

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, Aprilia, Z. U., Putra, R., & Prastiyo, T. (2022). Komponen Komponen Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Educational and Instruction*, 300-303. doi:<https://doi.org/10.31538/joeai.v5il.3646>
- Afriansyah, E. A. (2017). Desain Lintasan Pembelajaran Pecahan Melalui Pendekatan RME. *Mosharafa*, 6 (3), 466. Retrieved from <http://e-mosharafa.org/>
- Agustina, R. L., Arifin, J., Kasmilawati, I., & Rafiah, H. (2023). Pembelajaran Berbasis Etnomatematika di Sekolah dasar. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan*, 14 (2), 106
- Agustina, Y., Suhaili, N., & Irdamurni. (2021). Perkembangan intelektual siswa sekolah dasar: sebuah kajian literatur. *Journal of Educational and Learning Studies*, 4 (2), 255. doi:<https://doi.org/10.32698/0202>
- Ahdar Djamaludin, W. (2019). *4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: Kaaffah Learning Center.
- Astuti, W., & Wijaya, A. (2020). Learning Trajectory Berbasis Proyek Pada Mater Definisi Himpunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (2), 263-264. Retrieved from <http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm>
- Fitriani, L. D. (2022). Ekplorasi Etnomatematika Dalam Tarian Bimbang Gedang Pada Masyarakat Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 6 (2), 149.
- Fuadiah, N. F. (2017). Hypothetical Learning Trajectory Pada Pembelajaran Bilangan Negatif Berdasarkan Teori Situasi Didaktis Di Sekolah Menengah. *Mosharafa*, 6 (1), 14.
- Hill, H. C. (2018). Dividing by Zero: Exploring Null Results in a Mathematics Professional Development Program. *Teachers College Record*, 120 (6), 2-4.
- Kamsurya, R., & Masnia. (2021). Desain Pembelajaran Dengan Pendekatan Matematika Realistik Menggunakan Konteks Permainan Tradisional Dengqlak Untuk Meningkatkan Keterampilan Numerasi Siswa. *Mandala Education*, 7 (4), 67. Retrieved from <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/index>

- Krinawati, Y., Sampoerna, P. D., & Meiliasari. (2022). Meta-Sintesis: Penggunaan Design Research dengan Pendekatan Matematika Realistik dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman dan Motivasi Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (2), 2075. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.873>
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, 7 (1), 2.
- Lantakay, C. N., Senid, P. P., Blegur, I. K., & Sano, D. D. (2023). Hypothetical Learning Trajectory: Bagaimana Perannya Dalam Pembelajaran di SD. *Griya Journal of Mathematic Education and Application*, 3 (2), 388-389. doi:<https://doi.org/10.29303/griya.v3i2.329>
- Matitaputty, C. (2016). Desain Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Etnomatematika Pada Materi Nilai Tempat Kelas II Sekolah Dasar. *Lemma*, 3 (1), 7. doi:<http://dx.doi.org/10.22202/jl.2016.v3i1.1392>
- Moleong, L. j. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nabila, Sastrawati, E., & Budiono, H. (2024). Pengembangan Lkpd Matematika Berbasis Etnomatematika Permainan Tradisional Congklak Untuk Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 10 (1), 2580-3263. Retrieved from <http://jurnal.stkippgiritulungagung.ac.id/index.php/jp2m>
- Natalia, P. (2015). Efektivitas penggunaan media permainan tradisional congklak. *JIPT*, 3 (2), 345. doi:<https://doi.org/10.22219/jipt.v3i2.3536>
- Nieveen, T. P. (2013). *Educational Design Research*. London and New Work: Routledge Taylor & Francis Group.
- Prastawati, T. T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9 (1), 380. Retrieved from <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.709>
- Putrawangsa, S. (2018). *Design Research sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*. Mataram: CV. Reka Karya Amerta (Rekarta).
- Rafiah, H., Agustina, R. L., Arifin, J., & Kasnilawati, I. (2023). Pembelajaran Berbasis Etnomatematika di Sekolah Dasar Melalui Permainan Tradisional. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 14 (2), 103. doi:10.31764

- Rofiqoh, I. A., Wiryanto, & Mariana, N. (2023). Hypothetical Learning Trajectory (Hlt) Kue Apem Dalam Proses Pembelajaran Matematika Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6 (1), 73-74. doi:<https://doi.org/10.26740/eds.v7n1.p71-84>
- Rosa, Milton, Clark Orey, Daniel. (2016). Ethnomathematics: the cultural aspects of mathematics. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, 33.
- Sa'idah, S. (2023). *Desain Sistem Pembelajaran*. Banten: PT. Sada Kurnia Pustaka.
- Soebagyo, J., Andriono, R., Razfy, M., & Muhammad, A. (2021). Analisis Peran Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4 (2), 185. Retrieved from <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Sriwati, P. U. (2022). Pengembangan Modul Geometri SD Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8 (1), 32.
- Sukadari. (2021). Pembentukan karakter Anak Melalui Seni Budaya Tradisional. *Onsilia*, 5 (1), 133-135. doi:<https://doi.org/10.31316/g.couns.v5i1.1196>
- Sumarni, Mas Titing; Kamsiyati, Siti;. (2019). *Asyiknya Belajar Matematika*. Jakarta: PT. Widya Duta Grafika.
- Surya, A., Zulkardi, & Somakim. (2017). Desain Pembelajaran Statistika Menggunakan Konteks Mal di Kelas V. *Jurnal Elemen*, 3 (2), 152-153.
- Syadzili, M. F. (2018). Peran Desain Pembelajaran Dalam Pengembangan Moral Anak. *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 10 (2), 130.
- Umamah, N. (2019). *Desain Pembelajaran teori dan praktik*. Malang: Inteligencia Media, 19
- Wahyuni, I. (2019). *Etnomatematika*. Jember: KH Ahmad Shiddiq.
- Warsito, Nuraini, Y., & Sukirwan. (2019). Desain Pembelajaran Pecahan Melalui Pendekatan Realistik di Kelas V. *Mosharafa*, 8 (1), 35-36. Reteieved by <http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Widodo, & Lumintuarso. (2017). Pandangan Guru Terhadap Pemanfaatan Permainan Congklak. *Internasional Journal of Conseling and Psyc*.
- Zarkasi, & Lutfianto. (2017). Pengaruh Permainan Matematika Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 1 (1), 167-168.

