

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING  
TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN DISPOSISI  
MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 08 TALANG KELAPA**

**Ulan Puspita Sari<sup>1</sup>, Nila Kesumawati<sup>2</sup>, Adrianus Dedy<sup>3</sup>**

<sup>123</sup>Universitas PGRI Palembang. Palembang, Indonesia

Email: [Ulanpuspitasari2000@gmail.com](mailto:Ulanpuspitasari2000@gmail.com)<sup>1</sup>, [Nilakesumawati@yahoo.com](mailto:Nilakesumawati@yahoo.com)<sup>2</sup>,  
[Dedyadrianus30@gmail.com](mailto:Dedyadrianus30@gmail.com)<sup>3</sup>

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berfikir kritis dan disposisi matematis siswa SDN 08 Talang Kelapa. Metode penelitian ini menggunakan metode *true-experimental design* dengan memakai *posttest-only control design*. Populasi yaitu siswa kelas III SD Negeri 08 talang Kelapa berjumlah 83 orang. Populasi dilanjutkan dengan pemilihan sampel menggunakan teknik random sampling, didapat 57 orang, yaitu kelas III B sebagai kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan kelas III C sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Pengumpulan data diambil dengan memberikan tes berfikir kritis dan angket disposisi matematis. Teknik analisis data menggunakan uji MANOVA dan uji korelasi pearson. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan berfikir kritis dan disposisi matematis. Terdapat hubungan antara kemampuan berfikir kritis dan disposisi matematis siswa.

**Kata Kunci:** Model pembelajaran *Problem Based Learning*, Berfikir kritis, Disposisi Matematis