

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Widyaningrum, I. D., Aini, A. N., Izaturrohman, L., & Hilyana, F. S. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 667–673. <https://doi.org/https://jbasic.org/index.php/basicedu> Analisis
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263–268. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Amallia, I., Retta, A. M., & Ayurachmawati, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Paikem Menggunakan Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Di Kelas I Sd Negeri 03 Tanjung Batu. *Pendas: Jurnal Imiah Pendidikan Dasar*, 08.
- Ananda Geno, Bella Triandini, & Khairulanshari Khairulanshari. (2024). Pembelajaran Pemahaman Konsep Fungsi Komposisi. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 1(1), 01–11. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i1.61>
- Aprianti, N.A., Ashifa, N.A., Septiana, K.S. (2024). *Dinamika Desain Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Kaizen Media Publishing.
- Ariani, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung (Grup CV. Widina Media Utama).
- Astriani, L., Yulianti, A., Saputra, D. W., & Hadi, M. S. (2023). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Penalaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, 7(2). <https://doi.org/jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika>
- Buaton, R. A., Sitepu, A., & Tanjung, D. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4066–4074. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1398>
- Damayanti, A. T., Pradana, B. E., Putri, B. P., & Laila, H. N. (2023). Literature Review: Problematika Kesiapan Guru Terhadap Penerapan Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*, 465–471.
- Dewi, N., & Ardiansyah, A. (2022). Dasar dan Proses Pembelajaran Matematika. In Andriyanto (Ed.), *penerbit Lakeisha* (1 septembe, Vol. 11, Issue 1). Penerbit Lakeisha.
- Dwi, A., Surmilasari, N., & Kuswidyanarko, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1476–1481.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5513>

- Elhusna, S., & Ahmad, S. (2020). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Hasil Belajar Penyajian Data di Kelas V Sekolah Dasar. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, Volume 8,(3), 149.
- Ernawati, Zulmaulida, R., Saputra, E., Munir, M., Zanthi, L., Rusdin, Wahnyuni, M., Irham, M., Akmal, N., & Nasruddin. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika. In M. Supratman (Ed.), *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fadhillah, Z. U., & Ahmad, S. (2020). Pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik indonesia (pmri) terhadap hasil belajar keliling dan luas bangun datar kelas IV SD. *E-Journal Pembelajaran Inovasi, Jurnal ...*, 4(3), 2793–2801.
<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pgsd/article/view/9323>
- Fajriyah, E. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Pembelajaran Matematika di Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*.
- Faradisa, M., Sulistio, M., & Ayu, Y. A. (2018). Penggunaan Aplikasi Geogebra pada Pembelajaran Matematika Materi Poligon dan Sudut Sebagai Sarana Meningkatkan Kemampuan Siswa. *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(2).
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29300/equation.v1i2.2294>
- Fitrianawati, M., Surtiani, I., & Istiandru, A. (2022). *Matematika untuk SD/MI Kelas V* (C. H. Lestari & H. Kurnia (eds.)). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3).
<https://doi.org/http://lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home>
- Hasan, Z., & Zubairi, Z. (2023). Strategi Dan Metode Pembelajaran Akidah Akhlak. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 38–47. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v2i1.312>
- Hastuti, I. D., Surahmat, & Sutarto. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LLPP) Mandala.
- Hindom, S., Sumadi, S., & Pendidikan Muhammadiyah Sorong, U. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Refu Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1), 35–46.
- Hutagalung, T. Y., Akbar, M. T., & Kuswidyanarko, A. (2024). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 103 Palembang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(September).

<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.16192>

- Islamy, D. P. (2022). Pengaruh Pendekatan PMRI Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Persen di SD Negeri 117 Palembang. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 201. <https://doi.org/10.33087/phi.v6i2.218>
- Ismafitri, R., Muksar, M., Hadi, S., & Haryadi, H. (2024). Problematika Penerapan Soal Berbasis Numerasi Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar Di Kabupaten Lombok Barat. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 9(2), 1–11. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v9i2.13144>
- Isro'atun, Hanifah, N., Maulina, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Kasih, F. F., Subhananto, A., & Al Fuad, Z. (2020). Efektivitas Discovery Learning Berbantuan Video Pada Pemahaman Konsep Penjumlahan Pecahan Kelas V SD Negeri 72 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 1–12.
- Khotimah, N., Humairah, H., & Mudayan, A. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Sudut di Kelas IV MI Tarbiyatus Sa'adah. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(2), 255–263. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i2.573>
- Lubis, N. F. (2024). Korelasi Sikap Siswa Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Di Sma Negeri 1 Kotanopan Tahun Akademik 2017/2018. *Jurnal Pengembangan Edikasional Indonesia*, 12(1), 483–488. <https://doi.org/10.37081/ed.v12i1.5959>
- Magdalena, R., & Angela Krisanti, M. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35–48.
- Maghfiroh, F. L., Amin, S. M., Ibrahim, M., & Hartatik, S. (2021). Keefektifan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3342–3351. <https://doi.org/https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Mentari, Kesumawati, N., & Hera, T. (2022). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Self-Esteem Siswa SD. *Journal on Teacher Education*, 4(1), 237–249. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v4i1.5550>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.

