**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 TANJUNG LAGO**

**Oleh:**

**CHOIRUNNISA**

**2021143469**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah permasalahan rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh penerapan model pembelajaran yang kurang efektif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran terutama pada mata pelajaran IPAS di SD Negeri 3 Tanjung Lago. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) materi Bab 6 topik B tentang kekayaan budaya Indonesia dengan subjek penelitian peserta didik kelas IV SD Negeri 3 Tanjung Lago. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif menggunakan metode *Quasi Eksperimen* dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu berupa tes (*pretest dan posttest*), lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil analisis uji normalitas *Shapiro Wilk* menunjukan bahwa nilai sig. > 0,05 artinya data berdistribusi normal. Kemudian dari hasil analisis uji homogenitas menunjukkan bahwa nilai sig. 0,825 > 0,05 artinya data bersifat homogen. Selanjutnya, data hasil belajar dianalisis dengan uji *Independent Sample T-test* yang menunjukkan bahwa nilai sig. (2-*tailed*) 0,000 < 0,05 yang berarti Ho ditolak dan Ha diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* *(PjBL)* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 3 Tanjung Lago.

**Kata kunci**: Hasil Belajar, Model­ Pembelajaran PjBL