

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2015). Pengembangan media pembelajaran permainan ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar ips di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 79.
- Arikunto. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhari,A.,& Silvia, H.,(2016). Pengembangan media pembelajaran berupa buletin dalam bentuk buku saku untuk pembelajaran IPA tepadu . *Junal Ilmiah Pendidikan Fisika AL-Biruni* , 5(1).
- Aulina, C. N. (2018). Penerapan metode whole brain teaching dalam meningkatkan motivasi belajar anak usia dini. *Jurnal pendidikan anak usia dini*, 4.
- Azwar. (2020). *Patikum statistik*. Malang: Ahlimedia Press.
- Febrinawati, Y. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penilaian kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* , 18.
- Halisah, N. (2018). Pengembangan media pembelajaran pop up book guna menunjang penguasaan konsep peserta didik . *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 34.
- Hamdu, G., & Agustin, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ipa di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan* , 90.
- Hikmah, S., Nuroso, H., & Reffiane, F. (2019). Pengaruh model pembe
terpadu tipe shared berbantu media *pop up book* terhadap hasil belajar. *Pedagogik dan Pembelajaran* , 264-271.
- Ismiyanto. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Kadir. (2018). *Statistika untuk penelitian pendidikan dan ilmu-ilmu sosial* . Jakarta: Prenamedia Grub.

Khoiotun, A., & Riqqoh, D. (2014). Perancangan buku pop up museu sangiran sebagai media pembelajaran tentang peninggalan sejarah . *Jurnal Desain Komunikasi Visual* , 132-141.

Lestari, D. A., & Fahrurrohman, O. (2020). Pengaruh media pop up book terhadap motivasi belajar dan kemampuan berpikir kritis pada siswa kelas IV MIN 1 Serang. *Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar* , 164-165.

Maryanti, N. P. (2017). Pengaruh penggunaan media pembelajaran visual pop up book terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA di Kelas V SDN 02 Dulupi Kabupaten Boalemo. *Skripsi* , 67.

Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh interaksi sosial keluarga, motivasi belajar, dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , 444.

Paramita, O., & Ernawati, T. (2020). Pengaruh penggunaan media pop up book terhadap minat dan hasil belajar siswa IPA Siswa Kelas IV SD Singosaren. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An* , 6.

Putri, D.P. (2018). Pendidikan karakter pada anak sekolah dasar di era digital. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 39.

Purnomo, B. H. (2011). Metode dan Teknik pengumpulan data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Pengembangan Pendidikan* , 8.

Risky, N. E. (2020). Pengaruh penggunaan media pop up book terhadap n
dan hasil belajar mata pelajaran IPA Kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari
Sumbergempol Tulungagung. *Jurnal Pendidikan*, 66.

Ruhmadi, T. (2017). Urgensi motivasi dalam proses pembelajaran. *Inovasi Jurnal* , 40.

- Sinta, & Syofyan, H., (2020). Pengembangan media pop up book pada pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 250.
- Siyanto. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Media Publisng.
- Sopiyah, A., & Risanty, R. D. (2017). Penerapan angket evaluasi pembelajaran mengajar menggunakan telegram boat . *Jurnal UMJ.ac.id*, 45.
- Sudjana, & Ibrahim. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publisng.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian tindakan komprehensif* . Bandung: Alfabeta.
- Sunadi. (2013). Pengaruh motivasi belajar dan pemanfaatan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas IX IPS di SMA Muhammadiyah II Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* , 4.
- Sundayana, R. (2015). *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan* , 78-79.
- Supriyono. (2018). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 43-46.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Sylvia, & Hariani. (2015). Pengaruh penggunaan media pop up book terhadap keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar . *JPGSD* , 1.

- Syofyan, H.& Halim, A,. (2016). Penerapan metode problem solving pada pembelajaran ipa untuk peningkatan kemampuan berpikir kritis siwa (penelitian tindakan siswsa kelas v di sdn 3 kreo tanggerang). *Prosiding Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu & Call for Papersunisbank(sendi_U)* , 876-966.
- Tegeh, I,M, Pratiwi, A.,& Simamora. (2019). Hubungan antara motivasi belajar dan keaktifan belajar dengan hasil belajar ipa siswa kelas V SD. *Junal IKA* , 152.
- Ulfa, S. M., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan media pembelajaran pop up book untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan* , 15.
- Usmadi. (2020). Pengujian persyaratan analisis(uji homogenitas dan uji normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan* , 54.
- Wardani, & Syofyan. (2018). Pengembangan video interaktif pada pembelajaran IPA Tematik intergratif materi peredaran darah manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah* , 371-381.
- Winarno. (2013). *Metodelogi penelitian dalam pendididkan jasmani*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang (UM Press).
- Yuliani, F., Herman, & Tarmizi, P. (2020). Pengaruh model discovery learning berbantu media pop up book terhadap hasil belajar tematik siswa Kelas IV SD Gugus X Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* , 1-8.
- Yuliharty. (2020). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pkn Melalui model ppembelajaran Jigsaw kelas IX smp Negeri 3 Muara Bungo. *Jurnal Muara Pendidikan* , 644.