

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin & Linda, Y. S. S. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Andini, S. R., Putri, V. M., & Fitria, Y. (2021). Prinsip – Prinsip Dasar dalam Penilaian yang Terdapat di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 298–307. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1932>
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni. (2018). Buku Pegangan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Zonasi. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi*, 1–87. [https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01.\\_Buku\\_Pegangan\\_Pembelajaran\\_HOTS\\_2018-2.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/11316/1/01._Buku_Pegangan_Pembelajaran_HOTS_2018-2.pdf)
- Bomantara, G. U. P. W., & Zulherman, Z. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Probing-prompting terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3105–3112. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1227>
- Dony, N., J. J., & Apriani, H. (2019). Pembuatan Media Kartu Soal Perhitungan Ph Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Di Sman 1 Jenamas. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 6(1), 77. <https://doi.org/10.30734/jpe.v6i1.342>
- Dr. Amin, S.Pd., M. S., & Linda Yurike Susan Sumendap, M. P. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN KONTEMPORER*.
- Firqah Muawwidzati, Jumiati Nur, & Musdalifah Syahrir. (2023). Pengaruh Model Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 21 Bontoramba Kec. Bontoramba Kab.Jeneponto. *JKP: Jurnal Khasanah Pendidikan*, 1(3), 204–209. <https://doi.org/10.58738/jkp.v1i3.173>
- Fitdiyah, F., Sari, N., Aisyah, I., & Srigustini, A. (2024). . Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Dengan Media Question Card Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(3), 1628–1634. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i3.1195>
- Hadisaputra, S., Ihsan, M. S., Gunawan, & Ramdani, A. (2020). The development of chemistry learning devices based blended learning model to promote students' critical thinking skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1521(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1521/4/042083>
- Hakim, A. R., Muspita, Z., & Lestarini, Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Motivasi Belajar Pada Muatan Ips. *Jurnal*

*Elementary*, 5(1), 10. <https://doi.org/10.31764/elementary.v5i1.6101>

- Handayani, D., Winarni, E. W., Sundaryono, A., Firdaus, M. L., & Alperi, M. (2021). the Implementation of a Flipped Classroom Model Utilizing a Scientific Approach and Flipbook Maker E-Module To Improve Student Learning Outcomes. *Erudio Journal of Educational Innovation*, 8(1), 73–82. <https://doi.org/10.18551/erudio.8-1.7>
- Khoirriya, Y., Marga Retta, A., & Ayurachmawati, P. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematik Kelas IV SD Negeri 31 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 1–14.
- Kurniasih, R., & Hakim, D. L. (2019). Berpikir kritis siswa dalam materi segiempat. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1e), 1135–1145. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2911>, diakses Kamis 4 Maret 2021 pukul 16:52:02 WIB
- Manoppo, R., Pomalato, S. W. D., Zakiyah, S., & Puloo, M. M. L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segiempat. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 93–99. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.15604>
- Mendrofa, D., Telaumbanua, D., Zega, N. A., & Harefa, A. R. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 1 Hiliserangkai Tahun Pelajaran. 7, 5521–5531. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Nadeak, L. N., & Sianipar, H. H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Akl Smkn 1 Pematang Siantar Ta 2022/2023. *Jurnal Indonesia (P3JI)*, 1(2), 140–150. <https://jurnal.migascentral.com/index.php/p3ji/article/view/33%0Ahttps://jurnal.migascentral.com/index.php/p3ji/article/download/33/30>
- Ovan, A. S. (2020). Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web. In *Bab III Metoda Penelitian*. [http://repository.stei.ac.id/9315/4/BAB 3.pdf](http://repository.stei.ac.id/9315/4/BAB%203.pdf)
- Permana, R. A., & Iksari, D. (2023). Uji Normalitas Data Menggunakan Metode Empirical Distribution Function Dengan Memanfaatkan Matlab Dan Minitab 19. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 7(1), 7–12. <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v7i1.6238>
- Ramdani, A., Artayasa, I. P., Yustiqvar, M., & Nisrina, N. (2021). Enhancing Prospective Teachers' Creative Thinking Skills: a Study of the Transition From Structured To Open Inquiry Classes. *Cakrawala Pendidikan*, 40(3),

637–649. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i3.41758>

Sarumaha, M., & Harefa, D. (2022). Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Siswa. *Ndrumi : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1), 27–36. <https://doi.org/10.57094/ndrumi.v5i1.517>

Sarumaha, M. S. (2020). Memberdayakan masyarakat melalui hasil kebun sebagai keunggulan lokal (studi kasus kebun singkong dusun tarahoso desa hilimbaruzo kecamatan mazo *Jurnal Education and Development*, 8(1), 281–284.  
<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1547%0Ahttps://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/download/1547/724>

Sehol, M. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sel pada Makhluk Hidup di Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Buru Kecamatan Waplau. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 702.

Sindi, S. L. B., Sofyan Iskandar, & Dede Trie Kurniawan. (2023). Optimalisasi Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Permainan dalam Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Dasar. *Jurnal Lensa Pendas*, 8(1), 9–16.  
<https://doi.org/10.33222/jlp.v8i1.2504>

Siti Nurhamidah, S. P. (2022). Problem Based Learning Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis Siswa. In (Vol. 3, Issue 0).  
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/3063>

Sugiyono. (2020). Metoda Penelitian. *Bab III Metoda Penelitian*, 1–9.  
[http://repository.stei.ac.id/9315/4/BAB 3.pdf](http://repository.stei.ac.id/9315/4/BAB%203.pdf)

Sumiati, S., Makhrus, M., & Syharial Ayub, S. A. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Model Probing Prompting Berbantuan Video dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikri Kritis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 69–74.  
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.353>

Susanto, Arika Indah Kristiana, Fatahillah, A., Waluyo, E., Alfarisi, R., & Hobri. (2022). *Matematika Untuk Siswa SD/MI Kelas III*.

Widia Aprilia, Lika Apreasta, D. E. P. (2021). INNOVATIVE : Volume 1 Nomor 2 Tahun 2021 Research & Learning in Primary Education. *Innovative*, 1(2), 552–560.

Wulandari, K., Nugroho, A., Firdiansyah, D., & Selatan, S. (2024). *Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Universitas Pgri Silampari Sumsel.

