

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, E. M., & Wirawati, B. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Bumiku Sayang Bumiku Malang Melalui Pendekatan Berdiferensiasi Proses Pada Peserta Didik Kelas V SDN Dukuh Kupang II Surabaya. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 95-96.
- Alfina, L., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning Materi Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 759.
- Aliyyah, R. R., Saraswati, Ulfiah, S. W., & Ikhwan, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Matei Sifat-Sifat Cahaya Menggunakan Media Video Pembelajaran. *AKSARA : Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 318.
- Amalia, K., Rasyad, I., & Gunawan, A. (2023). Differentiated Learning as Learning Innovation. *Journal Homepage : Journal of Education and Teaching Learning (JETL)*, 187.
- Amini, R., & Oktarisma, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Pictire and Picture di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 838.
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Faizah, S. N., & Pandiangan, A. P. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial (JIPSI)*, 2.
- Anjarwati, N., Lubis, P. H., & Sugiarti. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Berbantuan Software Tracker Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas X Materi Gerak Lurus. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 227.
- Ariawan, R., Utami, R., Herlina, S., & Istikomah, E. (2022). *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 80.
- Ariawan, R., Utami, R., Herlina, S., & Istikomah, E. (t.thn.). Pengembangan Modul Ajar dengan Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah.
- Ariyono Putra, Z. R., Pratama, C. E., Pramudito, M. P., & Fauziyah, N. (2023). Pengembangan Modul Ajar Matematika Berediferensiasi Berbasis Understanding by Design (UbD). *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 137.
- Azizah, N. A., & Widyartono, D. (2024). GAYA BELAJAR VISUAL, AUDITORIAL, DAN KINESTETIK:. *Journal of Language, Literature, and Arts*, 1121.

- Basriannor, A., Zulkarnain, I., & Hidayanto, T. (2023). PENGEMBANGAN SOAL KONTEKSTUAL BERBASISKEARIFAN LOKAL PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKASMA/MA. *Jurmadikta (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika)*, 7.
- Dahlia, R., Fakhruddin, A., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pendekatan Discovery Learning Untuk Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 5 Palembang. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 789.
- Dewi, E. S., Riyanti, H., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) BerbasisProject Based learning Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 210.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak Pada Modul 2.1. *JURNAL BASICEDU*, 2850.
- Fatimah, S., Fuadiah, N. F., & Lubis, P. H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Lunas (LUDO NATURAL SCIENCE) pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Holistika : Jurnal lmiah PGSD*, 195.
- Gusteti, m. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi pada pembelajaran matematika dikurikulum merdeka. *jurnal ilmiah pendidikan matematika, matematika dan statistika*, 637.
- Irawan, A. A., Lubis, P. H., & Lefudin. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuann Sotware Tracker Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 28.
- Jusita, M. L. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Berbasis proyek (project based learing) untuk Meningkatkan Aktivitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Teori dan Praktis Pembelajaran IPS*, 91.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.
- Lema, Y., Nurwahyunani, A., Hayat, M. S., & Rachmawati, F. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Model PjBL Materi Bioteknologi untuk Mengembangkan Ketrampilan Kreatif Dan Inovasi Siswa SMP. *INNOVATIVE : Journal Of Science Research*, 7231.
- Marhamah, S. F., Idris, M., & Irawan, D. B. (2024). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Pada Materi Jenis-Jenis Usaha Ekonomi Masyarakat Kelas V SD. *Indonesian Research Journal on Education*, 593.

- Ma'ruf, Lubna, Supardi, & Adawiyah, R. (2024). Tugas, Peran dan Tantangan Guru dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka : Studi Kasus pada Sekolah di Nusa Tenggara Barat. *Jurnalistrendi : JURNAL LINGUISTIK. SASTRA. DAN PENDIDIKAN*, 451.
- Maryam, A. S. (2021). Strategi Pelaksanaan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 50.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Taarbawi : Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 131.
- Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (RESEARCH AND DEVELOPMENT). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidikan Indonesia*, 6&7.
- Mrdiana, A., Suryani, I., & Lubis, P. H. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital Pada Materi Panas dan Perpindahannya Berbasis Kearifan Lokal Sumatera Selatan Kelas V SD. *JURNAL PERSIDA*, 207.
- Muqdamien, B., Umayah, & Raraswaty, D. P. (2021). Tahap Definisi Dalam Four-D Model Pada Penelitian Research&Development (R&D) Aalat Peraga Edukasi Ular Tangga Untuk Meningkatkan Pengetahuan Sains Dan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Intersections*, 27.
- Naibaho, D. P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik. *Journal Of Creative Student Research (JCSR)*, 82.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5.
- Ndiung, S. (2023). Kebutuhan Modul Ajar Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPASdi Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7.
- Nurhayati. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berdiferensiasi (Literature Review). *Jurnal Normalita*, 533.
- Nurhidayati, A., & dkk. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 2.
- Nurhidayati, I. (2019). Project Based Learning (PjBL) Learning Model in Science Learning : Literatur Review. *Journal of Physics : Conference Series*, 2.
- Nurulhidayah, M. R., Lubis, P. H., & Ali, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Simulasi phET Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 96.

