

**PENGARUH STRATEGI *MIND MAPPING* BERBASIS
CANVA BERBASIS *CANVA* TERHADAP LITERASI
MEMBACA SISWA SD NEGERI 72 PALEMBANG**

Oleh

Vectra Viola Balqist

Nim 2021143771

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi *Mind Mapping* berbasis *Canva* terhadap literasi membaca siswa SD Negeri 72 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen (true experimental design). Variabel bebas dari penelitian ini yaitu strategi *Mind Mapping* berbasis *Canva* dan variabel terikat yaitu Literasi Membaca. Metode penelitian ini menggunakan desain posttest control group design dengan sampel siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil analisis data post test menunjukkan bahwa rata-rata nilai eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan nilai rata-rata 87,5. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji- t, pada pengujian hipotesis diperoleh nilai t hitung > t tabel atau $0,05 > 0,133$, berdasarkan uji independent sampel test- t pada penelitian ini diperoleh nilai sig (2- tailed) $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa nilai signifikan lebih kecil dari 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a (terdapat pengaruh) diterima.

Dapat di simpulkan bahwa adanya pengaruh pada strategi *Mind Mapping* berbasis *Canva* terhadap literasi membaca siswa SD Negeri 72 Palembang

Kata Kunci : *Mind Mapping* berbasis *Canva*, Literasi membaca, Bahasa Indonesia