

DAFTAR PUSTAKA

- A. Abidin, dkk. (2023). *Urgensi Literasi Membaca dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, Volume 14, Nomor 1, Halaman 1-10
- Alifah, S. (2021). Peningkatan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Untuk Mengejar Ketertinggalan Dari Negara Lain. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 5(1), 113. https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v5i1.968
- A. D. Wibowo & D. H. P. Sari. (2018). *Literasi Membaca dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, Volume 10, Nomor 1, Halaman 1-10
- Abidin, Yunus. (2022). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Mmbaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara
- Adilah, N. (2017). *Perbedaan hasil belajar IPA melalui penerapan metode mind map dengan metode ceramah*. Indonesian Journal of Primary Education, 1(1), 98–103
- Afif, Moh. N., Bunyamin, & Maryanto. (2025). *Implementasi Literasi Baca Tulis dan Numerasi untuk Meningkatkan Rapor Pendidikan di SMK NU Miftahul Falah Kudus*. MODELING: Jurnal Program Studi PGMI, 12(1), 370–376
- Agustina, L., Arffianto, A., Khalishah, S. H., Indarwati, L., Putri, D. R., El-Majid, S. E., Rahayu, K. S., Nurleli, D. Y., Agung, W., & Sholihah, I. (2020). *Revitalisasi Perpustakaan untuk Meningkatkan Minat Literasi Siswa di SD Muhammadiyah Nurul Ilmi, Klaten*. Buletin KKN Pendidikan, 1(2), 97–105.
- Amin, M. (2016). *Pengaruh mind map dan gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa*. Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah, 1(1), 85–92
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). *Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Eduhumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 52–58. <https://doi.org/10.17509/Eh.V13i1.25916>
- Anindita Dyah Sekarpuri, Et Al., (2022), *Manajemen Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*: Yogyakarta: Rizmedia Pusaka Indonesia.

- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka.
- Arum Fatayan. *Penggunaan Metode Mind mapping berbasis canva Terhadap Kemampuan Literasi Siswa Pada Pembelajaran Ips*. *Educenter J Ilm Pendidik* 2022;1(1):47-57. Doi:10.55904/Educenter.V1i1.2
- Baeti, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(1), 58–62
- Basri, S., Fitrawahyudi, F., Khaerani, K., Nasrullah, I., Ernawati, E., Aryanti, A., Maya, S., Aisyah, S., & Sakti, I. (2023). *Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Di Lingkungan Pendidikan Berbasis Aplikasi Canva*. *Pengabdian Masyarakat Sumber Daya Unggul*, 1(2), 96–103. <https://doi.org/10.37985/Pmsdu.V1i2.65>
- Carmila, F. R., & Ramadan, Z. H. (2023). *Implementasi Literasi Membaca dalam Pembelajaran di Kelas 5B Pasca Covid-19 di SD Negeri 141 Pekanbaru*. *Journal on Education*, 5(4), 12948–12954. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2283>
- Cindy Paramita Citradevi. (2021). Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 270–275.
- Darmayoga, I. W., Lasmawan, I. W., & Marhaeni, A. (2013). *Pengaruh implementasi metode mind mapping berbasis canvaterhadap hasil belajar ips ditinjau dari minat siswa kelas IV SD Sathya Sai Denpasar*. Ganesha University of Education.
- Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). *Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam*. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, 1(3), 1–13. <https://doi.org/10.47134/Jbdi.V1i3.2863>
- Djunaedi, Marzuki, RAHMAWATI, Suryadi, I. G. I., & Pahmi. (2024). *Metode Penelitian Administrasi*. YPAD Penerbit, 1(1). <https://journal.yayasanpad.org/index.php/ypadbook/article/view/153>
- Ekawati, N. M., & Kusumaningrum, D. (2020). *Pengaruh Metode Pembelajaran Mind mapping berbasis canvaterhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Sumberrejo*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 31–35
- Elsa, E., & Anwar, K. (2021). The Perception of Using Technology Canva

