

Daftar Pustaka

- Agustia, F., & Aulina Lubis, M. (2023). Pengaruh Gerakan Literasi Terhadap Keterampilan Membaca Di UPT SD Negeri 064036. *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, 3(2), 601–606. <https://doi.org/10.58466/jurnalpengabdianmasyarakatdaninovasi.v3i2.1101>
- Amallia, I., Retta, A. M., & Ayurachmawati, P. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Paikem Menggunakan Jarimatika Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Di Kelas I Sd Negeri 03 Tanjung Batu. *Pendas: Jurnal Imiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5937–5947. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8864>
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83.
- Arwita Putri, Riris Nurkholidah Rambe, Intan Nuraini, Lilis Lilis, Pinta Rojulani Lubis, & Rahmi Wirdayani. (2023). Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2 SE-Articles), 51–62. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v3i2.1984>
- Aswat, H., & Nurmaya G, A. L. (2019). Analisis Gerakan Literasi Pojok Baca Kelas Terhadap Eksistensi Dayabaca Anak Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1 SE-Articles), 70–78. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.302>
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572>
- Gardiner, S. (2005). Building Student Literacy through Sustained Silent Reading. *Association for Supervision and Curriculum Development*.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2024). Evaluasi program gerakan literasi sekolah (GLS). In *Kemendikbud* (Vol. 3, Issue 1).

- Lestari, P. D., Herlina, E., Putri, A. N., & Giwangsa, S. F. (2023). Pengaruh Gerakan Literasi terhadap Kemampuan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(6 SE-Articles), 4003–4009. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6633>
- M. Zulham. (2022). Pengaruh Membaca Lima Belas Menit Sebelum Pembelajaran terhadap Minat Baca Siswa. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 63–72. <https://doi.org/10.53769/deiktis.v2i2.228>
- Mansyur, U. (2020). Minat Baca Mahasiswa: Potret Pengembangan Budaya Literasi di Universitas Muslim Indonesia. *Literasi : Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta Pembelajarannya*, 4(2), 135. <https://doi.org/10.25157/literasi.v4i2.3900>
- Safitri, L., Muslim, A. H., & Hawanti, S. (2019). Pengaruh Membaca 15 Menit Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 153–157. <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1387>
- Setyaningrum, Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Dalam Memahami Konsep Pecahan Pada Siswa Kelas V Sd Negeri Sidomulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 2548–6950.
- Soedarso. (2006). *Sistem Membaca Cepat dan Efektif: Speed Reading*. Gramedia Pustaka Utama.
- Sukmawati, A., Ni'ma, S. L., & Marsanti, A. P. N. (2023). Peranan Budaya Literasi Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2051–2060. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5839>
- Sutrisna, T., Aziz, W. A., Sidiq, A. A., Hanafiah, H., & Wahidin, D. (2023). Pengaruh Program Literasi Wjlrc Terhadap Pemahaman Membaca Siswa. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 10(1), 59. <https://doi.org/10.25157/jwp.v10i1.9616>
- Suwartini, S. (2019). Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1), 220–234.
- Tarigan, H. G. (2021). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Angkasa.
- Trimansyah, T. (2024). Gerakan Literasi Sekolah Dan Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Di Mi Sambinae Kota Bima. *Fashluna*, 5(1), 39–50. <https://doi.org/10.47625/fashluna.v5i1.637>
- Yuliana, Y. (2023). Upaya Meningkatkan Minat Baca Anak Sejak Usia Dini Di Kelurahan Ulak Kecamatan Sanga Desa Kabupaten Musi Banyuasin. *Jurnal Pengabdian Pasca Unisti (JURDIANPASTI)*, 1(1), 61–70. <https://doi.org/10.48093/jurdianpasti.v1i1.131>

