**Daftar Pustaka**

Adam, A. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JOUrnal Of Contemporary Issue In Elementary Education (JCIEE), 1 (1)*, 29.

Aditya, P. E., Asri, A. S., & Ardana, K. (2019). Pengaruh Model pembelajaran Snowball Throwing Berbantu Media Video terhadap kompetensi Pengetahuan PKn Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Kuta Utara Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5 ( 2)*, 51.

Ananda, & Kuncahyono. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Kepemikiran, 8 (2)*, 158. doi:10.22219/jp2sd

Aprijal, Alfian, & Syaifudin. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *Jurnal Mitra PGMI, 6 (1)*, 76-77. doi:https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i1.125

Ariani, N., & Masruro, Z. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran.* Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.

Arif , B. (2022). *Model-Model Pembelajaran.* Serang Banten: Penerbit Pt Sada Kurnia Pustaka.

Arivin, I. N. (2020). Media Alam Dalam Meningkatkan MInat Belajar Sains Anak Usia Dini. Gorontalo : Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. . *Jurnal Prosiding : Seminar Nasional Online Paud*, 100.

Arlina, Siagian, B. S., & Amanda, Y. (2025). Implementasi Metode Snowball Throwing Dalam Meningkatkan Partisipasi Dan Pemahaman Siswa di Elsusi Meldina. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, 3 (1)*, 204-205.

Asmariati. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kinerja Kependidikan, 2 (4)*, 726.

Astuti, A. T., Arafat, Y., & Murjainah. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Papan Sumber Daya Alam Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan, 9 (2)*, 44-50.

Dalimunthe, H. A. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Matematika Pada Anak Usia Dini (6-10 Tahun) Komunitas Kampung Aur. *Jurnal Social Library, 1 (2)*, 50. doi:https://doi.org/10.51849/sl.v1i2.34

Damayanti, E., & Putri, N. (2024). Snowball Throwing Strategi Aktif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jenjang Sekolah Dasar. *Journal Of Innovative Research, 1 (1)*, 37.

Effendi, R., Sudiarti, & Sadibun, B. (2024). *Pendidikan Pancasila.* Batam: Yayasan Cendekia Mulia Mandiri.

Farisi, A., Herlambang, A. D., & Zulvarina, P. (2023). Hubungan Minat Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Perencanaan Karir Siswa Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Negeri 3 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer, 7 (4)*, 1873.

Fitri, R. A., Adnan, F., & Idramurni. (2021). Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 5 (1)*, 99.

Hanun , S. F., Rahma, Y., & Husnita. (2023). Penerapan Metode Project Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Siswa. *Jurnal Pendidikan, 2 (1)*, 100.

Hardani, & dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & kuantitatif.* Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.

Herlambang, A. D., Zulvarina, P., & Farisi , A. (2023). Hubungan Minat Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Perencanaan Karir Siswa jurusan Teknik dan Jaringan di SMK Negeri 3 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer, 7(4)*, 1873.

Hernawati. (2020). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak, 4 (1)*, 29-30. doi:10.22373/bunayya.v4i1.4515

Kaligis, D. A., & Yampa, U. (2022). Penerapan Metode Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial, 3 (2)*, 127-127. doi:https://doi.org/10.53299/diksi.v3i2.186

Korompot , S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa tentang faktor Mempengaruhi Minat Belajar. *Jurnal Jambura Guidance and Counseling, 1 (1)*, 40-47.

Larasati, F., & Syamsurizal. (2022). Validasi Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XII SMA/MA tentang Materi Mutasi. *Jurnal On Teacher Education*, 365-372. doi:https://doi.org/10.31004/jote.v4i1.6073

Lisna, D. P., Padawan, K., & Suranata, K. (2019). Pengaruh Model NHT Berbantuan Kartu Pertanyaan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa kelas III. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2(2)*, 63.

Masria, A. (2021). Pengaruh Model Snowball Throwing dan Minat Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar, 5 (2)*, 548. doi:10.26811/didatika.v5i2.377

Munandar, S. A., & Fitriani, A. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan,dan Unsur Pendidikan. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam, 2 (2)*, 2-3.

