**PENGARUH** **VIDEO** **PEMBELAJARAN** **TERHADAP** **HASIL** **BELAJAR** **IPAS** **MATERI** **INDONESIAKU** **KAYA** **BUDAYA** **SISWA** **KELAS** **4** **SD** **NEGERI** **230** **PALEMBANG**

**Sri** **Hartati** **2021143695**

## ABSTRAK

Penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar IPAS pada materi *Indonesiaku* *Kaya* *Budaya* siswa kelas IV SD Negeri 230 Palembang. Peneliti menggunakan Pendekatan eksperimen. Desain penelitian menggunakan Quasi Experimental Design dengan model *Nonequivalent* *Control* *Group* *Design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, serta dokumentasi. Hasil pengolahan data menunjukkan nilai rata-rata *posttest* tes pada kelas eksperimen sebesar 77,19, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 66,21. Berdasarkan uji normalitas diperoleh bahwa sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Uji homogenitas menunjukkan bahwa sampel berasal dari populasi yang homogen. Hasil perhitungan uji-t menggunakan independent sampel t-test signifikan 2-tailed ≤ 0,025 maka Ho ditolak, jika signifikan (2- tailed) ˃ 0,025 Ha diterima. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video pembelajaran berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar IPAS pada materi *Indonesiaku* *Kaya* *Budaya* siswa kelas IV SD Negeri 230 Palembang.

**Kata** **Kunci** **:** Pengaruh, Video Pembelajaran, dan Hasil Belajar**.**