- Application as a Media for English Teacher Creating Media Virtual Teaching and English Learning in Loei Thailand. *Journal of English Teaching, Literature, and Applied Linguistics*, 5(1), 62.
<https://doi.org/10.30587/jetlal.v5i1.2253>
- Eni Desfitri, Risa Yulisna, & Fadhillah. (2023). *Sosialisasi Pentingnya Literasi Membaca Bagi Siswa SD Di Kampung Sungai Salak Pesisir Selatan. INTEGRATIF: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 34–38.
<https://doi.org/10.60041/Integratif.V1i1.16>
- Faridah, S., Saputra, R. I., & Ramadhani, M. I. (2025). *Analisis Kegiatan Literasi SD Negeri 3 Sungai Besar Kota Banjarbaru*. *AnteriorJurnal*, 24(1), 38–43
- Fikri, Arifin, L. (2024). *Penerapan Tipe Model Mind mapping berbasis canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sosiologi di SMA Negeri 8 Makassar*. 6(3), 96–102.
<https://doi.org/10.33369/diadi.v14i2.38528>
- Fitriana E, Khoiri Ridlwan M. Pembelajaran Transformatif Berbasis Literasi Dan Numerasi Di Sekolah Dasar. *TRIHAYU J Pendidik Ke-SD-An*. 2021;8(1):1284-1291. Doi:10.30738/Trihayu.V8i1.11137
- Ghodag, Hironimus. (2020). *Path Analysisi (Analisis Jalur) Konsep & Praktik dalam Penelitian*. Medan: Penerbit Mitra Gru
- Ghozali, Imam. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handayani, N. N., Pamungkas, S., & Mustofa, A. (n.d.). *Penerapan Metode Kesulitan Membaca Dan Solusi Untuk Membantu Masalah Pada Siswa Kelas 2 Di Sdn Ciawi*. 3, <https://doi.org/10.20961/jkc.v12i3.85780>
- Hasibuan, R., Harahap, F., Rati Asmara Nasution, S., *Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, P., & Pendidikan Tapanuli Selatan, I. (2022). *Hasibuan, Rina Sari, Fitriani Harahap, Sartika Rati Asmara Nasution*. 2(1), 96–101.
<https://doi.org/10.20879/mwq/unes.vi.32>
- Hermawan. (2021). *Macam-Macam Model Pembelajaran*. *Wawasan Ilmu: Banyumas*
- Husnul. (2021). *Pengaruh Kegiatan Literasi Dasar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Ilham, A. I. Y. (2024). *Analisis Efektifitas Teknik Role-Playing Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Pengembangan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Vii Mts Negeri. Jurnal Kualitas Pendidikan*, 2(1), 47–54. DOI:10.31316/gcouns.v8i01.5115
- Imaduddin, M. C., & Utomo, U. H. N. (2012). *Efektifitas metode mind mapping berbasis canva untuk meningkatkan prestasi belajar fisika pada siswa kelas VIII. Humanitas*, 9(1), 62
- Jaya, Indra. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Grup
- Kanusta, Maria. (2021). *Gerakan Literasi dan Minat Baca. Sumatra Barat: Azka Pustaka.*
- Karli, H. (2018). *Implementasi Literasi Sanis dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Penabur*, 30, 1-19.
- Kemendikbud. (2022). *Kebijakan Gerakan Literasi Nasional. Jakarta: Kemendikbud.Khatimah, .*
- Karsono & F.H.Lukluk . *Penerapan Model Pembelajaran Mind mapping berbasis canva Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Pendidik Dasar. 2020;8(1). Doi:10.20961/Jpd.V8i1.41026*
- Khasanah DM, Masduki M, Haryanto S. *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ips. Khazanah Pendidik. 2024;18(1):114. Doi:10.30595/Jkp.V18i1.21323*
- Kurniawan W, Anam Sutopo, Minsih. *Implementasi Pojok Baca Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa MI Muhammadiyah Kartasura. Pakmas J Pengabdian Masyarakat. 2021;1(1):37-42. Doi:10.54259/Pakmas.V1i1.31*
- Latifah, Zulfia, A., Hidayat, H., Mulyani, H., Siti Fatimah, A., & Sholihat, A. (2020). *Penerapan Metode Mind mapping berbasis canva Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Jurnal Pendidikan*, 21(1), 38-50. <https://doi.org/10.33830/Jp.V21i1.546.2020>
- Lilis Wahidatul Fajriyah, Skripsi: “Strategi Pemasaran dalam Meningkatkan Penjualan Tahu Bako Ibu Pudi Ungaran dalam Perspektif Ekonomi Islam” (Semarang: UIN Walisongo, 2018), hal 33
- Machromah, I. U., Mahendra, A., Dianingsih, F. R., Indriani, N., Agustina, D. R., Fatimah, S., Arifah, N. Z. M., Al Khusna, M., Novianto, D., & Nugroho,

