**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN IPAS PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM KELAS
IV SDN 1 UJUNG TANJUNG**

**ALI JENAR
NIM: 2021143044**

ABSTRAK

Berpikir kritis merupakan kemampuan untuk menganalisis informasi secara logis dan objektif guna mengambil keputusan atau menyelesaikan masalah. Berdasarkan hasil observasi di SDN 1 Ujung Tanjung, diketahui bahwa hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS belum mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Selain itu, keaktifan siswa dan kemampuan berpikir kritis mereka juga masih tergolong rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV dalam pembelajaran IPAS khususnya pada materi sumber daya alam. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan deskriptif melalui penelitian lapangan, untuk mendapatkan gambaran yang mendalam mengenai kemampuan berpikir kritis siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa masih berada pada tingkat yang rendah. Dari 30 siswa yang menjadi sampel, sebanyak 8 siswa (26,67%) masuk kategori tinggi, 9 siswa (30%) kategori sedang, dan 13 siswa (43,33%) kategori rendah. Temuan ini mengindikasikan perlunya penerapan strategi pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPAS.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, IPAS, Sumber Daya Alam, Siswa SD