

**PENGARUH PENDEKATAN *RME* BERBASIS MEDIA PAPAN PINTAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI PENJUMLAHAN KELAS  
I SD**

**TRI WAHYUNI**

**2020143346**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *RME* berbasis media papan pintar terhadap hasil belajar pada materi penjumlahan kelas I SD, dengan harapan dapat menambah pemahaman tentang pembelajara matematika melalu penerapan pendekatan *RME* yang didukung oleh media papan pintar. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan desain *True Eksperimental Design*, yaitu *posttes only control design*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yatu kelas I.A dan I.B dengan total 41 peserta didik. Pengumpulan data dilakukan melalui tes dan dukomentasi. Teknik analisi data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Pengujian hipotesis menggunakan *uji Independt sample t-test*. Hasil analisis hipotesis menunjukkan bahawa  $t_{hitung}$  sebesar 4.1,36, melebihi nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,684, dengan tingkat signifikasi  $< 0,05$  (0,000-0,05). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *RME* berbasis media papan pintar layak untuk digunakan dalam pembelajaran dan memiliki pengaruh yang signifikan.

**Kata Kunci :** Pendekatan *RME*, Media Papan Pintar, Hasil Belajar Peserta Didik