

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 42 PALEMBANG

**PUTRI DEA AMELIA
2021143520**

ABSTRAK

Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *model problem based learning* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS pada kelas IV SD. Penelitian ini yaitu kuantitatif deskriptif dengan bentuk penelitian metode *quasi-eksperimental* dengan menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design* sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberi perlakuan menggunakan *model problem based* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar yang telah di validasi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest kelas eksperimen adalah 72,16 lebih tinggi dibanding nilai rata-rata posttest kelas kontrol sebesar 60,8. Hal ini berarti terjadi peningkatan dalam penerapan *model problem based learning*. Hasil uji hipotesis yaitu uji independent simple t-test yang diperoleh nilai t hitung > t tabel yaitu $6,319 > 2,660$ yang berarti bahwa ada pengaruh penerapan *model problem based learning* terhadap hasil belajar. Hal ini menunjukkan bahwa *model problem based* berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar IPAS materi Kerajaan bercorak hindu buddha. Dengan demikian, model pembelajaran *problem based learning* direkomendasikan sebagai pembelajaran yang aktif.

Kata kunci : Pengaruh *model problem based learning* terhadap hasil belajar IPAS