- F.
C. (2020). Perpustakaan Dinding sebagai Program Gerakan Literasi Sekolah untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa MI Muhammadiyah Kuncen Cawas, Klaten. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(2), 100–104.
- Mahardhani, A. J., Prayitno, H. J., Huda, M., Fauziati, E., Aisah, N., & Prasetyo, A. D. (2021). Pemberdayaan Siswa SD dalam Literasi Membaca melalui Media Bergambar di Magetan. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(1), 11–22.
- Manongga, A. (2021). Pentingnya teknologi informasi dalam mendukung proses belajar mengajar di sekolah dasar. *Pascasarjana Univearsitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 978-623–98(November), 1–7.
- Marzuki, A., & Kuswaya, A. (2023). *Penerapan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Materi Sifat Amanah Siswa Kelas IV MI Al Huda Kedungumpul Kandangan Temanggung. Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 4(3), 228–238.
<https://doi.org/10.35672/Afeksi.V4i3.111>
- Megantara, K., & Abdul Wachid BS. (2021). *Pembiasaan Membaca Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Gerakan Literasi Sekolah. Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(2), 383–390.
<https://doi.org/10.30605/Onoma.V7i2.1230>
- Mirna, W., & Rambe, N. R. (2021). *Terhadap Proses Perkembangan Imajinasi Anak Melalui Kegiatan Membaca. Jurnal Maqasiduna*, 1(1).
<https://doi.org/10.59174/mqs.v1i01.7>
- Nihayatul Karimah, Ngatmini Ngatmini, Latif Anshori Kurniawan. *Pengaruh Mind mapping berbasis canva Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik SMPN 5 Pati. Simpati*. 2023;2(1):162-175.
[Doi:10.59024/Simpati.V2i1.519s](https://doi.org/10.59024/Simpati.V2i1.519s)
- Ningrum SK, Sakmal J, Dallion E. *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Untuk Mengembangkan Budaya Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar. J Basicedu*. 2024;8(2):1500-1511. [Doi:10.31004/basicedu.V8i2.7432](https://doi.org/10.31004/basicedu.V8i2.7432)
- Ningrum, F. W., Nurheni, A., Umami, S. A., Sufanti, M., & Rohmadi, R. (2021). *Revitalisasi Budaya Literasi melalui Pemanfaatan Infografis di SMK Sukawati Gemolong Kala Pandemi*. *Buletin KKN Pendidikan*, 3(2), 161–168.
- Nurhaswinda, N. (2021). *Penerapan Metode Question Student Have Untuk*

Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. El-Ibtidaiy:Journal Of Primary Education,4(1),44<https://doi.org/10.24014/Ejpe.V4i1.12368>OECD D. (2024). PISA 2022 Results Factsheets Indonesia.

