

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. N., & Kusuma, A. B. (2021). *Pentingnya Kemampuan Selefficity Matematis Serta Berpikir Kritis pada Pembelajaran Daring Matematika*. Jurnal Mathematic Education Journal, 4(2), 313-320.
- Agnafia, D. N. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Biologi*. Jurnal Florea, 6(1), 45-53.
- Agustiani, N. (2022). *Pengembangan Instrumen Tes PLSV Berdasarkan Indikator Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah*. Journal of Matemathics Education, 3(2), 107-119.
- Ariadila, S. N., Silalahi, Y. F., Fdiyah, F. H., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). *Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis terhadap Pembelajaran Bagi Siswa*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, 9(20), 664- 669.
- Az'hariani, T. (2019). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Ips Melalui Penerapan Pendekatan Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Bendungan Hilir 01 Pagi Jakarta Pusat* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Dhamayanti, P. V. (2022). *Systematic Literature Review: Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Journal of Education Development, 3(2), 209-219.
- Encabo-Fernández, E., Albarracín-Vivo, D., & Jerez-Martínez, I. (2023). Evaluative research on the critical thinking of primary school students. *International Journal of Educational Research Open*, 4. (100249) 1-8. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2023.100249>
- Hadi, F. Z. (2020). *Kecemasan Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal of Mathematics Education, 2(1), 59-72.
- Hartati, T Damaianti, V. S., Gustiana, D., Aryanto, S., & Jannah, W.N. (2022). *Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar* (Syaihabudin, Ed.; 1 st ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI) www.rcipublisher.org
- Hidayat, F. (2019). *Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa SMP terhadap Materi SPLDV*. Journal On Education, 1(2), 515-523.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Pratis Penyusun Instrumen Penelitian*. CV. Budi Utama.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran, 3(2), 107-114.

- Magdalena, I. (2023). *Analisis Bahan Ajar*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial, 2(2), 311-326.
- Magdalena, I., & Aditya, A. M. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 Dalam Pembelajaran IPS Di SDN Pondok Bahar 02*. Jurnal Pendidikan dan Dakwah, 3(2), 259-268.
- Marwa, N. W. (2023). *Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan Ke-SD-an, 18(2), 54-64.
- Muluki, A., Bundu, P., & Sukmawati, I. (2020). Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 86-96
- Muldiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat.
- Nantara, D. (2021). Menumbuhkan Berpikir Kritis pada Siswa melalui Peran Guru dan Peran Sekolah. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 25-34.
- Niarsih, M., Afrilia, T., Zubaidah, Z., & Pramasha, R. R. (2024). Sumber Daya Alam Yang Dapat Diperbaharui Dan Tidak Dapat Diperbaharui. *Indonesian Journal Of Social And Humanities*, 2(1), 1-12.
- Nikmah, F. (2024). *Implementasi Pembelajaran IPAS Terintegrasi Keterampilan Abad 21 dalam Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan MI/SD, 4(2), 129- 146.
- Nyihana, E. (2021) Metode PJB (Project Based Learning) Bebarbasis Scientific Approach Dalam Berpikir Kritis dan komunikatif bag siswa (Abdul, Ed.; 1 st ed.). CV. Adanu Abimata
- Pristiwanti, et al., (2022). *Pengertian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(6), 7911-7915.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, 4(6).
- Purba, P. (2023). *Penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri Tahunan Yogyakarta*. Journal Rafandha Press, 1(2), 136-152.
- Qodarsih, F. Y. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Komunikasi Siswa Kelas IV dengan Model Pembelajaran Talking Stick Berbantu Media Poster*. Jurnal Dharmas Education, 4(1), 413-425.
- Rahayu, N. (2020). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis di Tinjau dari Adversity Quotient*. Jurnal Pendidikan Matematika, 4(2), 121-136.
- Ridwan. (2020). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penlitan*. Bandung: Alfabeta.
- Rodriguez Sandoval, M. T., Bernal Oviedo, G. M., & Rodriguez-Torres, M. I. (2022). From preconceptions to concept: The basis of a didactic model designed to promote the development of critical thinking. *International Journal of Educational Research Open*, 3. <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2022.100207>

- Santika, G. N., Suarni, N. K., & Lasmawan, W. (2022). *Nalisis Perubahan Kurikulum Ditinjau Dari Kurikulum Sebagai Suatu Ide*. 10(3) 694-700.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif Dan R&D* (26 Ed.). Bandung: Alfabeta.
- Syahputri, A. Z. (2023). *Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif*. Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, 2(1), 160-166.
- Taufiqurrahman, T., Heryandi, M. T., & Junaidi, J. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skills Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(2), 199-206.
- Wahyudi. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 70
- Waruwu, M. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. 7(1).