

**PENGEMBANGAN MEDIA FLASHCARD BERBASIS CANVA TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II SDN 1 SUKADARMA**

Meisy Ulfah

2021143521

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk pengembangan media pembelajaran *flashcard* yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Latar belakang dari penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca siswa pada kelas II sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Implementation, Evaluation*). Instrumen pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket validasi ahli, serta tes siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media flashcard berbasis Canva dinilai oleh ahli materi, media dan ahli bahasa dengan kategori nilai 92.5% berkategori Valid.

Analisis kepraktisan keseluruhan siswa memperoleh skor presentase 90% dengan kategori praktis dan angket kepraktisan guru memperoleh skor 90% dengan kategori praktis. Hasil efektifitas tes keseluruhan siswa memperoleh 80% dengan kategori efektif. Berdasarkan hasil yang telah dikembangkan oleh peneliti yang berdasarkan pengembangan media *flashcard* terhadap kemampuan membaca siswa kelas II SD disimpulkan bahwa *flashcard* layak dikembangkan dengan memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif.

Kata kunci: Pengembangan *flashcard*, Kemampuan, Membaca