OECD (Organisation For Economic Co-Operation And Development) Publication, 1–9. https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i-and-li-country-notes_ed6fbcc5-en/indonesia_c2e1ae0e-en.html

Prasrihamni M, Zulela, Edwita. *Optimalisasi Penerapan Kegiatan Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. J Cakrawala Pendas. 2022;8(1):128-134. DOI: <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i1.3535>

Pratiwi, K. A. D. (2024). *Peran Parent Involvement Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca-Menulis Siswa Sekolah Dasar*. Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya, 8(2), 176–185

Prawiyogi, A. G., Sa'diah, T. L., Safarandes, A., & Nurjanah, Q. (2022). *Pengaruh Metode Suku Kata terhadap Keterampilan Membaca Permulaan*. Jurnal basicedu, 6(5), 9223-9229.

Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). *Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat membaca di sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 5(1), 446-452.

Pusmendik.Kemdikbud.Go.Id. (N.D.). Pusat Asesmen Pendidikan. Retrieved November,29,2023,From [https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/page/asesmen_kompetensi_mininum#:~:Text=Literasi Membaca,Mampu Berpartisipasi Sebagai Warga Masyarakat](https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/page/asesmen_kompetensi_mininum#:~:Text=Literasi%20membaca,Mampu%20berpartisipasi%20sebagai%20warga%20masyarakat)

Putri, Syabrina, M., & Sulistyowati. (2023). *Pelatihan Aplikasi Canva Dalam Meningkatkan Literasi Digital Dan Kreativitas Peserta Didik Di MI Al-Muhajir Kereng Pangi*. Anfatama: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2(4), 14- 24 DOI:10.31004/basicedu.v8i2.7432

Rahmawati, N., Prasetyo, W. H., Wicaksono, R. B., Muthali'in, A., Huda, M., & Atang, A. (2022). *Pemanfaatan Sudut Baca dalam Meningkatkan Literasi Kewarganegaraan Siswa di Era Digital*. Buletin KKN Pendidikan, 4(1).

Rahmawati, R. B., Ardianti, S. D., & Rondli, W. S. (2023). *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Mind Mapping Berbantuan Media Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9(2), 560–566. <https://doi.org/10.31949/educatio.V9i2.4713>

Ridho, A., & Imron, M. (2023). *Penerapan Metode Mind mapping berbasis*

- canva* Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Journal Creativity*, 1(2), 88–95. <https://doi.org/10.62288/Creativity.V1i2.10>
- Rigianti HA, Utomo AC. (2022) *Asesmen Kompetensi Minimum Ranah Literasi Membaca Dan Implikasinya Di Sekolah Dasar*. *J Educ Dev*. 2022;11(1):133-137. [Doi:10.37081/Ed.V11i1.4254](https://doi.org/10.37081/Ed.V11i1.4254)
- Rosdiana LA, Sunendar D, Damaianti VS. *Tingkat Literasi Membaca Anak Selama Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19*. *Alinea J Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*. 2021;10(2):161. [Doi:10.35194/Alinea.V10i2.1420](https://doi.org/10.35194/Alinea.V10i2.1420)
- Sabirin, M. (2022). *Implementasi Budaya Membaca Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah*. 1–11. [DOI:10.31237/osf.io/h4ufy](https://doi.org/10.31237/osf.io/h4ufy)
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM Asesmen Kompetensi Minimum*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sanjani, M. A. (2021). *Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa*. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 32–37. <https://doi.org/10.37755/jsap.v10i2.517>
- Saori S. *The Use Of Mind mapping berbasis canva To Teach Reading Comprehension*. *J Lang Lang Teach*. 2020;8(2):162. [Doi:10.33394/Joltt.V8i2.248](https://doi.org/10.33394/Joltt.V8i2.248)
- Saribujang, Sukino, & Erwin Mahrus. (2023). *The Canva Application; Solutions For Development Of Learning Media for Islamic Religious Education at SDN 10 Perembang Gala, Indonesia*. *IJGIE (International Journal of Graduate of Islamic Education)*, 4(1), 109–120. <https://doi.org/10.37567/ijgie.v4i1.1814>
- Septiana, T. I., & Ibrohim, B. (2020). *Berbagai Kegiatan Membaca Untuk Memicu Budaya Literasi Di Sekolah Dasar* Various Reading Activities To Trigger Literacy Culture In Primary School Students. [DOI:10.32678/primary.v12i01.2708](https://doi.org/10.32678/primary.v12i01.2708)
- Shavira, A., Fazlia, R., Rahmayani, I., Soal, A. B., & Kimia, K. (2022). *Analisis Tingkat Kesulitan Dan Kualitas Soal Tes Pada*. 9(2), 44–52. <https://doi.org/10.22373/Ljf.V9i2.11191>
- Shi Y, Yang H, Dou Y, Zeng Y. *Effects Of Mind Mapping-Based Instruction On Student Cognitive Learning Outcomes: A Meta-Analysis*. *Asia Pacific Educ Rev*. 2023;24(3):303-317. [Doi:10.1007/S12564-022-09746-9](https://doi.org/10.1007/S12564-022-09746-9)

