



## DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). analisis kemampuan berfikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *pendidikan*, 46.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar ips siswa SD. *jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*, 345.
- agustiani, N., Setiani, A., & suryani, H. L. (2022). pengembangan instrumen tes PLSV berdasarkan indikator berfikir kritis dan pemecahan masalah. *pendidikan*, 110.
- Akbar, P., Hamid, A., Bernard, M., & Ikin, A. S. (2018). analisis kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematik siswa kelas XI sma putra juang dalam materi peluang. *cendikia*, 151.
- Asni, E., & Hamidy, M. Y. (2017). Manfaat dan hambatan problem based learning menurut prespektif mahasiswa baru difakultas kedokteran universitas riau. *pendidikan*, 98.
- Ayu, I. A., & Rizal, M. S. (2021). rancangan aplikasi sistem cerdas pembelajaran ilmu bangun datar sd negeri 01 candiretno. *teknologi*, 19.
- Ayu, I. p., & sobri, R. (2015). rancangan aplikasi sistem cerdas pembelajaran ilmu bangun datar . *pendidikan*, 20.
- Bungin, B. (2011). *metodologi penelitian kuantitatif, komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial lainnya*. jakarta: kencana.
- Darmadi, H. (2013). *dimensi-dimensi metode penelitian pendidikan dan sosial*. bandung: alfabeta, cv.
- Diningrum, Putri Risti, A., Ervin , F., & Ayu. (2018). Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 24 Jakarta. *Seminar Nasional Pendidikan, 01*, 352-364.

- Fitri, M., Kesumawati, N., & Rizki, M. D. (2022). pembelajaran matematika berdasarkan pendekatan PMRI terhadap kemampuan berfikir kritis dan disposisimatematis siswa sekolah dasar. *pendidikan*, 1630-1636.
- Gozali, I., syamsuri, Nindiasari, H., & Fatah, A. (2021). pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap disposisi matematis dan kemampuan pemecahan masalah siswa. *pendidikan*, 105.
- Hadila, R., Sukirwan, & Pamungkas, T. A. (2020). desain pembelajaran bangun datar melalui pendekatan realistik mathematic education. *pendidikan*, 51.
- Hakim, A. R. (2019). menumbuhkembangkan kemampuan disposisi matematis siswa dalam pembelajaran matematika. *pendidikan*, 558.
- Halim, A. (2022). signifikasi dan implementasi berfikir kritis dalam proyeksi dunia pendidikan abad 21 pada tingkat sekolah dasar . *jurnal indonesia sosial teknologi*, 406.
- Hamzah, A. (2014). *perencanaan dan strategi pembelajaran matematika*. jakarta: pt rajagrafindo.
- Haryono, D. (2014). *filsafat matematika*. bandung: alfabeta,cv.
- Helmon, A. (2018). pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berfikir kritis siswa sd. *pendidikan*, 38.
- Hidayatsyah, Taufiq, A. H., & Elisyah, N. (2023). kemampuan disposisi matematis siswa menggunakan model problem based learning berbantuan geogebra. *cendikia*, 1998.
- Huda, M. (2013). *model model pengajaran dan pembelajaran*. yogyakarta: pustaka pelajar.
- Irma, A., Wahyu, R. Y., & Netriwati. (2021). *mengupas materi dan soal bangun datar smp*. bandar lampung: arjasa pratama.
- Kurniawan, A., & Kadarisma, G. (2020). Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Inovatif*, 99-108.
- Latan, H. (2014). *aplikasi analisis data statistik untuk ilmu sosial sains dengan stata*. bandung: alfabeta, cv.

