

**PENGARUH MEDIA POP UP BOOK TEHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS V SD MATERI BUMI DAN ALAM SEMESTA**

Sefti Dwi Sinta

2018143535

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi faktor motivasi belajar siswa masih rendah dan penggunaan media pembelajaran yang masih terbatas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media Pop Up Book terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD materi bumi dan alam semesta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain quasy experimental design dengan bentuk desain nonequaivalent control grup design. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari kelas VA dengan jumlah siswa 35 orang dan VC dengan jumlah siswa 34 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan program SPSS for windows. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara penggunaan media Pop Up Book dengan tanpa menggunakan media pop up book terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 156 Palembang. Dapat dilihat dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan t test yang menunjukkan nilai sig adalah $0,003 < 0,05$ maka H_0 di tolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media Pop Up Book terhadap Motivasi Belajar siswa kelas V SD Negeri 156 Palembang. Dengan menggunakan media Pop Up Book dikatakan lebih baik dibandingkan pembelajaran tanpa media atau belajar dengan metode konvensional seperti metode ceramah.

Kata Kunci: Media Pop Up Book, Motivasi Belajar

THE EFFECT OF POP UP BOOK MEDIA ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION OF GRADE V ELEMENTARY SCHOOL EARTH AND UNIVERSE MATERIAL

Sefti Dwi Sinta

2018143535

Abstract

This research is motivated by the factor of students' learning motivation is still low and the use of learning media is still limited. The purpose of this study is to determine the effect of Pop Up Book media on the learning motivation of grade V elementary school students on the material of earth and universe. The method used in this study is a quasi experimental design with a nonequivalent control group design. The sample used in this study consisted of class VA with 35 students and VC with 34 students. The data collection techniques used were questionnaires and documentation. The data analysis techniques used in this study were normality tests, homogeneity tests and hypothesis tests using the SPSS for windows program. The results of this study indicate that there is a difference between the use of Pop Up Book media and without using pop up book media on the learning motivation of grade V students of SD Negeri 156 Palembang. It can be seen from the results of the hypothesis test using the t test which shows the sig value is $0.003 < 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an influence of Pop Up Book media on the Learning Motivation of fifth grade students of SD Negeri 156 Palembang. Using Pop Up Book media is said to be better than learning without media or learning with conventional methods such as lecture methods.

Keywords: *Pop Up Book Media, Learning Motivation*