

**DESAIN PEMBELAJARAN BERBASIS ETNOMATEMATIKA MATERI
PERKALIAN DAN PEMBAGIAN PADA KELAS II SD N 21 PAGAR
ALAM**

SELLA SEPTIANI

2021143516

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan desain pembelajaran matematika berbasis etnomatematika pada materi perkalian dan pembagian untuk siswa kelas II SD Negeri 21 Pagar Alam. Pendekatan yang digunakan adalah metode *Design Research* tipe *validation studies* yang terdiri dari tiga tahapan utama, yaitu *preparing for the experiment*, *teaching experiment*, dan *retrospective analysis*. Konteks budaya lokal yang digunakan dalam desain pembelajaran ini adalah permainan tradisional congklak, yang mengandung unsur matematika seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Produk yang dikembangkan berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang divalidasi oleh ahli dan diuji cobakan melalui *pilot experiment* serta *teaching experiment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan permainan tradisional congklak dalam pembelajaran mampu meningkatkan pemahaman konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang dan pembagian sebagai pengurangan berulang. Selain itu, siswa menjadi lebih aktif, antusias, dan mudah memahami konsep matematika dalam konteks nyata. Temuan ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis etnomatematika dapat menjadi alternatif inovatif dalam mengatasi kesulitan belajar matematika pada jenjang sekolah dasar.

Kata kunci : Desain Pembelajaran, Etnomatematika, Perkalian Dan Pembagian, Permainan Congklak