

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, T. A., Harso, A., & Nassar, A. (2020). Hasil Belajar IPA Berdasarkan Gaya Belajar Siswa. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.31539/spej.v4i1.1636>
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264. <http://journal.anur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Amelia, S., & Elfia Sukma. (2021). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV.
- Arikunto, (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta: Jakarta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berdiati, S. &. (2014). *Model Pembelajaran Dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perpektif Pendidikan Islam Dan Pendidikan Nasional*. Bandung.
- Cohen, J. (1998). *Statistical Power Analysis for the behavioral Science Second Edition. United States of America Associates: Lawrence Erlbaum*.
- Donovan, M. S, Bransford, J. D, dan Pellegrino, J. W. (Eds.) 1999. How People learn: Bridging Research and Practice. Washington, DC: National Academy.
- Firdaus, & Zamzam, F. (2018). *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Getter, K.L. & Rowe. (2008). *Using Simple Cooperative Learning Techniques in a Plant Propagation Course*. NACTA Journal.
- Gunawan, C. (2020). Uji Asumsi Klasik. In C. Gunawan, *Mahir Menguasai SPSS*. Deepublish.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>
- Inayah A.M, M., Lolotandung, R., & Irmawati M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar. *Elementary Journal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 29–38.

<https://doi.org/10.47178/elementary.v6i1.2056>

- Kurniawati, M., Suryanti, H. H. S., & Jumanto. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III SDN Tugu Jebres No . 120 Surakarta.
- Kusuma, Y. Y. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1460–1467. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.753>
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.
- Lestari, Rudi Erwandi, T. G. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Tema 1 Indahnya Kebersamaan Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(3), 280–291. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/didaktika/article/view/4417>.
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, Z., & Aji, G. B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar.
- M, Sunita. (2014). TPS(Think-Pair-Share): An Active Learning Strategy to Teach Theory of Computation Course. *Internasional Journal of Education Research and Technology* 5(4): 62.
- Murti, O. S., & Reinita, R. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Mutia, T. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair Share (Tps) Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*.
- Nainggolan, D. H., Sid .abalok, N. E., Aritonang, E., & Efarina, U. (2022). Elektriese: Jurnal Sains dan Teknologi Elektro Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Sains Dan Teknologi Elektro*.
- Nurhadi dan Senduk, *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) dan Penerapannya*, (Malang : Universitas Negeri Malang, 2003
- Nasir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Richard Arends (2012). *Jenis-Jenis Model Pembelajaran*.
- Ridho'i, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa MTs Miftahul Ulum Pandanwangi.
- Riduwan. (2013) . *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*: Alfabeta.

Bandung.

- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar*.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sholichah, L., Rahmawati, E., & Dewi, G. K. (2022). Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1037–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2079>
- Sianturi, R. (2022). *Uji Homogenitas sebagai Syarat Pengujian Analisis*. Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial, dan Agama.
- Siregar. (2011). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*: PT Raja. Jakarta.
- Sulaeman, A., & Ariyana, A. (2018). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Examples Non-Examples terhadap Hasil Belajar Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMPN 14 Kota Tangerang.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2021). METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF dan R&D (M.Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed); ke2 ed)
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Syamsil Kamal. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Think-Pair-Share(TPS)
- Trianto. (2015). *Model Model Pembelajaran*.
- Ummah,(2019)_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELES TARI
- Wahyuniati. (2013). *Keefektifan Model Kontekstual*.
- Weil, J. &. (2018). *Klasifikasi Model Pembelajaran*.
- Yogi Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>