**PENGGUNAAN FLASHCARD DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS PADA SISWA KELAS LIMA SEKOLAH DASAR NEGERI 2 TEKOREJO**

**Irene Vera Ardy Putri**

**2021111005**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan flashcard dapat meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Tekorejo atau tidak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen semu. Penelitian ini menggunakan dua sampel yaitu kelas eksperimen yang menggunakan flashcard selama proses pembelajaran dan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test dan dianalisis menggunakan uji-t independen.. Hasil uji Independent Sample T-test menunjukkan Sig. (2-tailed) 0,000 < 0,05. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan flashcards secara signifikan lebih efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata siswa dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hal ini dikarenakan penggunaan flashcards dapat membuat suasana kelas menjadi lebih interaktif dan tidak membosankan, selain itu siswa juga dapat dengan mudah menghafal kosakata bahasa Inggris dengan bantuan flashcards.

Kata Kunci: Flashcards, Penguasaan Kosakata, Media Pembelajaran