- Siregar Rosmita Sari Dan Mawati Arin Tentrem, "*Strategi Pembelajaran*", (Purwokerto: : Yayasan Kita Menulis, 2021)
- Sripuspita, A. D., Nugraha, A., & Hidayat, S. (2022). *Kompetensi Literasi dan Numerasi Siswa Kelas V pada Materi Sumber Daya Alam*. *Journal of Elementary Educational Research*, 2(2), 111–120
- Sucianti, I., Novianti, S., & Sholeh, M. (2022). *Metode Pembelajaran Mind mapping berbasis canva Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 1349–1358. DOI: 10.31004/jpdk.v4i3.4350
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif 3*. Bandung: CV . ALFABETA
- Sutriyani, W. (2023). *Efektivitas Model Assurance, Relevance, Interest, Assesment And Satisfaction Berbantu Media Scarpbook Terhadap Kemampuan Literasi Membaca Kelas IV SDN Potroyudan*. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 10(2), 128-13
- Surur, M., Kartika, L. D., Fahri, A., Sugianto, R., Jannah, S., & Udzri, K. R. (2023). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital*. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 4(1), 26–43
<https://doi.org/10.33369/Jurnalinovasi.V4i1.27417>
- Syahrir¹, A. P., Zahirah², S. P., & Salamah³, U. (2023). *Pemanfaatan Aplikasi Desain Grafis Canva dalam Pembelajaran Multimedia di SMA Negeri 1 Taman*. *Prosiding Seminar Nasional*, 1, 732–742. DOI:10.37792/jukanti.v6i2.1025
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi*

CANVA Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA), 2(1), 102–118.
<https://doi.org/10.32665/Jurmia.V2i1.245>

Warda Maghfiroh Husein. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penerapan Teknologi Informasi di MI Miftahul Ulum Bago Pasirian. *Jurnal Petisi*, 3(1), 20–28

Widdah H, Faradiba SS. *Analisis Literasi Matematika Pada Pembelajaran Matriks Menggunakan Mind Mapping. J Cendekia J Pendidik Mat.* 2022;6(2):1670- 1681. Doi:10.31004/Cendekia.V6i2.1374

Widiyono. (2021). *"Mind Mapping" Strategi Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Plosogeneng-Jombang : CV. Lima Aksara.

Wijoyo Hadion, *"Strategi Pembelajaran"*, (Sumatra Barat: CV INSACENDEKIA MANDIRI 2021

Xu J. *The Application Of Mind mapping berbasis canvaIn Junior High School English Reading Teaching From The Perspective Of Core Literacy. Int J New Dev Educ.* 2023;5(12):35-39.
<https://doi.org/10.25236/Ijnde.2023.051206>

Zauharoh, K. (2022). *Pemanfaatan Media Berbasis Mind mapping berbasis canvaDalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Muhammadiyah 61 Medan. Masalah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 11–22. <https://doi.org/10.56114/Maslahah.V3i1.219>

Zebua, N. (2023). Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru Dan Peserta Didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 229–234.