

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBING PROMPTING
BERBANTUAN MEDIA QUESTION CARD TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS III SD**

**NADIA SARIANTI
2021143446**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Probing Prompting berbantuan media Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa III SD. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis penelitian kuantitatif eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa SD Negeri 226 Palembang yang berjumlah 164 siswa. Sampel yang diambil adalah kelas III.4 yang berjumlah 32 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran probing prompting berbantuan media question card dan kelas III.5 yang berjumlah 32 siswa sebagai kelas kontrol dengan menggunakan konvensional. Pengambilan sampel ini menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes untuk mengukur kemampuan berpikir kritis siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji Independent Sample T-test (Uji t). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran probing prompting berbantuan media question card terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas III SD.

Kata Kunci: Probing Prompting, Question Card, Berpikir Kritis