

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, J., Indah, R. S., Irfan Afandi, Rahayu, M., Deca, Masripah, N. U., et al. (2023). Workshop Story Telling Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Bercerita untuk Proses Pembelajaran yang Menyenangkan. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 4(4), 3348-3355.
- Azis, I. N., & Christin, M. (2019). efektivitas teknik pembelajaran paired storytelling terhadap keterampilan menyimak cerita (studi quasideksperimen pembacaan buku dongeng antikorupsi di panti asuhan bayi sehat bandung). *Journal Politikom Indonesia*, 4(2), 182-199.
- Elly, A., & Mursalim. (2022). Implementasi Model Paired Storytelling Terhadap Kemampuan Bercerita Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres 14 Samate Raja Ampat. *Jurnal Papeda*, 4(2), 101-109.
- Jannah, M., & Darwis, U. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Paired Storytelling Terhadap Keterampilan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(1), 01-16.
- Jannah, M., & Nurmayani. (2023). Pengaruh Model Kooperatif Teknik Paired Storytelling terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 7266-7273.
- Nahampun, I. T., & Suciwati, H. (2022). Pengaruh model pembelajaran paired story telling terhadap keterampilan menyimak cerita siswa kelas IV SD Negeri 060938 Kec.Medan johor tahun ajar 2021/2022. *Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum (PSSH)*, 1(1), 1-15.
- Najib, M., Lestari, H., & Fahritsani, H. (2023). Implementasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *JOLMA*, 3(2), 105-120.
- nur, & fitria, a. (2019). penerapan metode bercerita untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak kelompok a ra muslimat nu 26 malang. *jurnal ilmiah pendidikan islam anak usia dini*, 1(1), 7-13.
- Nurjanah, E., & Hakim, D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Materi Mencerna (Menyimak Cerita Anak) Berbasis Cerita Anak Majalah Bobo Pada Siswa Kelas VI MI Darun Najah 1 Jatirejo Mojokerto. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1), 69-83.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Sari, R. D. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911-7915.

- sabillah, b. m. (2020). peningkatan keterampilan menyimak cerita rakyat melalui media audio pada siswa kelas v sd inpres borong jambu ii kecamatan manggala. *jurnal kajian pendidikan dasar*, 5(1), 28-38.
- saputra, n., ariyanti, l., kosilah, & saputra, m. (2020). peningkatan keterampilan menyimak cerita melalui media film animasi pada siswa kelas iv madrasah ibtidaiyah. *jurnal ilmiah pengabdian kepada masyarakat*, 4(2), 541-549.
- simin, f., & jafar, y. (2018). meningkatkan kemampuan menceritakan isi bacaan melalui pendekatan komunikatif pada siswa kelas iv di sdn 1 limboto barat kabupaten gorontalo. *aksara jurnal pendidikan ilmu nonformal*, 4(3), 209-216.
- sinaga, d. y., hasibuan, s. h., & sembiring, e. h. (2022). implementasi metode cerita islami dalam penanaman moral keagamaan. *jurnal mahasiswa tarbawi: journal on islamic education*, 5(2), 1-16.
- slamet, t. (2015). efektivitas penggunaan media audio-visual untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa pada mata pelajaran pendidikan bahasa indonesia. *jurnal pendidikan unsika*, 3(2), 231-236.
- sugiono, (2017). metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d, (2017).
- Rosdiana, Eva. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Paired Storytelling Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD. *Mimbar PGSD. Vol 1* (2013).
- Nugraheni, Surya Fatria. 2014. Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Melalui Teknik Paired Storytelling dengan Media Audiovisual pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Negeri Soka 3 Miri Sragen Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta