotesis menggunakan *Paired Sample Test* dari hasil pengelolaan data diperoleh nilai *Sig. (2-tailed)* adalah $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai rata-rata hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Visual, Auditory, Kinesthetic* (VAK) meningkat yaitu dari rata-rata 60 menjadi 83 yang artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *Visual, Auditory, Kinesthetic* (VAK) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri 4 Banyuasin III.

Kata Kunci : *Visual, Auditory, Kinesthetic*, Hasil Belajar, Bangun Datar