PENGARUH MODEL PMRI BERBASIS NUMERASI MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

WIDYA WURI UTAMI

2021143131

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh model PMRI berbasis numerasi matematika terhadap hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode kuantitatif eksperimen jenis *True Eksperimental Desain* bentuk *Posttest-Only Control Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas V. C dan V.A yang berjumlah 63 siswa di SD Negeri 04 Palembang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang didapatkan peneliti dari soal *posttest* kelas eksperimen sebesar 77,88, sedangkan kelas kontrol sebesar 66,94. Berdasarkan analisis menggunakan *Uji Independent Sampel T-Test* dengan kriteria H_α diterima jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan perolehan data $t_{hitung} = 2,516$ dan $t_{tabel} = 0,2480$ dengan taraf signifikan 0,05 maka H_α diterima. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwasannya ada pengaruh yang signifikan antara model PMRI berbasis numerasi matematika terhadap hasil belajar siswa kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Model PMRI, Numerasi, Matematika