

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung : PT Refika Aditama.
- Agustina, Rahidatul Laila & Johan Arifin. (2021). Analisis Bentuk Pendidikan Karakter Pada Buku Fabel Anak Terpopuler Sepanjang Masa. Jambura Elementary Education Mustika,
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 4 (4), 5573–5581.
- Astuti, N.K., Istiningsih, S., Amrullah, L. W. Z., (2025). Analisis Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Cerita Anak Domba yang Nakal Sebagai Bahan Bacaan Siswa Kelas III SDN 24 Woja. Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi dan Geofisika (Geo Science Ed), 6(1), 543-549.
- Ayub, Sholah. 2021. Ini Hanya Sementara. Bandung : Pelukis Buku.
- Barnawi dan M. Arifin. 2012. Strategi dan Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media. Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Undang-Undang No 20 Tahun 2003. Jakarta: Depdiknas.
- Dewi, Kiky Rosita. 2016. “Analisis Nilai Karakter Fabel dalam Buku Bahasa Indonesia untuk SD Dan MI Kelas III SDN Pandean Lamper 05 Semarang”. Skripsi. Semarang: UNNES.
- Dwiningrum, Siti Irene Astuti. 2013. “*Nation’s Character Education Based on the Social Capital Theory*”. *Asian Social Science* Vol. 9, No.12, ISSN 1911-2017 E-ISSN 1911-2025, 144-155.
- Ernawati, Yeni. 2018. “Membangun Karakter melalui Pembelajaran Sastra: Problematika

Pembinaan Karakter” Jurnal Ilmiah Bina Edukasi Vol. 11, No. 1, ISSN 1979-8598,49-60.

Ernawati, Y. (2019). Fabel sebagai media pembelajaran karakter anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*.

Eriyanto. 2013. Analisis Isi Pengantar Metodologi Untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Fadillah. 2017. Implementasi Kurikulum 2013 dalam pelajaran SD / MI, SMP / MTs, SMA / MA. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Fitri, Agus Zaenul. 2012. Reinventing Human Character Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.Habsari,

Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2089–2098.

Harisyahputra, R. A. (2019). Analisis kemampuan siswa dalam menemukan nilai-nilai karakter pada fabel kelas IV SDN MergosonoI Kota Malang (*Doctoral dissertation*, Universitas Negeri Malang).

Hendayani, Meti. 2019. “Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik di Era 4.0”, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* Vol. 7, No. 2, 183-198.

Hidayati, Y., dkk. (2023). Analisis nilai-nilai karakter bangsa pada fabel dalam buku tema 2 kelas III. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(2), 155–167.

Hidayati, Yayu. 2019. “Analisis Nilai-nilai Karakter Bangsa pada Fabel dalam Buku Tema 2 Kelas III”. Skripsi. Banten: UIN Sultan Maulana Hasanuddin.

Husain,F.P. M.,Husain, R.,Pulukadang,W.T., Monoarfa,F., &Husain, R.I. (2025).

PENGEMBANGAN BUKU CERITA FABEL PADA SISWASEKOLAH DASAR. *EDUCATIONAL : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 5 (2),14-28.

- Imah, R., Rochmiyati, S., & Yuniarto, B. S. (2022). Telah nilai gotong royong pada fabel untuk pendidikan karakter di sekolah dasar. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 14(1), 69-84.
- Lisnawati, L. (2023). Peningkatan Kemampuan Siswa Menemukan Unsur-Unsur Intrinsik Fabel Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Teknik NHT Kelas VII Mts N2 Agam. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 3(2), 115-127.
- Mardawani. (2020). *Teknik wawancara dalam penelitian kualitatif*. Yogyakarta : Deepublish.
- Mathes, E. W. (2021). *Anevolutionary perspectiveon Kohlberg' stheoryo fmoral development*. *Current Psychology*, 40(8), 3908-3921.
- Mokodongan, N., Pangemanan, N. J., & Meruntu, O. S. (2021). Kemampuan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Bahtra*, 2(2).
- Mustikasari, Dian. dkk. (2021). Pengembangan Buku Fabel Untuk Menanamkan Nilai Kesantunan Siswa SD di Dindik Korwil Purwokerto Utara. *Jurnal Ilmiah Bina Bahasa*. (2)120-130.
- Nuha, A., Wahyuni, D., & Indah, P. (2019). Cerita fabel sebagai media pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(3), 230–240.
- Nursekhah, M., Kusmana, S., Gloriani, Y., & Susilo, J. (2025). Bahan Ajar Digital Teks Fabel Bermuatan Nilai-Nilai Karakter untuk Siswa SMP / MTs. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 30-41.
- Nurdyana, Y. B. (2023). Dekonstruksi Nilai Karakter Sastra Anak Berjenis Fabel dalam Buku Tematik Kelas II Tema Kebersamaan. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(3), 911-928.
- Rosita Dewi, K., dkk. (2020). Analisis nilai-nilai karakter fabel dalam buku Bahasa Indonesia untuk SD dan MI kelas III. *Jurnal Sastra Anak dan Pendidikan Dasar*, 8(1), 45–53.
- Sardiana, E., Marliani, C., & Al Fuad, Z. (2020). Analisis Nilai Karakter yang Terkandung pada Buku Fabel Anak. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).