- Maemanah, Anah, W., & Widodo. (2019). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 4 Nomor 1 (2503-1384 (online), 45-47.
- Marini. (2014). *manajemen sekolah dasar*. bandung: pt remaja rosdakarya.
- Masitoh, N., Mukaromah, S., Abidin, Z., & Julaeha, S. (2009). *matematika kelas 3*. jakarta: pelita ilmu.
- Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). implementasi model problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan keaktifan pembelajaran. *jurnal tahsinia*, 169.
- Nata, A. (2009). *persepektif islam tentang strategi pembelajaran*. jakarta: kencana.
- Natara, D. (2021). Menumbuhkan berfikir kritis pada siswa melalui peran guru dan peran sekolah. *pendidikan*, 50-56.
- Nila Kesumawati, A. M. (2017). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Nurhayati, S., Erik, K., & Nia. (2019). Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis . *Seminar Nasional Pendidikan*, 592-596.
- Payadnya, & Jayantika. (2018). *panduan penelitian eksperimen beserta analisis statistik dengan spss*. deppublish.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish.
- Phasa, K. C. (2020). meta analisis pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berfikir kritis dalam pembelajaran matematika. *cendikia*, 711
- Ratna, I. J., Kesumawati, N., & Dedy, A. (2023). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap kemampuan berfikir kritis dan disposisi matematis siswa kelas V SD Negeri 03 Oku. *journal of Social science Research*, 50.
- Rozi, F. A., & Afriansyah, E. A. (2022). Analisis kemampuan berfikir kreatif matematis berdasarkan disposisi matematis siswa. *pendidikan*, 172.
- saduloh, u. (2018). *pengantar filsafat pendidikan* . bandung: Alfabeta.

- Sa'adah, S., & Zanthly, L. S. (2019). Pengaruh Disposisi Matematis terhadap Kemampuan Berfikir Kritis pada siswa SMP. *Jurnal On Education*, 405.
- Saputri, M. A. (2020). penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa kelas V sekolah dasar. *pendidikan* , 21.
- Siswono, T. Y. (2018). *pembelajaran matematika*. bandung: pt remaja rosdakarya .
- Siti, E. Z., Maulana, M., & Djuanda, D. (2017). kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa menggunakan pendekatan problem based learning. *pendidikan*, 781.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2013). *problem based learning*. yogyakarta: uny press.
- Sugiyono. (2014). *memahami penelitian kuantitatif*. bandung: alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2014). *metode penelitian pendidikan*. bandung: alfabeta, cv.
- Sugiyono. (2016). *metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. bandung: alfabeta,cv.
- Sugiyono. (2016). *penelitian pendidikan* . bandung: alfabeta,cv.
- Sugiyono. (2017). *metode penelitian dan pengembangan*. bandung: alfabeta,cv.
- Sugiyono. (2018). *metode penelitian bisnis*. bandung: alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *metode penelitian pendidikan*. bandung: alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D* . alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Red (2 ed)*. Bandung: ALFABETA.
- Sundayana. (2020). *statistika penelitian pendidikan*. alfabeta, cv.
- Suriansyah, A. (2011). *landasan pendidikan*. banjarmasin: comdes.
- Sutikno, S. (2019). *metode dan model model pembelajaran*. lombok: holistica.

- Sutrisno, & Wulandari, D. (2018). multivariate analysis of variance (manova) untuk memperkaya hasil peelitian pendidikan. *jurnal matematika*, 37.
- Suyadi. (2013). *strategi pembelajaran pendidikan karakter*. bandung: pt remaja rosdakarya.
- Tersiana. (2018). *metode penelitian*. nak hebat indonesia.
- Usman. (2021). *ragam strategi pembelajaran*. sulawesi selatan: iain parepare nusantara press.
- Vistara, M. F., Asikin, M., Ardiansyah, A. S., & Pudjiastuti, E. (2022). problem based learning berorientasi STEM Context terhadap kemampuan berfikir kreatif matematika siswa. *pendidikan*, 452.
- Yohanes, B. (2020). *matematika sekolah*. yogyakarta: elmatara.
- Yuwono, E., & Rahardjo, M. (2010). *metode penelitian kuantitatif*. depok: pt rajagrafindo.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *berfikir kritis dalam konteks pembelajaran*. bogor: erzatama karya abadi.