- Okpatrioka, & Nusantara, A. (2022). Penerapan Metode Eksperimen pada Mata Pelajaran IPA Materi sifat Cahaya Sekolah Dasar. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 172.
- Pratiwi, D. L., Irawan, D. B., & Lubis, P. H. (2024). Analisis Pemahaman Konsep Mata Pelajaran IPS Materi Pemanfaatan Sumber Daya Alam Kelas IV SDN 81 Palembang. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 240.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 37-38.
- Purnawanto, A. T. (2023). PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 39-40.
- Purwoko, A. A., Burhanuddin, Andayani, Y., Hadisaputra, S., Yulianti, L., Fitri, Z. N., & Pariza, D. (2021). Validitas Instrumen Dalam Rangka Pengembangan Metode Pembelajaran Inovaif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Prossiding SAINTEK*, 102.
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada siswa SMA. *Journal Pendidikan Fisika*, 18.
- Rahimah. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebing Tinggi dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi PAI*, 94.
- Ramdayanti, G., & Adzima, K. R. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi ZOOM MEETING Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Daring dikelas V. *JURNAL PERSIDA*, 153-158.
- Robbih, M. N., & Sudarwanto, T. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Perilaku Konsumen Kelas X Bisnis Digital SMKS Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 351.
- Rosada, M., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik Berorientasi Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Pembelajaran IPA Kelas VSD. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 392.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions. *journal homepage*, 7.

- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 35.
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka . *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 35.
- Santi, L., Lubis, P. H., & Kesumawati, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Siklus Air Berbasis flipbook digital pada kelas V Sekolah Dasar. *Pendas :Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6465.
- Seftriana, A., Wulan, S., & Hasanah, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Siklus Air pada Mata Pelajaran IPA. *jurnal Stkip Kusuma Negara*, 22.
- Setiawan, R., Syahria, N., Andanty, F. D., & Nabhan, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 41.
- Sinta, M., Sakdiah, H., Novita, N., Ginting, F. W., & Sysfrizal. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Hukum Gravitasi Newton di MAS Jabal Nur. *Jurnal Phi : Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 25.
- siswidyanto, munif, a., Wijayanti, D., & Haryadi, E. (2020). Sistem Informasi Penyewaan Rumah Kontrakan Berbasis WEB Dengan Menggunakan Metode Prototype. *Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi* , 18.
- Sudiar, K. A., Lubis, P. H., & Kesumawati, N. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Project Based Learning Pada Materi Perubahan Bentuk Energi di kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4643.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: AlFABETA.
- Sukarelawa, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain one group*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sulistiawati, Lefudin, Lubis, P. H., Lia, L., Sugiarti, & Hakim, L. (2024). Pelatihan Implementasi Metode Project Based Learning (PjBL) di SMAN 1 Banding Agung Kabupaten Ogan Komering Ulu Selatan . *Jurnal PKM Ilmu Kependidikan*, 131.
- Sumarni, S. (2019). *Model Penelitian dan Pengembangan (R&D) Lima Tahap (MANTAP)*. Yogyakarta: Project Report. Faakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

- Syafitri, I. E., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Gaya Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 770.
- Syakuroh, K., Ayu, I. R., & Lubis, P. H. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*, 19.
- Triana, H., Yanti, P. G., & Hervita, D. (2023). *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 510.
- Triana, H., Yanti, P. G., & Hervita, D. (t.thn.). Pengembangan modul ajar Bahasa Indonesia Berbasis Interdisipliner di Kelas Bawah Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME0)*.
- Wangi, Y. P., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. (2024). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Edutainment Untuk Mengoptimalkan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 67 Palembang. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 2.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapandan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 4.
- Wulandari, A. S. (2022). Literature Review : Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 682.
- Wulandari, R., Supriatna, A., & Nafiah, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Buku saku Berbasis Android Pada Pembelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Cahaya Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1267.