- Sari & Rian Purwanti. (2021). Pengembangan Buku Fabel Untuk Menanamkan Nilai Kesantunan Siswa SD di Dindik Korwil Purwokerto Utara. *Jurnal Ilmiah Bina Bahasa*. 14 (2) 120-130.
- Savitri, Winda Irma. (2021). Analisis Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Cerita Anak Buah Ketamakan. *Jurnal JPSD*. 8 (1) 22-26
- Setyowati, R., & Sufitri, E. (2021). Pemanfaatan cerita fabel dalam pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 87–94.
- Sugiyanto, A., Widayati, M., & Pratiwi, V. U. (2025). Nilai Karakter Kemandirian Dalam Kumpulan Fabel Si Kancil sebagai Penguatan Materi Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3), 371-383.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistia, M., dkk. (2021). Nilai pendidikan karakter pada cerita anak berjenis fabel dalam buku tematik tema 2 kelas 3. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(4), 342–357.
- Zakia. 2017. “Fabel sebagai Pembentuk Karakter Anak”, *BIBLIOTIKA Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi* Vol. 1, No. 1, 21-29.

- Mardawani. (2020). *Teknik wawancara dalam penelitian kualitatif*. Yogyakarta : Deepublish.
- Mathes, E. W. (2021). *Anevolutionary perspectiveon Kohlberg' stheoryo fmoral development*. *Current Psychology*, 40(8), 3908-3921.
- Mokodongan, N., Pangemanan, N. J., & Meruntu, O. S. (2021). Kemampuan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Bahtra*, 2(2).
- Mustikasari, Dian. dkk. (2021). Pengembangan Buku Fabel Untuk Menanamkan Nilai Kesantunan Siswa SD di Dindik Korwil Purwokerto Utara. *Jurnal Ilmiah Bina Bahasa*. (2)120-130.
- Nuha, A., Wahyuni, D., & Indah, P. (2019). Cerita fabel sebagai media pendidikan karakter di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(3), 230–240.
- Nursekhah, M., Kusmana, S., Gloriani, Y., & Susilo, J. (2025). Bahan Ajar Digital Teks Fabel Bermuatan Nilai-Nilai Karakter untuk Siswa SMP / MTs. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1), 30-41.
- Nurdyana, Y. B. (2023). Dekonstruksi Nilai Karakter Sastra Anak Berjenis Fabel dalam Buku Tematik Kelas II Tema Kebersamaan. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(3), 911- 928.
- Rosita Dewi, K., dkk. (2020). Analisis nilai-nilai karakter fabel dalam buku Bahasa Indonesia untuk SD dan MI kelas III. *Jurnal Sastra Anak dan Pendidikan Dasar*, 8(1), 45–53.
- Sardiana, E., Marliani, C., & Al Fuad, Z. (2020). Analisis Nilai Karakter yang Terkandung pada Buku Fabel Anak. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Sari & Rian Purwanti. (2021). Pengembangan Buku Fabel Untuk Menanamkan Nilai Kesantunan Siswa SD di Dindik Korwil Purwokerto Utara. *Jurnal Ilmiah Bina Bahasa*. 14 (2) 120-130.

- Savitri, Winda Irma. (2021). Analisis Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Cerita Anak Buah Ketamakan. *Jurnal JPSD*. 8 (1) 22-26
- Setyowati, R., & Sufitri, E. (2021). Pemanfaatan cerita fabel dalam pembentukan karakter anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 87–94.
- Sugiyanto, A., Widayati, M., & Pratiwi, V. U. (2025). Nilai Karakter Kemandirian Dalam Kumpulan Fabel Si Kancil sebagai Penguatan Materi Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8(3), 371-383.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian pendidikan : Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistia, M., dkk. (2021). Nilai pendidikan karakter pada cerita anak berjenis fabel dalam buku tematik tema 2 kelas 3. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(4), 342–357.
- Zakia. 2017. “Fabel sebagai Pembentuk Karakter Anak”, *BIBLIOTIKA Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi* Vol. 1, No. 1, 21-29.