Musyawirin, Ansori, S., & Irani, U. (2022). *Model-Model Pembelajaran Inovatif.* Sumatera Utara: PT. Mikandi Mandiri Digital.

Nurpratiwiningsih, L., Inayah, T., & Setiyoko, D. T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Sowball Throwing terhadap Minat Kelas III SDN Prapag Kidul 03. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 10 (5)*, 1. doi:https://doi.org/10.5281/zenedo.10547888

Oktavia. (2020). *Model-Model Pembelajaran.* Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utomo.

Pranata, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe Snowball Throwing Terhadap Hasil dan Minat Belajar Peserta didik (Literatur Review). *Journal of Social Science Research, 3 (4)*, 3324.

Putra, R. A., & Hadiyanto. (2020). Pengaruh Model Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu, 4 (2)*, 432. doi:https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.377

Putra, R. A., Hadiyanto, & Zikri, A. (2020). Pengaruh Model Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicude, 4 (2)*, 426-433.

Rahma, N., Oktaviana, N. I., & Fadilah, P. N. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Snowball Throwing Dalam Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Humaniora, 2 (12)*, 1624.

Safitri, I., Karimah, Sulistri, E., & Narayani, D. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Berbantu Media Video terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 4 (1)*, 225. doi:10.31004/edukatif.v4i1.1667

Sakinah, R. N., & Dewi, A. D. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai karakter Dasar Pada Generasi Muda Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Kewarganegaraan, 5 (1)*, 152-167. doi:10.31316/jk.v5i1.1432

Santika, R., & Dona, J. (2024). Peran Pendidikan Pancasila Dalam Implementasi Pendidikan Karakter di Era 4.0. *Jurnal ilmiah Pendidikan Dasar, 9 (04)*, 122.

Sari, L., Wiyasa, K. N., & Negara, G. A. (2020). Model Pembelajaran Snowball Throwing Berbantu Lagu Daerah Terhadap kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas IV. *Jurnal Adat Dan Budaya, 2 (2)*, 87.

Setiawati, N. A., Roka, P. I., & Silalahi, T. M. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Alam Semangat Bangsa Medan. *Journal Of Science And Research, 5 (3)*, 1136. doi: <https://doi.org/10.31004/irje.v4i4.1133>

Selegi, S. F., Nurhasana, P. D., Arya Ningrum, K., & Kuswidyanarko, A. (2023). *STRATEGI PEMBELAJARAN.* CV.ASAKA PUSTAKA.

Simanjuntak, L., Hasibuan, A., & Hutahaean, B. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Snowball throwing Terhadap Pemahaman Teks Ulasan Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Anastasia. *Jurnal Pendidikan, 3 (1)*, 10.

Situmorang, A. S. (2020). Tim Microsoft Untuk Pendidikan Sebagai Media pembelajaran Interaktif meningkatkan Minat Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Terapan, 2 (1)*, 30. doi:10.36655/sepen.v2i1.351

Slamet, & Ningsih, W. (2022). Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Manajemen & Bisnis*, 51-58.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Penerbit Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif .* Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D .* Bandung : Penerbit AlfaBeta.

Sundari, K., & Mardiyah, D. S. (2023). Model Snowball Throwing Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 11 (1)*, 47-55.

Suragala, F. (2021). *Psikologi Pendidikan.* (Solicha, Ed.) Depok.

Suranata, K., & Padjawan, K. (2019). Pengaruh Model NHT Berbantuan Kartu Pertanyaan Kontekstual Terhadap Hasil belajar IPA Kelas III. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2 (2)*, 63. doi:10.24176/jino.v2i2.3489

Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar.* Jakarta: Jakarta : Prenada Media Group.

Ulfa, N. M. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood Education, 1 (1)*, 38. doi:https://doi.org/10.35719/gns.v1i1.4

Wardana, & Djamaludin, A. (2021). *Belajar Dan Pembelajaran.* Jakarta: CV Kaaffah Learning Center.

Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Prasyarat Analisis.* Lumajang: Klik Media.

Yolviansyah, F., Suryanti, & Wahyuni, S. (2021). Hubungan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Di SMA N 3 Muaro Jambi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 4 (1)*, 18.