

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, R., & Mulyani, P. K. (2022). E-Book Sebagai Inovasi Dalam Pemenuhan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Berbasis Teknologi Di Era Digital Pasca Pandemi Covid-19. *Journal of Learning and Technology*, 1(2), 73–78. <https://doi.org/10.33830/jlt.v1i2.4178>
- Agustiani, Attas, & Anoegrajekti. (2022). Upaya Pelestarian Palembang (Alus) Bebaso. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 18(2), 177–189. <https://doi.org/10.25134/fon.v18i2.5177>
- Ahda, H., Khairani, I., Yusnaldi, E., Harry, K. D., Fatimah, S., & Lestari, T. D. (2024). Sumber Belajar pada Pembelajaran IPS di MI atau SD. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 198–206. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i3.1279>
- Andriani, A., & Suhandi, A. (2022). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Media Gambar Pada Tema 7 Subtema 1 Di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar*, 1(1), 72–91. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i1.19618>
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 29–36. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2298>
- Astuti, I. A. D., Nursetyo, K. I., Hanavi, I., & Susanto, T. T. D. (2023). Penggunaan Teknologi Digital dalam Pembelajaran IPA: Study Literature Review. ... *Physics: Journal of ...*, 5(1), 34–43. <https://www.journal.unindra.ac.id/index.php/jpeu/article/view/1859>
- Aziz, M. A., Idris, M., & Irawan, D. B. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran FLIPBOOK Digital Legenda Pulau Kemarau Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 2024(16), 8–15. <http://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS>
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Penerbit Laksita Indonesia.
- Dzikraa Febry Fauzie, Komariah Komariah, & Yayang Furi Furnamasari. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif Anti Korupsi Melalui Kegiatan P5 Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 01–18. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.1961>
- Fadhilah Putri, Z., & Maula, N. (2024). Studi Literatur: Transformasi Kurikulum Indonesia 1947 Sampai Kurikulum Merdeka Dilihat dari Perspektif Model Kurikulum: Literature Study on 1947 Curriculum Until Merdeka Curriculum. *Jurnal Teknodik*, 28, 77–93. <https://jurnalteknodik.kemdikbud.go.id/index.php/jurnalteknodik/article/view/1160>
- Fadhli, R. (2022). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar.

- Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(2), 147–156.
<https://doi.org/10.31949/jee.v5i2.4230>
- Fajri, J. N., Edwita, & Suntari, Y. (2022). Pengembangan Buku Digital Muatan Pelajaran IPS berbasis Mobile Learning pada Materi Kerajaan-Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam di Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1219–1228. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1918>
- Fathanudien, A., & Maharani, V. (2023). Perlindungan Hukum Hak Cipta terhadap Buku Elektronik (E-Book) di Era Globalisasi. *Logika: Journal of Multidisciplinary Studies*, 14(01), 52–63.
<https://doi.org/10.25134/logika.v14i01.7287>
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi kompleks Kemendikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan.
- Handoko, S. B., Sumanta, & Karman. (2022). Konsep Pengembangan Sumber Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 11275–11286.
- Hanikah, H., Faiz, A., Nurhabibah, P., & Wardani, M. A. (2022). Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7352–7359. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3503>
- Illahi, R. K., Yunita, R., Khadijah, K., Dirsa, A., & Wahyuni, A. S. (2024). Optimalisasi Mata Pelajaran Muatan Lokal pada Kurikulum Merdeka (Studi pada Mata Pelajaran Keminangkabauan, Sumatera Barat). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3480–3492.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7367>
- Ilmuna, H., & Anwar, K. (2022). Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Keagamaan Dalam Pembentukan Budaya Religius Di Smpn 2 Ngoro Jombang. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 173–190.
<https://doi.org/10.54437/ilmuna.v4i2.396>
- Itaristanti, & Nurpadillah, V. (2024). Pengembangan Kamus Umum Bahasa Cirebon (Dwibahasa Cirebon-Indonesia): Sebuah Sarana Belajar Bahasa Daerah. *Jurnal Satwika: Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 2(September), 601–611.
- Khaerunnisa, Tegeh, M., & Asril, N. M. (2022). Kamus Tematik Tiga Bahasa (Indonesia, Arab, Inggris) Meningkatkan Kemampuan Mengingat Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(1), 49–57.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/40335>
- Khomisah, ., Idris, M., & Irawan, D. B. (2024). Hubungan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas Iv Sd Negeri 28 Pemulutan. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 8(1).
<https://doi.org/10.55115/widyacarya.v8i1.3346>
- Kusnadi. (2022). Terjemah Al-Qur'an Bebaso Palembang Dan Penggunaannya Di Dalam Memahami Ayat. *Proceeding International Conference on Tradition and Religious Studies*, 1(1), 424.
- Lestari, D. T., & Suciptaningsih, O. A. (2024). *Pengembangan E-Book Interaktif*

