

Analisis Kemampuan Menemukan Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Materi Fabel Siswa Kelas II di SD Negeri 123 Palembang.

Riken Aprilia
NIM 2018143511

Abstrak

Fabel dapat menjadi sarana untuk menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter pada siswa sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam menemukan nilai-nilai pendidikan karakter pada cerita fabel. Metode penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas 2 SD Negeri 123 Palembang yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Cerita fabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah cerita fabel yang ada pada buku siswa yang digunakan siswa pada pembelajaran di sekolah. Berdasarkan analisis data penelitian disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas II SD Negeri 123 Palembang dalam menemukan nilai karakter pada cerita fabel dikategorikan baik dengan rata-rata 86,25. Terdapat variasi dalam tingkat kemampuan siswa menemukan nilai karakter pada cerita fabel. Dari total 20 siswa, 17 siswa memperoleh kategori sangat baik dengan persentase 85%, 1 siswa berada pada kategori baik dengan persentase 5%, 1 siswa memperoleh kategori cukup baik dengan persentase 5%, dan 1 siswa memperoleh kategori kurang baik dengan persentase 5%.

Kata kunci : Nilai Pendidikan Karakter, Fabel, Kelas II, Sekolah Dasar