- Napfiah, S., Yazidah, N. I., & Pebrianti, C. (2023). Penerapan Strategi Belajar Literasi Numerasi Sebagai Bentuk Peningkatan Mutu Baca Dan Hitung Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 20–25.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1). <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Oktaviani, R. D., Ningrum, D. N., & Utami, S. I. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Model Pembelajaran PMRI Pada Peserta Didik Kelas III B SDN Banjarembodo. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(2), 433–438.
- Prasasty, N., & Utaminingsy, S. (2020). Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 57–64.
- Purwanza, S. W., Aditya, W., Ainul, M., Yuniarti, R. R., Adrianus, K. H., Jan, S., Darwin, Atik, B., Siskha, P. S., Maya, F., Rambu, L. K. R. N., Amruddin, Gazi, S., Tati, H., Sentalia, B. T., Rento, D. P., & Rasinus. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. In A. Munandar (Ed.), *Media Sains Indonesia* (Issue Februari). CV. Media Sains Indonesia.
- Putra, D. O. P., & Purnomo, Y. W. (2023). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 512. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6231>
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rahman, S. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2(3), 61–68.
- Riyanti, T. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Berbasis Pmri Level Hots di SMP. *Elips: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 54–62. <https://doi.org/10.47650/elips.v3i2.576>
- Salamun, Widyastuti, A., Syawaluddin, Iwan, R. N. A., Simarmata, J., Simarmata, E. J., Suleman, Y. N., Lotulung, C., & Arief, M. H. (2023). *Buku-Referensi-Model-Model-Pembelajaran-Inovatif* (A. Karim (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Satriadi, Moeins, A., Agusven, T., Sjukun, Sumardin. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sumatera Barat: Penerbit CV. Azka Pustaka.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal*

Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama, 8(1), 386–397.
<https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>

Simeru, A., Natusion, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiwan, W., Suryani, K., Rudi, M., Friadi, J., & Nelmira, W. (2019). *Model-Model Pembelajaran* (Sutomo (ed.)). Penerbit Lakeisha.

Sri Marleny, A. M., Ilma Indra Putri, R., Hartono, Y., & Zulkardi. (2024). Pengembangan Soal AKM TIPE PISA pada Konteks Melemang Muara Enim Berbasis PMRI dan PJBL. *Mathema Journal*, 6(1), 272–287.
<https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/3591/1370>

Suhendar, A. W., & Yanto, A. (2023). Pembelajaran Matematika Menyenangkan di SD Melalui Permainan. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 18–23. <https://doi.org/https://ejournal.papanda.org/index.php/jp>

Surmilasari, N., Tanzimah, T., & Ayu, I. R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran PMRI terhadap Kemampuan Computational thinking pada Materi Bangun Ruang di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 751–759.
<https://doi.org/https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>

Sutikno, M. S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran “Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan.”* Lombok: Holistica.

Sugiarto. (2021). *Mendongkrak Hasil Belajar Matematika Menggunakan PBL Berbantuan GCA*. Solo: Yayasan Lembaga Gumum Indonesia.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sunarta, D. A., Darwis. A., S. M. Mukhtar., & Mardia. (2023). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Makasar: CV. Tohar Media.

Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Penerbit Kencana.

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166. <https://doi.org/https://jurnal.diklinko.id/index.php/tarbiyah/RESEARCH>

Tarumasely, D. (2024). *Strategi Pembelajaran*. Jawa Timur: Penerbit Academia Publication.

Telaumbanua, Y. (2020). Efektifitas Penggunaan Alat Peraga Pada Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Dasar Pokok Bahasan Pecahan. *Jurnal Dharmawangsa*, 14(4), 709–722.

- Tresnasih, I., Ratnaningsih, N., & Rahayu, D. V. (2022). Analisis Numerasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal AKM. *Prisma*, 11(2), 478–486. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2454>
- Ovan. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Widiyasari, R., Astriyani, A., & Purwoko, R. Y. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Kearifan Lokal dengan Pendekatan PMRI. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–10. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>
- Widyanti, R. T., Rohana, & Surmilasari, N. (2024). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Pengaruh Model Pembelajaran PMRI terhadap Kemampuan Computational thinking pada Materi Bangun Datar Segi Empat di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1299–1308. <https://doi.org/https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Sri Cacik. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 498–508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Yanuarita, F., Darmawani, E., & Padilah, P. (2023). Kegiatan Bernyanyi di Depan Kelas dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok B (5-6 Tahun) di TK Aisyah 2 Palembang. *Journal on Education*, 5(3), 6414–6421. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1423>
- Yayuk, A. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yuliana, Y., & Fembriani, F. (2022). Literature Review: Mathematical Literacy using PMRI in Elementary School. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 5(2), 252–258. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58350>
- Yunarti, T., & Amanda, A. (2022). Pentingnya Kemampuan Numerasi Bagi Siswa. *Prosiding: Seminar Nasional Pembelajaran Matematika, Sains Dan Teknologi*, 2(1), 44–48.
- Zafri, & Hastuti, H. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.