- Berbasis Heyzine Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Elemen Undang-Undang Negara Republik Indonesia Siswa Kelas IV SD.* 11, 450–459.
- Mahdalena, S., & Sain, M. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VA Siswa Sekolah Dasar Negeri 010 Sungai Beringin. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 118–138. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i1.63>
- Makdis, N. (2020). Penggunaan E-Book Pada Era Digital. *Al-Maktabah*, 19, 77–84. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/al-maktabah/article/download/21058/8876>
- Manzil, E. F., Sukanti, S., & Thohir, M. A. (2022). Pengembangan E-Modul Interaktif Heyzine Flipbook Berbasis Scientific Materi Siklus Air Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 31(2), 112. <https://doi.org/10.17977/um009v31i22022p112>
- Mawaddah, S. L. (2023). Studi Literatur Pemanfaatan Teknologi Pada Proses Pengajaran Kurikulum Merdeka. *Jurnal Motivasi Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4), 74–81. <https://doi.org/10.59581/jmpb-widyakarya.v1i4.1923>
- Mawardi, Mustafa, & Musdalifa. (2024). Pengembangan Kamus Mini untuk Membantu Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII di SMP Datok Sulaiman Palopo. *Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4), 223–239.
- Meylovia, D., & Alfin Julianto. (2023). Inovasi Pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1), 84–91. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i1.128>
- Nadhifah, Y., Zannah, F., Fauziah, N., Hairunisa, Pikoli, M., Asyhar, A. D. A., Yanti, M., Sapia, S., & Hizqiyah, I. Y. N. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). In *PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI Anggota IKAPI No. 033/SBA/2022*.
- Okpatrioka Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Paling, S., Fatqurhohman, Makmur, A., Yati, Albar, M., Susetyo, A. M., Putra, Y. W. S., Rajiman, W., Djamilah, S., Ratnadewi, Suhendi, H. Y., & Irvani, A. I. (2024). Media Pembelajaran Digital. In *Jurnal Pendidikan Anak* (Vol. 8, Issue 1).
- Pradanasty, E.P., Hanifah, N., & Nugraha, R. G. (2024). Attadib : Journal of Elementary Education PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN EBIPS (E-BOOK IPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF HOTS SISWA Attadib : Journal of Elementary Education. *Attadib : Journal of Elementary Education*, 8(1).
- Putri, T. A., Idris, M., & Prasrihamni, M. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN 06 Palembang. *Eprints.Iainu-Kebumen.Ac.Id*, 1(1), 117–123.
- Qolbiyah, A., Arisanti, N., & Zuhendri. (2022). Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(2), 418–422. <https://doi.org/10.31004/jpion.v1i2.28>

- Rahma, F. A., Harjono, H. S., & Sulisty, U. (2023). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Digital. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 603–611. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4653>
- Rahmad. (2021). Nilai Karakter Cinta Tanah Air Dan Gotong Royong Pada Kearifan Lokal Manugul Sebagai Sumber Belajar Ips Di Sekolah Dasar. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 220–227. <https://doi.org/10.30653/003.202172.193>
- Rahmawati, R. D., & Suliyatun, K. (2021). Pengembangan Kamus Saku Arab-Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 196.
- Rahmi, N., Putra, M. J. A., & Alim, J. A. (2022). Pengembangan Media Komik Digital Pada Pembelajaran Pelestarian Lingkungan Kelas V Tema Viii Di Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1712. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v11i6.8615>
- Rut, W. M., Wollah, M., Rundengan, M., & Lumatauw, L. (2022). Pengembangan media e-book dalam pembelajaran Bahasa Indonesia mahasiswa Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Manado. *Jurnal MABP: Manajemen Administrasi Bisnis Dan Pemasaran*, 4(2), 13–24. <https://jurnal.polimdo.ac.id/index.php/mabp/article/view/424>
- Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 13, 194–205.
- Septyaningrum, A. R., Sahari, S., & Wenda, D. D. N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran Ipa Materi Perubahan Wujud Benda Kelas IV SDN Manggis 2. 08, 2548–6950.
- Setyawan, A., & Faqih, F. I. (2023). Pengembangan e-book interaktif materi kesastraan berkearifan lokal pulau mandangin berbasis aplikasi Flip PDF Professional. *Didaktis : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 23(1), 122.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Supriyanto, J., Idi, A., Syawaluddin, M., Mardiyah, A., & Takrip, M. (2023). *Al-Bayan : Jurnal Studi Ilmu Al-Qur ' an dan Tafsir REVITALISASI BEBASO DALAM TERJEMAHAN Al QUR ` AN BAHASA*. 8461.
- Suwandi. (2021). Analisis Data Research dan Development Pendidikan Islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.55438/jiee.v1i1.11>
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>
- Tifani, S. R. D., Nugraha, R. G., & Karlina, D. A. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Heyzine Flipbook pada Materi Daerahku dan Kekayaan Alamnya untuk Peserta Didik Fase B Sekolah Dasar. *Al Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiya*, 8(3), 1033. <https://doi.org/10.35931/am.v8i3.3633>

- Wahdah, Y. A., Muhajir, & Abdullah, A. W. (2023). Kamus Online Sebagai Media Penerjemahan Teks Bagi Calon Guru Bahasa Arab. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 138–150. <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.368>
- Wardhanika, E., Tryanasari, D., & HS, A. K. (2022). Pembelajaran Bahasa Jawa sebagai Muatan Lokal di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1(1), 481–485. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/2747%0Ahttp://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/viewFile/2747/2104>
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>