

PENGARUH MEMBACA 5 MENIT SEBELUM BELAJAR TERHADAP MINAT BACA SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Melti Tiara

NIM 2021143043

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat dan mengetahui pengaruh membaca 5 menit sebelum belajar terhadap minat baca siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, terdiri dari 2 variabel yaitu variabel independent (variabel bebas), yaitu membaca lima menit sebelum belajar (X) dan variabel dependent (variabel terikat), yaitu minat baca siswa (Y). pendekatan quasi-experimental design atau eksperimen semu. Penelitian ini akan menggunakan desain penelitian one group pretest dan posttest design. Hasil penelitian Berdasarkan hasil uji One-Sample Test dengan Test Value = 0, diperoleh nilai t sebesar 35.287 dengan derajat kebebasan (df) sebanyak 47. Hasil uji ini juga menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0.000, yang lebih kecil dari tingkat signifikansi yang umum digunakan ($\alpha = 0.05$). Selain itu, nilai Mean Difference sebesar 28.792 menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kondisi sebelum dan setelah siswa melakukan kegiatan membaca singkat tersebut. Rentang 95% Confidence Interval untuk perbedaan rata rata ini berada pada angka 27.15 hingga 30.43, yang mengindikasikan bahwa perbedaan tersebut tidak hanya signifikan tetapi juga konsisten, sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan antara kegiatan membaca 5 menit sebelum belajar terhadap peningkatan minat baca siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata kunci: membaca 5 menit, minat baca , pembelajaran bahasa Indonesia